

Donación:

Profr. Raúl Reyes Echeverría

13 de Agosto del 2014

GEOGRAFÍA ELEMENTAL DE AMÉRICA

Y ESPECIALMENTE
DE LA

REPÚBLICA MEXICANA

CONTENIENDO NOCIONES GENERALES
SOBRE COSMOGRAFÍA Y GEOGRAFÍA FÍSICO-POLÍTICA
DEL GLOBO

POR CIRILO GUTIÉRREZ,

Profesor en Ciencias y Letras
con diploma del Instituto Campechano, ex-Director de la
Escuela Normal
para Profesores del Estado de Campeche
y de otros Colegios en la Península de Yucatán, socio
honorario de la Sociedad Mexicana de Geografía
y Estadística, etc., etc.

MÉXICO

OFICINA TIPOGRAFICA DE LA SECRETARIA DE FOMENTO

Calle de San Andrés número 15. (Avenida Oriente, 51)

1894

REPÚBLICA MEXICANA

A LA MEMORIA DE MI PADRE

EL SEÑOR DON

MIGUEL GREGORIO GUTIÉRREZ,

Antiguo Director-fundador de la Escuela Lancasteriana
de Campeche.

MEXICO

OFICINA DE LA TIPOGRAFIA DE LA SECRETARIA DE INSTRUCCION PUBLICA

1881

AL SEÑOR GENERAL

DON PORFIRIO DÍAZ,

PRESIDENTE CONSTITUCIONAL DE LOS
ESTADOS UNIDOS MEXICANOS,

PROTECTOR DE LAS CIENCIAS Y DE LAS LETRAS,

Y A SU DIGNO COLABORADOR

SR. LIC. D. JOAQUÍN BARANDA,

Secretario de Justicia é Instrucción Pública

El Autor.

México, 1894.

Obra presentada con el anónimo **Z** á la SOCIEDAD MEXICANA DE GEOGRAFÍA
Y ESTADÍSTICA, y premiada por ésta con medalla de oro en sesión de 24 de Agosto
de 1894.

*Está asegurada la propiedad literaria
conforme á la ley.*

Oficio de la Secretaria de la Sociedad mexicana de Geografía y Estadística, dirigido al autor de esta obra.

“Sociedad Mexicana de Geografía y Estadística. (México, calle de San Andrés, núm. 11).

“En la sesión del día 23 del presente mes fué aprobado por esta Corporación, el dictamen presentado á la misma por los señores LEOPOLDO BATRES, ILLMO. SR. DR. FORTINO H. VERA, Obispo de Cuernavaca, é Ingeniero AMADOR A. CHIMALPOPOCA, sobre la obra de GEOGRAFÍA ELEMENTAL DE AMÉRICA Y ESPECIALMENTE DE MÉXICO, y cuyas proposiciones finales dicen así:

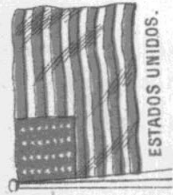
“I. Se apruebã la obra intitulada GEOGRAFÍA ELEMENTAL DE AMÉRICA Y ESPECIALMENTE DE MÉXICO, presentada con el signo de Z el día 5 de Julio del presente año.”

“II. Se concede al autor el PREMIO* acordado en la sección octava de nuestro Reglamento, con fundamento especial de los artículos 58, 59 y 67 del mismo.”

“III. Dirijase á la SECRETARÍA DE JUSTICIA é INSTRUCCIÓN PÚBLICA atenta comunicacion en que se le recomiende la aceptacion de esta obra para texto de Geografía en las Escuelas Nacionales y Municipales.”

Y habiendo resultado ser vd. el AUTOR de la relacionada Geografía,

BANDERAS DE LAS NACIONES DE AMERICA.



ESTADOS UNIDOS.



GUATEMALA.



EL SALVADOR.



HONDURAS.



NICARACUA.



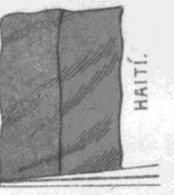
COSTA RICA.



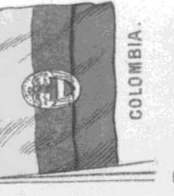
REPA DOMINICANA.



REPÚBLICA MEXICANA.



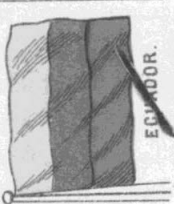
HAITÍ.



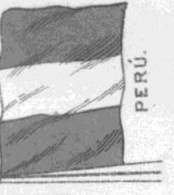
COLOMBIA.



VENEZUELA.



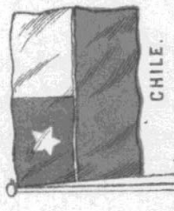
ECUADOR.



PERÚ.



BOLIVIA.



CHILE.



REPA ARGENTINA



URUGUAY.



PARAGUAY.



BRASIL.

GEOGRAFIA ELEMENTAL DE AMERICA

Y

ESPECIALMENTE DE LA REPUBLICA MEXICANA,

conteniendo Nociones Generales
sobre Cosmografía y Geografía físico-política del Globo.

INTRODUCCION Y PLAN DE ESTA OBRA.

Nuestro objeto al emprender la redacción de esta pequeña obra ha sido presentar á los niños y jóvenes de la República, en la forma más sencilla y clara, nociones científicas demostradas y reconocidas sobre la Geografía Nacional y la de las dos Américas, teniendo por base no sólo el estudio que hemos hecho escrupulosamente de esas regiones, sino los conocimientos adquiridos ya en los libros ya en la práctica de la enseñanza, fuentes preciosísimas en donde el maestro sacía sus deseos de saber y satisface sus deberes profesionales, que son de estricta conciencia.

Para este trabajo, de larga y profunda meditación, hemos tenido como ayuda eficaz la Ley reglamentaria de Instrucción Obligatoria en el Distrito Federal y Territorios de Tepic y Baja California, de 21 de Marzo de 1891, y el "dictamen aprobado en junta general por los profesores de la Escuela Normal de varones, relativo á la propuesta de obras de texto" de 14 de Septiembre del mismo año; y decimos que hemos te-

nido como ayuda eficaz esos dos documentos oficiales, por que hemos ajustado nuestras lecciones al método lógico que indica, el cual no es otro que el SINTÉTICO ó DIALÉCTICO que consiste en *seguir la marcha de una ciencia desde sus más elementales rudimentos, ó estudiar primero las partes para componer el todo.*

Así, pues, este tratado que es en lo general, propiamente hablando, sobre Geografía de América, empieza por la *República Mexicana*, mejor dicho, por la CASA y sucediéndose sus lecciones con el pueblo, la ciudad, el municipio, etc., hasta llegar al Estado y á la Nación, continúa y concluye hasta tener completo conocimiento del Continente Occidental al cual pertenecemos; por que en vano podríamos adquirir nociones ciertas del mundo exterior, si antes no supiéramos cómo está formada, dispuesta y organizada la TIERRA de nuestros padres, ahí donde se ha medido nuestra cuna y donde hemos visto crecer y desarrollarse nuestras fuerzas físicas y morales.

* * *

Hemos dividido esta obra en CUATRO PARTES. La PRIMERA trata sobre los *ejercicios dialécticos*, preliminares al estudio de la Geografía de México, para los niños de poca edad, á quienes OBLIGA esta materia conforme al programa de estudios de que hablan los artículos 3º y 4º de la ley reglamentaria ya citada. La SEGUNDA trata de la Geografía general de México *por extenso* como complemento de los anteriores *ejercicios dialécticos*, conteniendo lecciones interesantes sobre estadística é historia patrias. La TERCERA sobre nociones generales de Cosmografía y Geografía físico-política del Globo. La CUARTA y ULTIMA PARTE sobre la Geografía elemental de las dos Américas.

Estas cuatro partes están divididas y subdividas en *secciones* y *lecciones*. Para éstas, hemos preferido el método *socrático* ó *dialógico*, por que en nuestro concepto es el que más se aviene á la índole y carácter de los niños, precisamente en los actuales tiempos en que la Pedagogía delega al maestro el trabajo de facilitar á los alumnos la instrucción, sin hostigar la memoria, ni dar tortura á la inteligencia. El sistema *objetivo* ha venido á allanar el camino de este método.

*
* *

Para escribir este libro, hemos consultado también á los autores más discretos y concienzudos sobre la materia, tanto nacionales como extranjeros, varios textos locales de los Estados é informes que hemos recibido de algunos Gobernadores; pero especialmente nos hemos servido de datos geográficos y estadísticos de obras publicadas por la Secretaría de Fomento, entre otras, de los Boletines semestrales de la Dirección general de Estadística á cargo del Sr. Dr. Antonio Peñafiel y los de Agricultura, minería é industria del mismo Departamento; de las últimas MEMORIAS de las otras Secretarías de Estado; del interesante "Estudio estadístico de Mexico—1876 á 1892"—publicado en 1893 en varios números del Diario Oficial del Supremo Gobierno, y de otros documentos asimismo oficiales, que, como es natural, deben contener datos, probablemente, los más exactos y verdícos. Del Boletín último de la Dirección de Estadística hemos tomado los que corresponden á la extensión superficial de las Entidades federativas, por MIRIARAS, á la población aproximada de los Estados, Distrito y Territorios Federales, á las coordenadas geográficas, altitud sobre el nivel del mar y otras noticias importantísimas que van incluso en esta Geografía.

