

# PRÓLOGO



A partir de septiembre de 2019, nuestra revista, *Educando para Educar*, ingresó en el Directorio del Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal, Latindex. Este directorio ofrece un catálogo de revistas científicas que cuentan con los más altos estándares de calidad, con el objetivo de difundir y hacer más accesibles sus contenidos, dotándolas de mayor visibilidad y cobertura internacional. Este trámite se concretó gracias a la obtención del número internacional normalizado para publicaciones periódicas, ISSN 2683-1953, en la modalidad vía red de cómputo, otorgado por el Instituto Nacional del Derecho de Autor (INDAUTOR), gestión apoyada desde sus inicios por las autoridades educativas de la BECENE, doctor Francisco Hernández Ortiz y doctora Érida Godina Belmares, con quienes estamos sumamente agradecidos por la confianza depositada en este equipo editorial. Integrarnos a Latindex representa un logro más en la historia de la revista, que ayudará, entre otras cosas, a que los autores de los artículos publicados conformen redes de colaboración con personas interesadas en sus investigaciones.

Respecto al presente ejemplar, integrado por ocho colaboraciones, es importante destacar que cuenta con un artículo más que los ejemplares que le anteceden. Son diversas las razones que motivaron al comité editorial a realizar este cambio; sin embargo, sobresalen dos. La primera de ellas es que *Educando para Educar* se ha posicionado entre la comunidad académica, por lo que cada día son más los artículos que aspiran a ser publicados en este espacio. La segunda razón tiene que ver con los criterios de evaluación del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), por lo que con este número de artículos publicados podemos cumplir uno más de los criterios de evaluación, considerando en un futuro formar parte de su Sistema de Clasificación de Revistas Mexicanas de Ciencia y Tecnología.

En cuanto a los artículos de este número, “Las aportaciones de la teoría de la actividad para la enseñanza” ofrece una visión didáctica y dinámica del proceso de enseñanza y aprendizaje centrada en la transformación del maestro y del estudiante desde una actividad en la que estudian y se forman de manera simultánea. Además, este ejemplar contiene tres investigaciones desarrolladas en el nivel de educación superior; una de ellas desde el empleo de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) como un medio para favorecer la interacción y la colaboración desde el mismo currículo. Otra aborda el tema de la inclusión educativa en un espacio de posgrado, en la cual se examinan estrategias de intervención que propician prácticas docentes inclusivas. La tercera investigación ahonda en los estereotipos de género en las perspectivas del profesorado y estudiantado normalista sobre la influencia de la construcción sociocultural de género en las matemáticas escolares.

Asimismo, este número de *Educando para Educar* contiene investigaciones desarrolladas en el nivel de educación primaria. Una de ellas comparte cómo reflexionar en el aula acerca de los estereotipos y la deconstrucción de estos, con objeto de favorecer un desarrollo integral de niñas y niños, incitándonos a valorar y renovar la práctica docente desde un enfoque de género para una educación inclusiva y equitativa. Otra investigación versa sobre el diseño de una estrategia de intervención basada en organizadores gráficos para favorecer el pensamiento crítico y creativo en los niños de este nivel educativo. Por último, los resultados expuestos en “Uso de la tecnología en el aprendizaje adaptativo: propuesta para favorecer la resolución de problemas matemáticos en primaria” incitan a pensar en el uso de las tecnologías de la información y comunicación en contraste con los métodos algorítmicos tradicionales, así como la importancia de su diseño y planificación.

Deseamos que este ejemplar de *Educando para Educar* sea de su completo interés y que encuentre en él la posibilidad de generar una red de colaboración sobre algunas de las temáticas abordadas por nuestros autores.

**Ma. de Lourdes García Zárate**

Coordinadora editorial