*
* *

Fuera una loca vanidad en nosotros creer, al concluir este trabajo, que hemos hecho, ó pretendido hacer, innovaciones ó rectificaciones innecesarias á otros tratados sobre Geografía nacional. Bastante humildes somos para el caso: nuestra recta intención ha sido solamente recopilar datos que contengan *verdades científicas demostradas* y darles forma *didáctica* y, si se nos permite la palabra, *educativa*, pasando de lo *concreto á lo abstracto, de lo particular á lo general* y de lo *simple á lo compuesto*, sujetando todo á un método, porque es un principio incontrovertible que el resultado de todo trabajo consiste en el método que se observe, y si se trata de obras científicas tal aserción es un axioma.

*
* *

No venimos exclusivamente á enseñar en el sentido técnico de este verbo, sino á *estudiar* con los maestros y los alumnos: á dejar demostrado con el insigne pedagogo López Catalán, que “*se necesita abandonar la región de la teoría por la de la práctica, sustituir con el mundo real el que han creado en su fantasía los poetas, abandonar los espacios imaginarios por el terreno de la razón y de los hechos, al hombre para estudiar al niño, los tranquilos bufetes y lujosas librerías para escribir dentro de las escuelas, lo posible para tratar sólo de lo hacedero.*”

Si llegásemos á conseguir nuestro objeto con este libro, tendremos la satisfacción de haber prestado un servicio á la juventud de nuestra Patria.

México, 1894.

EL AUTOR.

PRIMERA PARTE.

A LOS NIÑOS

Esta primera parte contiene:

Método y ejercicios dialécticos, preliminares al estudio de la Geografía general de México, para niños á quienes obliga esta asignatura conforme al artículo 3º de la ley de 21 de Marzo de 1891.

Por supuesto que los métodos que aquí se exponen no son más que para introducir al alumno al estudio de la Geografía que ha de dar lugar á las lecciones de los años de poca edad, y que por ser de un carácter más práctico, basado en la experiencia, autorizado por el método científico de enseñanza y en concepto de los programas de estudio que habrán de adoptarse en virtud de la ley de instrucción pública promulgada para el Distrito y Territorios Federales y del Congreso nacional que se reunió en esta capital.

Los profesores, espone en esta parte el curso de las lecciones que se han de dar en el primer año de la enseñanza primaria, y que en la medida posible se han de dar en las dimensiones más amplias de la diversa capacidad de cada totalidad, pero principalmente en la medida de las ideas y de los sentimientos que se han de

PRIMERA PARTE.

MÉTODO Y EJERCICIOS DIALÉCTICOS PRELIMINARES AL ESTUDIO DE LA GEOGRAFÍA DE MÉXICO.

A LOS PROFESORES.

Advertencia.—El Profesor en estilo familiar comenzará estos ejercicios, teniendo á la mano para cuando se necesite, todo cuanto debe haber en una clase de Geografía: cartas geográficas del pueblo, ciudad municipio, partido, Estado, etc., sin que falten los globos ó esferas, compás, escuadra, metro, etc., etc.

Por supuesto que los ejercicios que vamos á hacer, no son más que para introducir ó iniciar al maestro al conocimiento del *método* que hemos adoptado para los niños y jóvenes de poca edad, y que por sencillo ha de darles buen resultado, basado como está en la experiencia, autorizado por el sistema objetivo de enseñanza y en completo acuerdo con el programa de estudios de que hablan los artículos 3º y 4º de la ley de Instrucción Pública obligatoria para el Distrito y Territorios federales y prescripciones del primer Congreso pedagógico que se reunió en esta Capital.

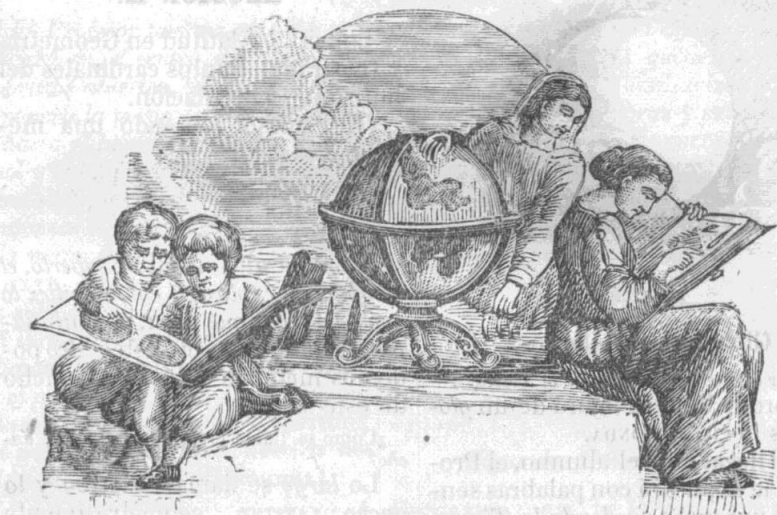
Los profesores suplirán lo que falte en el curso de sus lecciones orales, y que no ha sido posible incluir en una obra de cortas dimensiones, dadas también las diversas condiciones de cada localidad; pero principalmente los maestros de las otras *entidades federativas*, á quienes lla-

mamos la atención para que ajusten sus lecciones al método expresado y tengan presente asimismo la Geografía *por extenso* de México como complemento de estos ejercicios.

Las lecciones sobre Cosmografía y Geografía físico-política del Globo, de que trata la *tercera parte* de este libro, pueden estudiarse simultáneamente con las de los mismos ejercicios, pues hemos procurado que estén en relación con toda la obra, para que el alumno adquiera una instrucción más vasta y eficaz.

A LOS PROFESORES.

Advertencia.—El Libro de los Ejercicios de Geografía y Cosmografía, que se publica en esta obra, está dividido en tres partes: la primera trata de la Geografía física y política del Globo, la segunda de la Geografía física y política de México, y la tercera de la Geografía física y política de los Estados Unidos de América. Este libro está destinado a servir de complemento a la obra de Geografía *por extenso* de México, que se publica en esta obra, y a servir de texto para las lecciones de Geografía y Cosmografía que se dan en las escuelas de los Estados Unidos de América. El método que se sigue en este libro es el mismo que el que se sigue en la obra de Geografía *por extenso* de México, y se compone de lecciones que se leen y ejercicios que se hacen. Las lecciones se leen en voz alta y los ejercicios se hacen en silencio. Este libro está dividido en tres partes: la primera trata de la Geografía física y política del Globo, la segunda de la Geografía física y política de México, y la tercera de la Geografía física y política de los Estados Unidos de América. Este libro está destinado a servir de complemento a la obra de Geografía *por extenso* de México, que se publica en esta obra, y a servir de texto para las lecciones de Geografía y Cosmografía que se dan en las escuelas de los Estados Unidos de América. El método que se sigue en este libro es el mismo que el que se sigue en la obra de Geografía *por extenso* de México, y se compone de lecciones que se leen y ejercicios que se hacen. Las lecciones se leen en voz alta y los ejercicios se hacen en silencio.



SECCION I.

LECCION I.

EN LA ESCUELA.

Nociones generales sobre la Geografía.

Profesor. (El profesor tomando un libro de Geografía).

Diga vd., niño, qué es esto que tengo en la mano?

El niño contestando: Un libro.

Profesor. ¿De qué trata este libro?

Niño. De la Geografía de México.

¿Qué quiere decir Geografía?

El discípulo no sabrá contestar, y entonces el Profesor le explicará que *Geografía* es una palabra castellana, derivada de dos *griegas*, que unidas significan *descripción de la Tierra*, y después el profesor continuará preguntando:

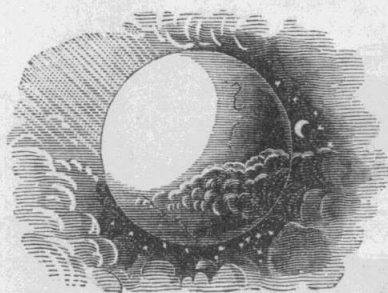
Ya dijimos que *Geografía* significa *descripción de la Tierra*; ahora, si le agregamos las palabras de *México*,

¿Qué querrá decir Geografía de México?

Geografía de México, querrá decir, descripción de la *tierra de Mé-*

xico, ó la ciencia que trata de la descripción de México.

Ahora, qué cosa es la Tierra?



LA TIERRA.

El Globo que habitamos.

¿Por qué se llama globo á la Tierra?

Porque tiene la figura de un globo, es decir, REDONDA.

(Al llegar aquí el alumno, el Profesor le explicará con palabras sencillas por qué es redonda la Tierra, por qué se llama también planeta, cuántos planetas hay, cómo está dividida la Tierra, etc., y así irá introduciendo al niño al conocimiento de los primeros rudimentos de la Cosmografía.)

Vamos á ver, ¿por qué se dijo antes que este libro es GEOGRAFÍA DE MÉXICO?

Porque trata de describir lo que es México.

Y qué cosa es MÉXICO?

La nación ó el país en que nacimos ó vivimos, ó en otros términos, la parte de América situada al Sur de los Estados Unidos.

Siendo así que México es la nación ó país en que nacimos ó vivimos, ó la parte de América al Sur de los Estados Unidos, la Geografía de México qué será?

La ciencia que trata de nuestra

nación, es decir, la GEOGRAFÍA NACIONAL.

LECCION II.

Longitud y latitud en Geometría y Geografía. Puntos cardinales del horizonte. Orientación.

(El Profesor tomando una medida: *el metro*.)

¿Qué es esto?

Un metro.

¿Qué cosa es metro?

[Como el niño no ha de saberlo, el Profesor le explicará con sencillez lo que es y para qué sirve, y continuará.] Dijimos que con este metro podemos medir lo largo y lo ancho de este salón,

¿Cómo se llama lo largo y cómo lo ancho?

Lo largo se llama LONGITUD y lo ancho LATITUD, geoméricamente hablando.

Entonces, dígame vd. cuántos metros de longitud tiene este salón y cuántos de latitud?

El niño midiendo el salón: 8 metros 15 centímetros de longitud y 6 metros de latitud.

[Aquí el Profesor explicará al niño lo que es LONGITUD y LATITUD en GEOGRAFÍA¹ y cómo se miden en los mapas y en la esfera, haciéndole repetir esto prácticamente por muchos días hasta que lo comprenda bien.]

Muy bien; ahora deseo saber ¿cuántos lados tiene este salón?

Cuatro: el primero mira frente á

¹ En la segunda parte de este libro encontrarán el Profesor y el alumno el tratado sobre longitud y latitud geográficas etc., etc.

nosotros; el *segundo* queda á nuestra espalda; el *tercero* en dirección de mi mano derecha y el *cuarto*, en dirección de mi mano izquierda.

[*El Profesor tomará al niño y lo colocará en el centro del salón con los brazos abiertos, teniendo cuidado de ponerle la mano derecha apuntando hacia el lugar donde se ve nacer el sol y subir; y la mano izquierda, apuntando hacia el rumbo opuesto, y entonces le dirá: el punto que señala la mano derecha se llama: ESTE ú ORIENTE, que es por donde parece que sube el Sol; el punto opuesto que está indicado por la mano izquierda se llama PONIENTE, OCCIDENTE ú OESTE; el punto que da frente á nuestra vista se llama NORTE ó SEPTENTRION y el punto que queda á nuestra espalda se llama SUR ó MEDIODÍA.*]



ORIENTACIÓN.

Ahora; dígame vd. ¿cuál es el Norte, el Sur, el Este y el Oeste de este salón?

El NORTE es el *lado* que queda frente á mi vista, el SUR el que queda á mi espalda, el ESTE á mi derecha y el OESTE á mi izquierda.

Muy bien: esto se llama ORIEN-

TACIÓN y esos cuatro rumbos: *Norte, Sur, Este y Oriente*, puntos cardinales del horizonte.

[*El maestro explicará lo que es horizonte sensible y matemático y hará repetir esta lección en la esfera y mapas hasta que el niño quede perfectamente instruido, familiarizándolo también con las palabras y su significación de ECUADOR, CÍRCULOS POLARES, MÁXIMOS, MENORES etc., que se encuentran en la segunda parte, todo de una manera objetiva y práctica.*]

LECCION III.

EN LA ESCUELA.

Sigue la Orientación.

GEOGRAFÍA LOCAL DE LA ESCUELA, LA CALLE, LA MANZANA Y EL CUARTEL.

[*Suponiendo que la escuela está situada en un lugar público, por ejemplo, en los PORTALES DE LA DIPUTACIÓN, puesto que estamos en México.*]
[*Nos referimos á ese punto para la mejor comprensión del alumno.*]

¿En dónde está situada esta ESCUELA?

En los portales, llamados de la DIPUTACIÓN, ó sea Casa del Ayuntamiento de México.

Por dónde queda el *Norte*?

Frente á los *Portales*, es decir, frente á la *escuela*, por el rumbo donde está la *Catedral*.

¿Por dónde queda el *Sur*?

El *Sur* frente á *Catedral*, á mi espalda, es decir, rumbo á la en-



ESCUDO NACIONAL.

trada principal de la Casa Municipal.

¿Por dónde el *Este* y el *Oeste*?

El *Este* rumbo al portal llamado de las Flores y el *Oeste* rumbo á la Calle de Tlapaleros.

Diga vd. ahora, en dónde está situado el Palacio ó Casa Municipal?

Al Sur de la Plaza de la Constitución.

¿Y la Catedral?

Al Norte de la misma plaza.

¿Y el Palacio Nacional?

Al *Este* ú *Oriente*.

¿Y el Portal de Mercaderes?

Al Poniente, *Este* ú *Occidente*.

Estando situada la escuela en los Portales de la Diputación, dígame vd. en qué calle queda, en qué manzana está y á qué cuartel corresponde?

Queda en la Calle Sur de la Plaza de la Constitución; está en la manzana núm. 23 y corresponde al Cuartel Mayor núm. 4.

¿Cuáles son los límites de esta manzana núm. 23?

Al Norte, tiene la Plaza de la Constitución, al Sur la Calle de San

Bernardo, al *Este* la Callejuela y al *Oeste* la Calle 1^a de la Monterilla.

Diga vd. los límites del Cuartel Mayor núm. 4?

Al Norte, desde la esquina formada por las calles de San Andrés y Puente de la Mariscalá hasta las calles de las Escalerillas y 1^a del Reloj; al Sur, Zanja Cuadrada; al *Este*, desde la esquina que forman las calles del Seminario y Santa Teresa hacia el Sur hasta la garita "Iglesias;" y al *Oeste*, desde la esquina de las calles de San Andrés y Sta. Isabel hasta la garita "Ocampo," antes llamada "Niño perdido."

(Nota: Los profesores de otras localidades ajustarán sus lecciones á la condición, posición, límites, etc., que tengan sus escuelas, calles, manzanas y cuarteles, pues nos referimos á México como un ejemplo solamente, y por ser el lugar en donde escribimos esta obra. Después que el niño aprenda esta lección procurará el profesor que la practique en los mapas y en las esferas, dibujando en el pizarrón los contornos y delinea-

mientos; primero, del salón de la escuela; segundo, de toda la escuela; tercero, de la calle y por último, trazará el plano de la manzana y después el del Cuartel: estos ejercicios son muy necesarios.]

LECCION IV.

EN EL CAMPO.

Explicación de los principales términos de la Geografía física.

Llano ó llanura.—Valle.—Alturas.—Loma ó Cerro.—Monte y montañas.—Cordilleras.—Volcanes.



LLANO, LLANURA, MONTE.

Allí vemos una larga extensión de terrenos sin alturas; ¿cómo se llama eso?

Llano ó llanura.

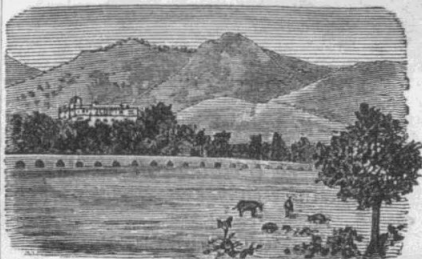
Más allá se dibuja una pequeña altura y en el centro una CAVIDAD; ¿qué nombre tiene ésta?

Cueva, caverna ó gruta. [El profesor explicará detenidamente lo que es esto y pondrá ejemplo sobre los lla-



CUEVA, CAVERNA, GRUTA.

nos y llanuras más conocidos en México, es decir, en la República.]



CERRO, LOMA Ó COLLADO.

¿Qué nombre tiene esa altura sobre la que está el Castillo de Chapultepec?

Loma, collado ó cerro.



MONTES Y MONTAÑAS.

Y aquellas alturas más elevadas?
Montes y montañas.

¿Es lo mismo *cerro* que *monte* y *montaña*?

No, señor, la *montaña* es más elevada que el *monte*; y el *monte* un poco más que el *cerro*.



CORDILLERA.

Por allí se destacan varias *montañas unidas*, cómo se llama esa unión de *montañas*?

Cordillera ó *cadena de montañas*.

¿Y si estuviesen más *escarpadas* y *peñascosas*?

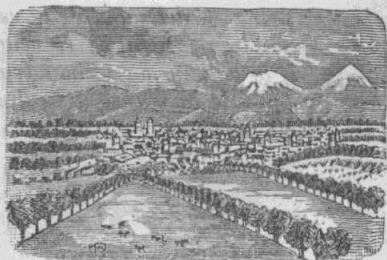
Se llamarían *SIERRA*.



SIERRA.

Habrá vd. oído decir *VALLE DE MÉXICO*. ¿Qué cosa es *VALLE*?

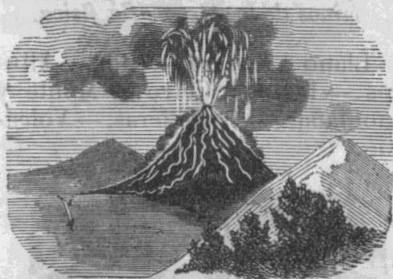
Una *llanura* situada entre *montañas*.



VALLE DE MÉXICO.

Las *montañas* que arrojan *humo*, ó que antes lo *arrojaban*, ¿qué nombre tienen?

Volcanes.



VOLCÁN EN ERUPCIÓN.

Y esa *abertura* que algunas tienen por donde sale *humo* y otras *materias*, ¿Cómo se llama?

La *abertura crater* y las *materias* que despiden *lavas*.

[Esta es la oportunidad para que el profesor extienda sus explicaciones sobre este importante tratado, especialmente sobre las colinas, montañas roqueñas, la Sierra Madre ó Cordillera Mexicana y sus divisiones: el Popocatepetl, el Ixtaccihuatl, etc., fenómenos físicos, temblores de tierra y submarinos, etc.]

LECCION V.**EN EL CAMPO.**

De las montañas más elevadas y su altura sobre el nivel del mar.

Como recordación de la lección anterior.



CITLALTEPEC, IXTACCHUATL,
POPOCATEPETL.

—¿Cuáles son las MONTAÑAS MÁS ELEVADAS de la República?

El POPOCATEPETL, el CITLALTEPEC ó PICO DE ORIZABA, el IXTACCHUATL, el NEVADO DE TOLUCA, etc. etc.

¿A cuántos metros sobre el nivel del mar está el POPOCATEPETL?

Unos 5,433 metros.

¿Qué altura tiene el CITLALTEPEC?

5,395 metros.

¿Y el IXTACCHUATL?

Unos 4,800 metros.

¿Y el NEVADO DE TOLUCA?

4,583 metros.

(Nota: Para no cansar la atención del niño con la aglomeración de nombres de estas montañas tan difíciles de retener en la memoria, el profesor explicará día á día cada una de ellas, dibujándolas en el pizarrón para que por su figura, altura y extensión se graben con facilidad; de modo que objetivamente llegue á tener el alumno conocimiento exacto de todas, hasta de la más pequeña, el Jorullo.)

LECCION VI.

FRENTE AL GLOBO TERRESTRE Y EL PLANO DE LA REPÚBLICA.

Sobre los continentes, islas, penínsulas y demás divisiones de la Tierra.



LOS TRES CONTINENTES.

(Nota: El profesor llevando al alumno frente al globo terrestre, plano de México y otras cartas geográficas, le hará observar que las porciones de agua están señaladas con color azul, semejante al mar, y las porciones de tierra con distintos colores.)

¿El Globo terrestre, no contiene más que montañas y tierra?

También CONTIENE AGUAS.

¿Qué partes tiene de tierra?

Aproximadamente una cuarta parte.

¿Qué partes tiene de agua?

Unas tres cuartas partes aproximadamente.

¿Cómo se llama la mayor porción de tierra rodeada de agua?

CONTINENTE [Lo señala.]



CONTINENTE, PENÍNSULA É ISLA.

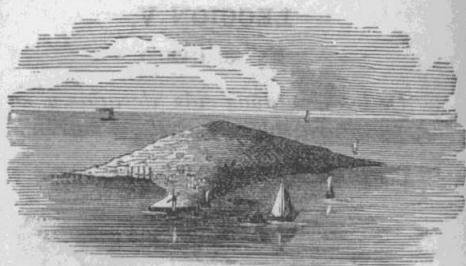
Vea vd. en el Globo y en el Mapa-mundi ¿cuántos continentes hay?

[Señalándolos] Tres: *Occidental, Oriental y Austral.*

Vea vd. ahora qué otras porciones de tierra hay grandes; pero menores que los continentes?

Por aquí y por allí leo: ISLAS, separadas de los continentes, y en estos: PENÍNSULAS, ISTMOS, CABOS, etc.

¿Cómo están pintadas las ISLAS?



ISLA.

Como porciones de tierra rodeadas de color azul, es decir, de agua.

¿Y las PENÍNSULAS?

CASI como las ISLAS, con la diferencia de que sólo están rodeadas, por tres lados, de agua.

¿Y LOS ISTMOS?

Como gargantas estrechas de tierra, que están unidas por dos porciones mayores de tierra también.

¿Y LOS CABOS?

Como puntas de tierra que entran en el mar.

(Nota: El niño señalará en el mapa las islas, penínsulas, cabos, istmos, etc., que encuentre y después los delinearán en el pizarrón ó papel.

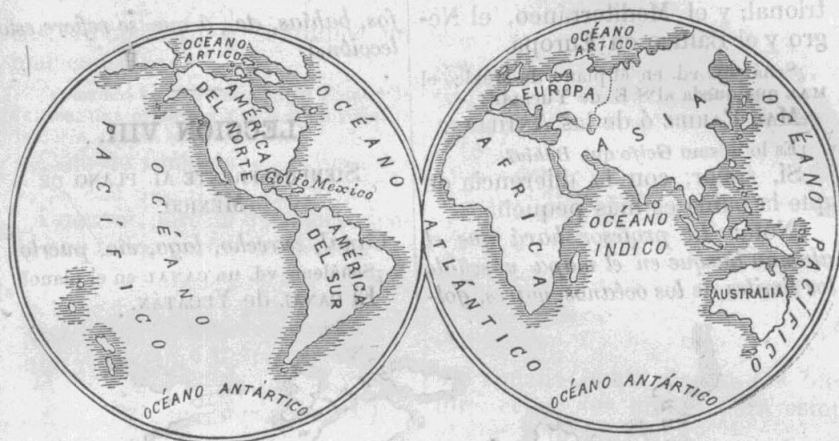
LECCION VII.

SIEMPRE FRENTE AL GLOBO Y EL MAPA.

Océanos, mares, golfos, bahías, etc.

¿Qué es MAR?

Generalmente hablando es la masa vastísima de las aguas esparcidas sobre la superficie de la tierra.



MAPA-MUNDI.

¿Cómo están pintados en un globo ó carta los océanos, mares y otras porciones de agua?

Con COLOR AZUL, llamándose OCEANOS las porciones MAYORES y las MENORES, mares, golfos, bahías, etc.

¿Y los pueblos, distritos, Estados y demás porciones de tierra?

Regularmente con otros colores, correspondiendo en el plano de la República Mexicana las secciones mayores á los Estados y las menores á los Distritos.

¿Y en las cartas de los Estados?

Ahí están señalados también como porciones mayores y con colores distintos los partidos, distritos ó cantones.

¿Qué figura tiene y á qué letra mayúscula se parece el golfo de México con sus aguas y las tierras de sus costas?

Parece una **G** (mayúscula) rodeada de tierra en su parte exterior, entrando AGUAS en su cavidad.

Luego, ¿qué es GOLFO?

La parte de mar que forma entrada en las costas.

¿Qué porción mayor de agua que la del Golfo recorre la parte occidental y meridional de México?

El GRANDE OCEANO ú OCEANO PACIFICO.

Luego ¿qué es OCEANO?

La mayor división natural de las aguas del mar.

Después del océano, ¿cuál es la otra división mayor de las aguas?

La de los MARES.



¿Qué cosa son MARES?

Son porciones de agua salada menos considerables que las del océano. Ejemplos: el mar de Baffin, al N.E. de la América Septen-

trional; y el Mediterráneo, el Negro y el Báltico en Europa.

¿Señáleme vd. en el plano de México el MAR que queda al S. E. de Yucatán?

MAR CARIBE ó de las ANTILLAS.

¿Es lo mismo Golfo que Bahía?

Sí, señor, con la diferencia de que la bahía es más pequeña.

(Nota: El profesor hará que el alumno busque en el mapa y señale los límites de los océanos, mares, gol-

fos, bahías, etc., á que se refiere esta lección.]

LECCION VIII.

SIEMPRE FRENTE AL PLANO DE MÉXICO.

Canal, estrecho, lago, río, puerto.

¿Señáleme vd. un CANAL en el plano?

El CANAL de YUCATÁN.



¿En dónde está situado?

Entre las aguas de Yucatán y las de la Isla de Cuba.

¿Por dónde quedan ó pasan esas aguas?

Entre el cabo Catoche y el de San Antonio.

Luego, ¿qué es CANAL?

Un brazo angosto de mar que comunica dos partes mayores de agua, y separa dos porciones de tierra.

Y si el brazo de mar fuese de mayor consideración, ¿qué nombre tendría?

ESTRECHO.

Luego, ¿qué es ESTRECHO?

Una parte angosta de mar más



considerable que la del canal, formada y comprendida entre dos

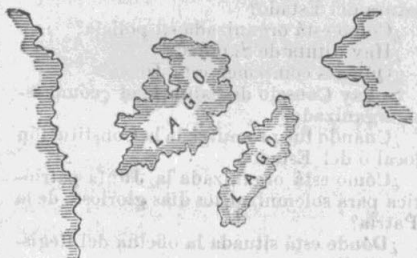
costas por donde se comunica un mar con otro.

Vemos ahí en el plano, en el Estado de Jalisco, una gran porción de agua rodeada de tierra; ¿cómo se llama eso?

Lago de Chapala.

¿Qué cosa es lago?

Una gran porción de agua rodeada por todas partes de tierra.



Y si la porción de agua tuviese menos extensión; ¿cómo se llamaría?

LAGUNA.

También vemos en el plano unas LÍNEAS NEGRAS, encorvadas, y á manera de *culebritas prolongadas*, que parecen dividir á los *Estados Unidos del Norte*, de la República Mexicana, ¿qué señalan esas líneas?

El Río BRAVO DEL NORTE.

¿De dónde vienen las aguas de ese río?

De las montañas, ó sean las Rocañas ó Rocallosas, que en México toman el nombre de Sierra Madre.

¿Y á dónde van á caer?

Al Golfo de México.

Luego, ¿qué cosa es río?

Una corriente más ó menos considerable de agua que tiene su origen en la tierra y va á desembocar en el mar ó en un lago.

Hemos oído decir *puerto de Veracruz*, *Mazatlán*, etc., quisiera saber ¿qué cosa es puerto?



Pequeña bahía donde los buques echan sus anclas para estar al abrigo de los vientos.

¿Señálemo vd. en el plano los PUERTOS del Golfo de México, los del Pacífico y los del Golfo de California, con sus límites respectivos?

(Nota: *El niño los señalará uno por uno y hará una recordación de las lecciones anteriores.*)

LECCION IX.

GEOGRAFÍA LOCAL DE LA ESCUELA, LA CALLE Y LA POBLACIÓN.

Advertencia: *Ya lo hemos dicho, en estas lecciones sólo hemos querido demostrar el método, que, en nuestro concepto, puede servir de guía á los profesores para la enseñanza de la Geografía de la localidad á que pertenece la Escuela, como preliminar á la Geografía Nacional, pues no es posible abrazar en un pequeño volumen todas las noticias geográficas de cada población. Por eso es que formulamos en seguida un CUESTIONARIO, basado en nuestras lecciones anteriores, por el cual se pueden regir los referidos maes-*

tros, supliendo con su talento y experiencia lo que aquí se omite, y ajustando siempre sus explicaciones al sistema OBJETIVO Y PRÁCTICO.

CUESTIONARIO.

¿En qué calle está situada esta Escuela?
¿En que manzana está situada; en qué cuartel; en qué barrio?

¿Cuáles son los límites de esta Escuela?

¿Cuáles son los límites de la calle?

¿Cuáles son los límites del cuartel; cuáles son los del barrio; cuáles son los del pueblo ó de la ciudad?

¿Qué número de maestros y de alumnos tiene esta Escuela y qué ramos de enseñanza se cursan?

¿Cuántas escuelas hay en la localidad y qué nombres llevan?

¿Si hay escuelas particulares, cómo se llaman y quiénes las sostienen?

¿Si no es particular esta Escuela ó Colegio, quiénes los sostienen? ¿Es el Gobierno federal, el del Estado, el Ayuntamiento, ó alguna corporación ó persona en lo particular?

¿Cuántas Escuelas preparatorias tiene?

¿Tiene Escuelas profesionales la localidad; cuáles son?

¿Dónde está situada la Escuela Militar?

¿Dónde está situada la Escuela Náutica?

¿Dónde está situada la Escuela de Comercio?

¿Cómo se llama esta localidad?

¿Es pueblo, es ciudad ó es municipio?

¿Dígame vd. por qué lleva ese nombre la localidad?

Refiérame vd. lo que sepa sobre la historia de esta localidad desde que se fundó?

¿Antes de ser ciudad ó pueblo; ¿qué era?

¿Cuántas calles, manzanas, cuarteles y barrios tiene y cómo se llaman?

¿Qué número de habitantes tiene esta localidad?

Clasifíqueme vd. su población; ¿cuántos indígenas, cuántos mestizos ó criollos y cuántos extranjeros hay?

Si no es municipio esta localidad, ¿á qué municipio pertenece?

¿A qué distrito, cantón ó partido corresponde?

¿A qué Estado y á qué nación?

¿Tiene Ayuntamiento?

¿Qué autoridades municipales tiene?

¿Dígame vd. todas las autoridades civiles, militares y eclesiásticas que tenga?

¿Hay libertad de cultos?

¿Qué entiende vd. por culto?

¿Qué religión tiene más adeptos?

¿En qué tiempo se hacen las elecciones de sus autoridades municipales?

¿Qué idiomas se hablan en esta localidad?

¿Cuál es su gobierno interior?

¿Cuántos diputados elige para la Legislatura del Estado?

¿Cómo está organizada su policía?

¿Hay Junta de Sanidad?

¿Quiénes componen esta Junta?

Si hay Consejo de Salubridad ¿cómo está organizado?

¿Cuándo fué promulgada la Constitución local ó del Estado?

¿Cómo está organizada la Junta patriótica para solemnizar los días gloriosos de la Patria?

¿Dónde está situada la oficina del Registro Civil?

¿Qué objeto tiene el Registro Civil?

¿Qué edificios y monumentos públicos de importancia tiene esta localidad?

¿Dígame vd. la situación de sus plazas, mercados, jardines, teatros y paseos?

¿Cuántos y cuáles son sus hospitales?

¿Qué casas de asilo ó beneficencia tiene esta localidad?

¿A dónde están situados sus cementerios ó panteones?

¿Tiene Museos? ¿Tiene Bibliotecas?

¿Estos establecimientos son públicos ó particulares?

¿A dónde están situados y cuándo se fundaron estos establecimientos?

¿Tiene bancos y casas de moneda esta localidad?

¿Cuáles son sus principales casas de comercio y de crédito?

¿Qué establecimientos industriales y mineros tiene?

¿Qué artes y oficios se ejercen?

¿Cuáles son las vías de comunicación por tierra de esta localidad?

¿Cuáles son sus vías de comunicación por mar?

¿Es puerto esta localidad?

¿Tiene Aduana?

¿Cuáles son sus vías carreteras?

¿Cuáles son las poblaciones que están

unidas á esta localidad por medio de *ferrocarriles*?

¿Cómo están organizadas sus *travías*?

¿A dónde está situado el *telégrafo*?

¿Cuántos *telégrafos* y *teléfonos* tiene?

¿Qué diferencia hay entre el teléfono y el *telégrafo*?

¿Qué diferencia hay entre las *vías de vapor* y las de *tracción animal*?

¿En dónde está situado el *faro*?

¿Qué cosa es *express* y cuántos hay en esta localidad?

¿Qué producciones *agrícolas* tiene?

¿Qué son *cereales*?

Diga vd. los *cereales* que produce?

¿Qué producciones *minerales* tiene?

¿Cuál es la *extensión territorial* de esta localidad?

¿Cuál es su *situación geográfica*?

¿Señáleme vd. en el plano los *golfos*, *bahías*, *canales*, *rios*, *lagos*, *lagunas* y *puertos* que tiene?

¿Señáleme vd. sus *montañas*, *montes*, *volcanes*, *valles*, *llanos* ó *llanuras*?

¿Cuáles son sus *islas*, *penínsulas* y *cabos*?

¿Es *isla* esta localidad?

¿Es *península*?

Si tiene *aduana* ¿en dónde está situada?

Si tiene *Capitanía de puerto* ¿en dónde está situada?

¿Para qué sirven las *Capitanías de puerto*?

¿Para qué sirven los *Resguardos Marítimos*?

¿Hay algunas *ruinas* ó *monumentos arqueológicos*?

¿Hay *cascadas*, *arroyos* ó *manantiales*?

¿Qué *clima* y *temperatura* tiene?

¿Cuál es su *estado sanitario*?

¿Qué *enfermedades* predominan?

¿Qué *personas* se han hecho *célebres*?

¿Cuáles son los *sucesos históricos* más notables de esta localidad?

Sírvase vd. dibujar el plano de esta localidad.

SECCION II.

LECCION I.

EL MUNICIPIO.

Frente al plano del Municipio.

Ya hablamos de la Geografía local de la Escuela y de la ciudad ó pueblo á que aquella pertenece, ahora vamos á tratar del MUNICIPIO; sírvase decirme cómo se llama este MUNICIPIO y cuáles son sus límites?

¿Cuál es su *situación geográfica*?

¿Qué *extensión territorial* tiene?

¿Cuál es el número de sus habitantes?

¿Cuándo fué elevado á la categoría de municipio?

¿Cuántos pueblos, haciendas y ranchos tiene y cómo se llaman?

¿Cuáles son los límites de cada uno, y la distancia que hay entre unos y otros?

¿Cuánto dista cada uno de la principal población de este municipio?

¿Cuánto dista este municipio de la Cabecera del Cantón ó Partido?

¿Cómo se llama el Cantón ó Distrito á que pertenece?

¿Cuánto dista este municipio de la capital del Estado?

¿Cómo está organizado políticamente este municipio?

¿Cuántos Regidores y Síndicos tiene su Ayuntamiento?

Si tienen Junta municipal; ¿quiénes la componen?

¿Qué autoridades judiciales tiene?

¿Quién manda militarmente en el municipio?

¿Cuántos Diputados da el municipio para la Legislatura del Estado?

¿Cuáles son sus principales poblaciones?

LECCION II.

¿Cuántas escuelas tiene el municipio y cómo se denominan?

¿Quiénes las sostienen?

¿Qué número de profesores y alumnos tiene cada una?

¿Son de enseñanza primaria?

¿Cuáles son las de enseñanza preparatoria y las de enseñanza profesional?

¿Qué escuelas particulares tiene?

¿A dónde están situadas todas las escuelas?

Diga vd. los ramos de enseñanza que se cursan en esas escuelas?

¿Es gratuita y obligatoria la enseñanza primaria elemental?

¿En dónde están situadas las casas de asilo y de beneficencia?

¿Qué hospitales tiene el municipio?

¿En dónde están situados sus bancos, casas de moneda, teatros, casas de comercio, express, panteones, etc.?

¿Qué ferrocarriles tiene el municipio?

¿Cuáles son sus vías carreteras?

¿Qué otras vías de comunicación tiene?

¿En dónde están situados sus telégrafos y teléfonos?

¿Qué golfos, bahías, ríos, lagos, islas, penínsulas, barras, faros, montañas, volcanes, llanos y valles tiene?

¿Cuál es el aspecto físico?

¿Es montañoso?

¿Es llano?

¿Cuáles son sus principales montañas?

LECCION III.

¿Tiene el municipio puertos de altura y de cabotaje; en dónde están situados?

¿Cuáles son sus artículos de producción vegetal?

¿Cuáles son los de producción mineral?

¿Cuáles son los de producción animal?

¿Cuáles son las principales industrias del municipio?

¿Qué talleres de artes, oficios ó manufacturas tiene?

¿Cuál es su estado sanitario?

¿Cuál es su clima y temperatura?

¿Cómo se representa una montaña, un río, lago, pueblo, ciudad, municipio, ferrocarril, etc.

(NOTA: *El alumno pintará en el pizarrón las montañas, ríos, lagos, etc.*)

¿Qué ciudadanos de este municipio se han distinguido por su talento y dedicación á las artes, ciencias, industria y agricultura?

¿Quiénes se han distinguido por su patriotismo y beneficencia?

Reférame vd. los hechos más culminantes de la historia de este municipio?

¿Quiénes son los gobernantes del municipio que mejores servicios le han prestado?

(NOTA: *Son aplicables al municipio las otras preguntas relativas á los pueblos ó ciudades, de que hablamos en las lecciones anteriores, y que omitimos por no ser difusos.*)

SECCION III.

LECCION I.

DISTRITO, PARTIDO Ó CANTÓN.

Este Partido, Distrito ó Cantón ¿cuántos municipios tiene?

¿Diga vd. sus nombres y principales sucesos históricos?

Ahora, dibújeme vd. los contor-

nos del Distrito, Partido ó Cantón en que vivimos.

¿Cuáles son sus límites?

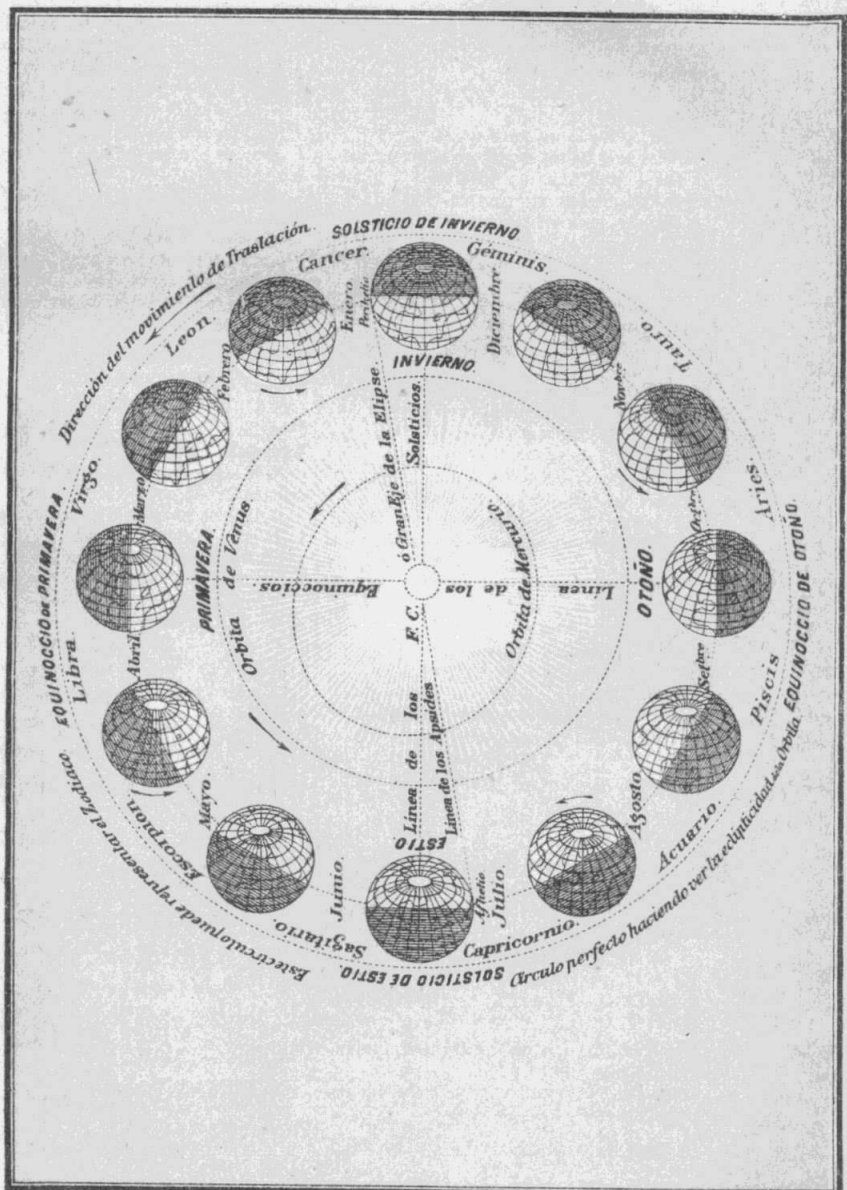
¿Cuál es su extensión territorial?

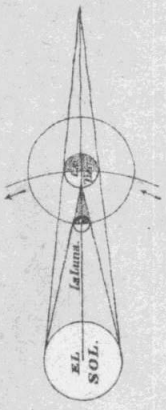
¿Cuál es su situación geográfica?

¿Cuáles son sus principales poblaciones?

¿Qué número de habitantes tiene todo el Distrito?

¿Cómo se llama su cabecera?



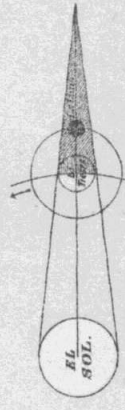


ECLIPSE DE SOL.

RAYOS LUMINOSOS

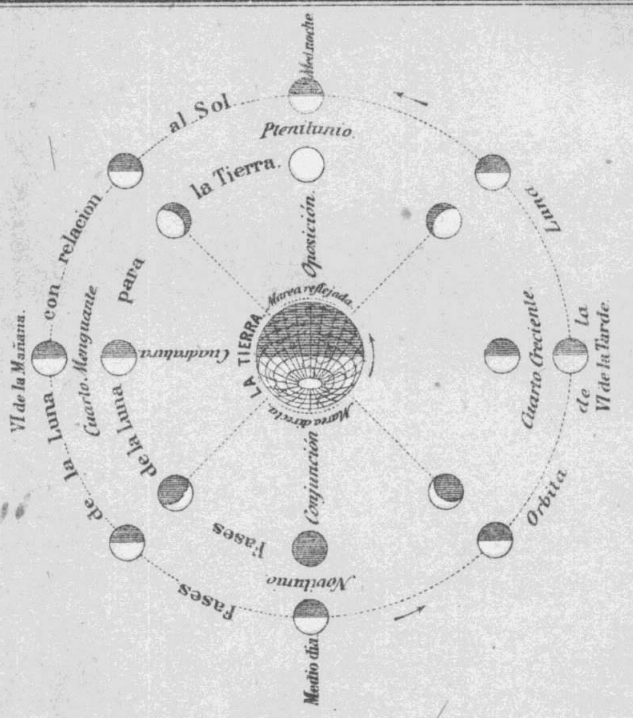
DEL SOL

llegando paralelamente.



ECLIPSE DE LUNA.

Proporciones exactas de la Epicicloide Lunar.

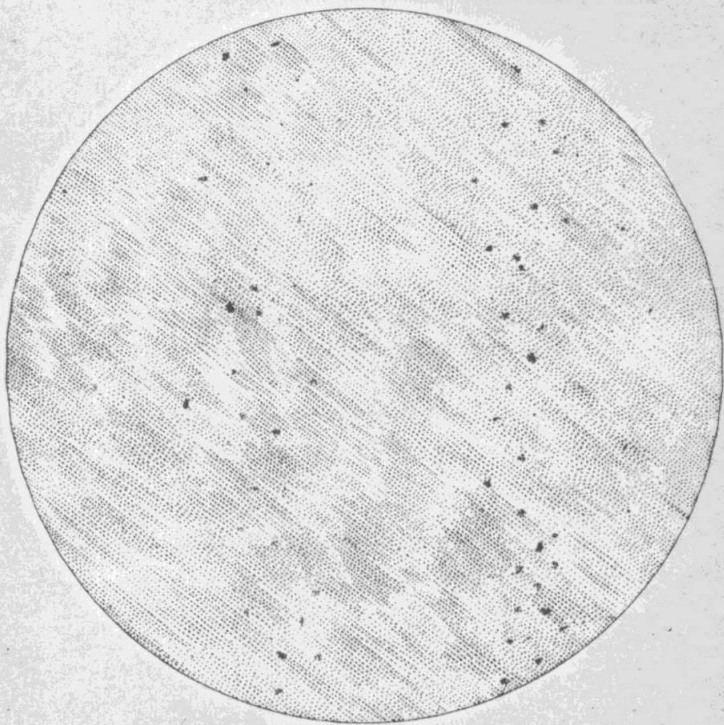


EPICICLOIDE LUNAR.



Plano C. *Volumenes comparados del Sol, La Tierra y demás planetas.*

EL SOL.



..... Mercurio.

o..... Vénus.

ó..... La Tierra.

o..... Marte.

o..... Asteróides.

..... Júpiter.



..... Saturno.



..... Urano.

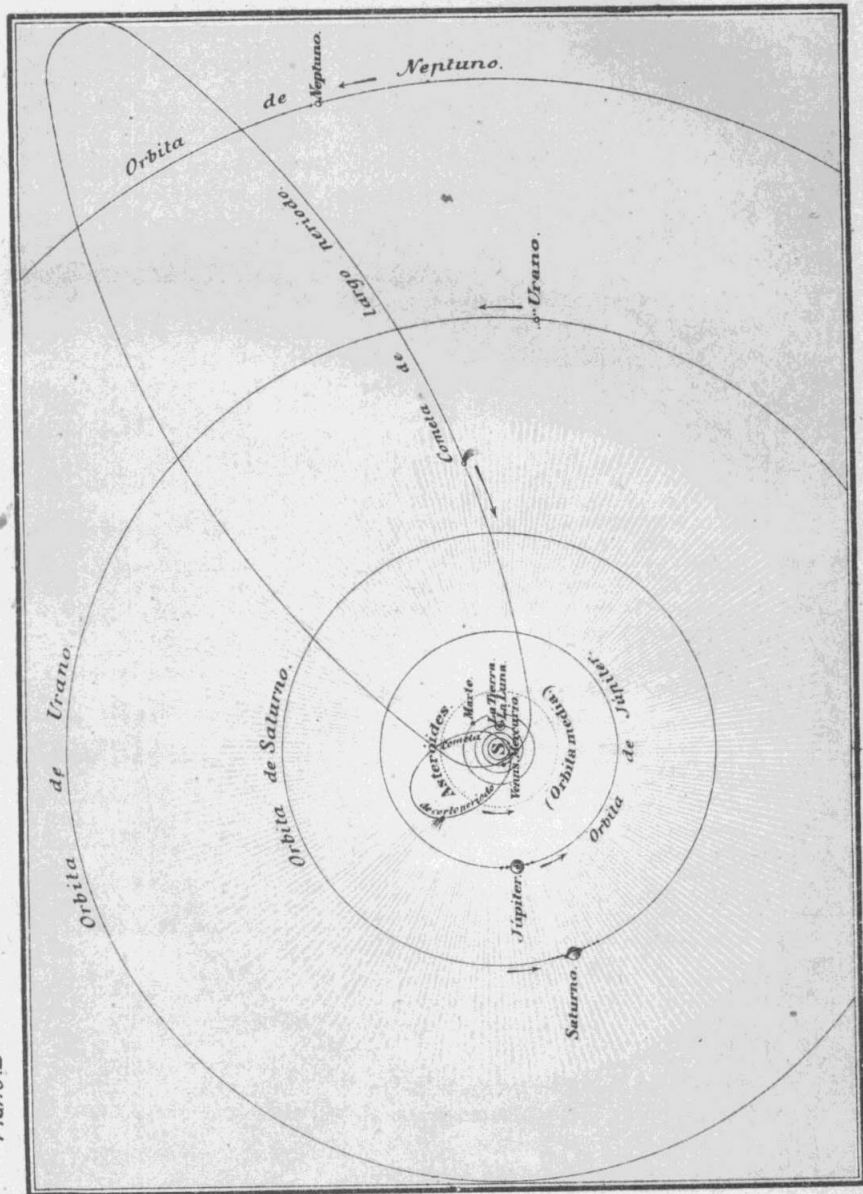


..... Neptuno.



Sistema Solar.

Plano.D



¿Qué población tiene esta *cabecera*?
¿A qué *distancia* se encuentra de la capital?

¿Por qué se llama así la *cabecera*?
¿Tiene algún *sobrenombre*?
¿Por qué tiene ese *sobrenombre*?
¿Qué *número de habitantes* tiene cada población?

¿Qué ciudadanos se han distinguido en el Distrito por su saber, moralidad, patriotismo y beneficencia?

(NOTA: *Las preguntas sobre geografía física y política que se han hecho en las lecciones anteriores, relativas al municipio, ciudad ó pueblo, se harán igualmente aquí, tratándose del Cantón, Distrito ó Partido.*)

LECCION II.

NOCIONES COSMOGRÁFICAS.

Frente á las Esferas.

DEFINICION DE LA COSMOGRAFÍA.

La Tierra. La Luna. El Sol. El sistema solar ó planetario.

LA TIERRA.

¿Qué es Geografía astronómica ó cosmografía?

¿Cómo es la Tierra?

¿Por qué es redonda?

¿Qué pruebas hay de que la Tierra es redonda?

¿Cómo se sostiene sin apoyo en el espacio? ¿Cuáles son los movimientos de la Tierra? ¿Qué resulta del movimiento de rotación? ¿Qué resulta del movimiento de translación? ¿Qué son estaciones? Cuántas estaciones hay? Cómo se efectúan las estaciones? Cuál es la causa de las estaciones? —(Véase el Plano A.)

LA LUNA.

¿Qué es la Luna? ¿Cuál es el volumen de la Luna?

¿En cuánto tiempo da su vuelta alrededor de la Tierra?

¿Cómo verifica su movimiento de rotación? ¿En qué tiempo anda su órbita? ¿Qué son fases de la Luna? ¿Cuándo se dice que la Luna es nueva? ¿Cuándo está en su cuarto creciente? Cuando es Luna llena? ¿Cuándo está en su último cuarto ó cuarto menguante?

LOS ECLIPSES.

¿Qué se entiende por eclipse? ¿Cuándo sucede un eclipse de Sol? ¿Cuándo sucede un eclipse de Luna? ¿Qué es eclipse total? ¿Qué es eclipse parcial? ¿Qué es eclipse anular? ¿Qué es eclipse visible? ¿Qué es eclipse invisible? ¿Qué se llama *penumbra*? ¿Qué es *apogeo* de un astro? ¿Cuándo está un astro en su *perigeo*? ¿Cuándo es el *afelio* de un astro? ¿Cuándo está un astro en su *perihelio*?—(Véase el Plano B.)

EL SOL.

¿Qué es el Sol? ¿Cuáles son las dimensiones del Sol, comparadas con las de la Tierra? ¿A qué distancia está de la Tierra? ¿Cómo consideran los astrónomos al Sol? ¿Qué opiniones ó sistemas hay sobre su movimiento? ¿Cuál es el sistema de Copérnico? ¿Cuál es el sistema de Tico Brahe? ¿Cuál es el sistema de Ptolomeo? ¿Cuál de estos sistemas se tiene como verdadero? —(Véase el Plano C.)

EL SISTEMA SOLAR Ó PLANETARIO.

¿A qué se da el nombre de *sistema solar*? ¿Cuántas especies de astros se distinguen en el Universo? ¿Qué son estrellas fijas? ¿Qué son constelaciones? ¿Qué son estrellas telescópicas? ¿Qué son estrellas nebulosas? ¿Qué son estrellas variables? ¿Qué son planetas? ¿Cuáles y cuántos son los principales planetas? ¿A qué distancia está del Sol cada uno de estos planetas? ¿Cuál es el mayor de los planetas? ¿Qué movimientos tienen estos planetas? ¿Qué son satélites? ¿Cuántos satélites se conocen? ¿Qué son cometas? ¿A qué se llama *cabellera* de un cometa? ¿A qué se da el nombre de *cauda*? ¿Qué se llama *estrellas fugaces*? ¿Qué cosa es *bóvido*? ¿Qué cosa es *aerólito*?—(Véase el Plano D.)

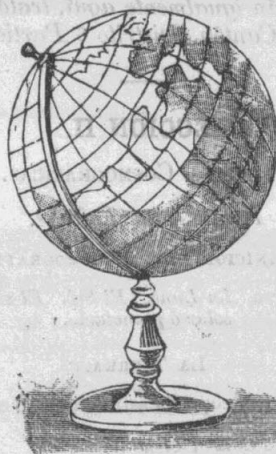
(Nota: *Para terminar este cuestionario, cuyas respuestas constan, como ya se dijo, en la 3ª parte de esta obra, insertamos la explicación que, de una*

manera objetiva, hace del sistema planetario el ilustre FLAMMARIÓN en una obra de Astronomía. Se recomienda á los Profesores la practiquen con sus alumnos, pues les dará positivos resultados en la enseñanza. Dice aquel sabio: "Si quisiéramos representar nos de una manera palpable el sistema solar, podríamos hacerlo, aunque en miniatura, sobre la superficie de la Tierra. Para esto suponemos que en medio de una inmensa llanura colocamos una BOLA enorme de hierro, de un metro de diámetro: esta BOLA representará el SOL. Para tener una imagen de las dimensiones relativas y de las distancias de los planetas, habría que colocar primeramente á 48 metros de la BOLA que figura el SOL UN CAÑAMÓN: este sería MERCURIO. Una cereza colocada á 84 metros del Sol, en miniatura, figuraría VENUS; otra cereza puesta á 120 metros sería la TIERRA. Coloquemos ahora UN GUISANTE á 192 metros de la BOLA CENTRAL, y es MARTE. JUPITER estará representado á 624 metros por UNA NARANJA que sea bastante gruesa. SATURNO no será más que otra NARANJA, pero mucho más pequeña y á 1,200 metros de distancia. UN ALBARICOQUE puesto á dos kilómetros y 300 metros, figurará URANO. Por último, NEPTUNO, á cerca de UNA LEGUA ó sean 3 KILÓMETROS Y MEDIO tendrá el tamaño de UN MELOCOTÓN. Si después suponemos que haya UN PERDIGÓN al lado de la TIERRA, CUATRO al lado de JUPITER, OCHO en las inmediaciones de SATURNO, CUATRO cerca de URANO y UNO al lado de NEPTUNO, tendremos de este modo representa-

"dos los SATÉLITES. Ahora, figurémonos que todas estas bolas rueden y giren rápidamente alrededor del SOL; y entonces tendremos en miniatura el SISTEMA PLANETARIO. Si queremos podemos tirar UNOS COHETES por entre todos nuestros planetas, que figurarán LOS COMETAS."

LECCION III.

FRENTE Á LAS ESFERAS.



ESFERA TERRESTRE.

Principales círculos de la Esfera. Latitud y Longitud.

¿Qué cosa es círculo? ¿Cómo se divide un círculo? ¿Qué es ESFERA? ¿Qué es esfera terrestre?

¿Qué es esfera celeste?

¿Qué es esfera armilar?

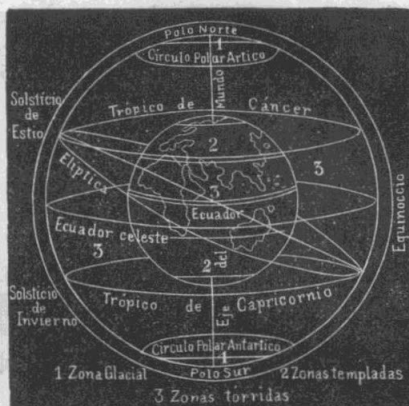
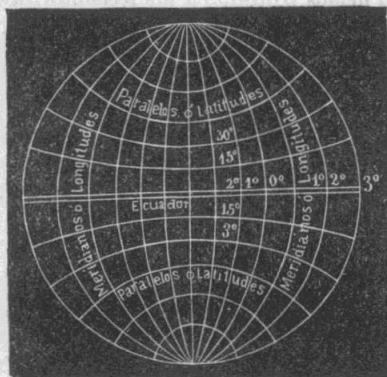
¿Qué son ejes de la esfera?

¿Cómo está dividida la esfera?

¿Qué es hemisferio?

¿Qué representa el hemisferio ORIENTAL?

¿Qué representa el hemisferio OCCIDENTAL?



CÍRCULOS DE LA ESFERA.

- ¿Cuántos son los círculos de la esfera?
 ¿Qué es HORIZONTE?
 ¿Cuántos HORIZONTES hay?
 ¿Qué son POLOS del horizonte?
 ¿Qué es MERIDIANO?
 ¿Qué es ECUADOR?
 ¿Qué es ECLÍPTICA?
 ¿Qué es ZODÍACO?
 ¿Cuáles son las CONSTELACIONES del Zodiaco?
 ¿Qué son COLUROS y cómo se llaman?
 ¿Qué son TRÓPICOS y cómo se llaman?
 ¿Qué son círculos POLARES?
 ¿Qué se entiende por LATITUD?
 ¿Cómo se encuentra la LATITUD?

- ¿Qué es LONGITUD? ¿Qué es PRIMER MERIDIANO? ¿Cómo se encuentra la LONGITUD?

(Nota: En esta sección sobre el Distrito, Partido ó Cantón, se harán las mismas preguntas sobre escuelas, edificios y establecimientos públicos, y en lo general, sobre *geografía física y política* que se hicieron al tratarse del *municipio*.)

SECCION IV.

ESTADO Ó ENTIDAD FEDERATIVA.

FRENTE Á LA CARTA DEL ESTADO Ó ENTIDAD FEDERATIVA.

(Nota: Para esta sección servirá el mismo cuestionario anterior del *municipio*, así como del *Cantón ó Distrito* en lo relativo á la *Geografía física y política* de cada localidad, perteneciente al Estado ó entidad federativa,

pues sólo agregaremos la parte de que no hemos tratado en las lecciones anteriores. Las respuestas se encontrarán en la segunda parte que habla extensamente de la Geografía Nacional.)

LECCION I.

¿Qué quiere decir *entidad federativa*?
¿Cómo se llama este *Estado* ó *entidad federativa*?

¿Por qué se le denomina así?
¿No tiene algún *sobrenombre*?

(Dirá el niño si lleva el de OCAMPO, como MICHOACÁN, ó algún otro, y por qué lo lleva.)

¿A qué *nación* pertenece este Estado?
¿Cuál es su situación geográfica?

(El alumno la señalará en la carta.)

¿Cuáles son sus límites?
¿Qué extensión superficial tiene?
¿Qué número de habitantes?
¿Como está organizado políticamente?
¿Cuál es su división política?
¿Sírvese vd. señalar en el plano esa división?

¿Dígame vd. los límites de cada partido, cantón ó distrito?

¿Qué número de habitantes tiene cada partido, cantón ó distrito?

¿Cuál es la capital del Estado?

¿Qué población tiene esta capital?

¿Cuál es la situación geográfica de la misma capital?

¿A qué altura está sobre el nivel del mar?

¿Cuáles son las cabeceras de esos Distritos ó partidos?

¿Cuáles son las poblaciones principales del Estado?

¿Qué número de habitantes tiene cada una de esas poblaciones?

¿Cuántas ciudades tiene esta entidad federativa?

¿Cuántos municipios?

¿Cuántas villas?

¿Cuántos pueblos?

Si tiene puertos de mar, ¿dónde están situados?

¿Qué faros tiene y en dónde están situados?

LECCION II.

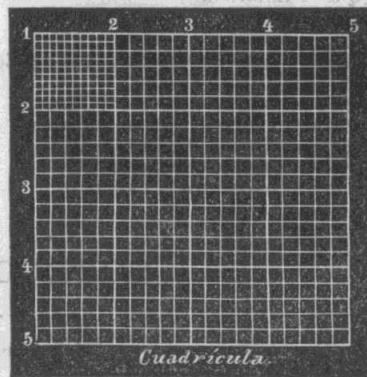
GEOGRAFÍA FÍSICA DEL ESTADO
Ó ENTIDAD FEDERATIVA.

*Formación del plano del Estado
por el alumno.*

¿Qué debe trazarse primero para levantar ó formar una *carta* ó *plano*?
¿Qué es *escala*?



¿Qué se traza después?
¿Qué es *cuadrícula*?



¿De qué líneas se compone la *cuadrícula*?
¿En dónde se señalan los grados, minutos, etc., de la *latitud*?

¿En dónde se señalan los de la *longitud*?
¿En dónde están señalados en las *esferas* los de la *latitud*, y en dónde los de la *longitud*?

¿Pínteme vd. los signos que los representan?

¿Ahora, dibújeme vd. los contornos de

los partidos, cantones ó distritos del Centro?

¿Dibújeme vd. los contornos de los del Norte y Sur, y en seguida los del Este y Oeste?

(Nota: Hecho esto, el profesor dispondrá que el alumno pinte ó dibuje la configuración física del suelo del Estado; empezando por las montañas, si las hay, y continuando por los ríos, lagos, etc., delineará las costas, esteros y todo lo concerniente á las aguas, si el Estado corresponde al litoral del Golfo ó del Pacífico; después la capital, cabeceras, ciudades, villas, pueblos etc., teniendo cuidado el profesor de que el alumno vaya explicando al mismo tiempo la situación, extensión y demás circunstancias geográficas de todo lo que dibuje hasta la conclusión del referido plano. Este ejercicio es de suma importancia para hacer progresar al alumno.)

LECCION III.

GEOGRAFÍA POLÍTICA DEL ESTADO

Ó ENTIDAD FEDERATIVA.

¿Qué cosa es Constitución política de un Estado ó entidad federativa?

¿Cuándo fué sancionada y promulgada la de este Estado ó entidad federativa?

¿Cómo está organizada esta entidad federativa y cuántos poderes forman el Gobierno?

¿Qué es Poder Ejecutivo y cuántos funcionarios lo componen?

¿Cómo está organizada la Secretaría del Poder Ejecutivo?

¿Qué funcionarios están encargados de la dirección de las rentas del Estado?

¿En los partidos; quiénes dirigen políticamente los negocios públicos, tanto civiles como de Hacienda y del ramo militar?

¿Hay Registro Civil? ¿Cómo está organizado en esta entidad federativa?

¿Hay Registro público de la propiedad? ¿Cómo está organizado?

¿Qué organización tiene la Guardia Nacional?

¿Quiénes componen el Poder Legislativo?

¿En qué época se hacen las elecciones de este Poder y del Ejecutivo?

¿Cuáles son los funcionarios del Poder Legislativo?

¿Cuáles son las comisiones que desempeñan los Diputados para el despacho de los negocios?

¿Cómo está organizada su Secretaría?

¿Cuántos años dura el Gobernador en su encargo y cuántos los Diputados?

¿Qué cosa es el Poder Judicial?

¿De cuántos Magistrados se compone el Tribunal Superior ó Corte de Justicia, y cuánto tiempo duran en su encargo?

¿Cuántos Jueces de 1ª instancia de lo Civil, correccional y del ramo Criminal hay en cada Distrito, Partido ó Cantón?

¿Quiénes representan la justicia en las localidades inferiores á los Distritos?

¿Quiénes representan la justicia federal en este Estado ó entidad federativa?

¿Quiénes representan la hacienda federal?

¿A qué zona militar pertenece esta entidad federativa?

¿En qué localidad reside el Jefe militar de la zona?

¿Hay Aduanas en esta entidad federativa? ¿Son marítimas, fronterizas, de altura ó de cabotaje?

¿Cuántas capitanías de puerto hay?

¿Cuántos Ayuntamientos tiene esta entidad federativa?

¿Las poblaciones que no tienen Ayuntamiento, qué funcionarios municipales tienen?

¿Cómo está formada la policía de la Capital y de las cabeceras de Distrito?

¿Cómo está formada la policía de las poblaciones inferiores?

¿Hay Consejo de Salubridad? ¿Cómo está organizado?

¿Cuáles son las atribuciones del Consejo de Salubridad?

¿Cuáles son las atribuciones de la Junta de Sanidad en cada localidad?

LECCION IV.

INSTRUCCIÓN PÚBLICA.

- ¿Cómo está organizada la instrucción pública en esta entidad federativa?
- ¿Qué número de *Escuelas primarias* elementales hay?
- ¿Qué número de Profesores?
- ¿Qué número de alumnos?
- ¿Qué ramos se cursan?
- ¿Son del Gobierno federal, del Estado ó del Municipio?
- ¿Cuáles son las costeadas por los particulares?
- ¿Hay Escuelas preparatorias? ¿á quiénes pertenecen?
- ¿Qué asignaturas se cursan en estas Escuelas?
- ¿Cuál es el número de sus profesores y de sus alumnos?
- ¿Qué carreras literarias, artísticas y científicas se siguen en las Escuelas profesionales?
- ¿Cuáles son éstas y qué ramos se cursan en cada una de ellas?
- ¿A dónde están situadas y qué ramos se cursan en las *Escuelas de Ciegos, Sordo-Mudos y asilos de huérfanos*?
- ¿Cómo está organizada la *Escuela Náutica*?
- ¿Cómo está organizada la *Escuela Militar*?
- ¿Qué objeto tiene la *Escuela de Agricultura*?
- ¿Qué objeto la de *MINERÍA*?
- ¿Qué objeto la de *Comercio*?
- ¿Hay *Escuelas Nocturnas*?
- ¿Hay *Escuelas para adultos*?
- ¿Hay *Escuela en la Cárcel Pública*?
- ¿Cuántas *bibliotecas* para el público hay en esta entidad federativa?
- ¿Cuántos *museos*?
- ¿Qué sociedades científicas, artísticas y literarias tiene?
- ¿Hay *Conservatorio de Música*, cómo está organizado?
- ¿Qué programa de estudios se sigue en el Conservatorio ó Academia de Música?
- ¿Cuántas *Escuelas de Bellas Artes* hay en el Estado?
- ¿Hay *observatorios meteorológicos*? ¿en dónde están situados?

LECCION V.

CASAS DE BENEFICENCIA. EDIFICIOS.
MONUMENTOS Y ESTABLECIMIENTOS
PÚBLICOS.

- ¿Qué casas de beneficencia ó de caridad tiene esta entidad federativa?
- ¿Cuáles son sus casas de asilo para mendigos y huérfanos?
- ¿Hay casas de asilo para ancianos?
- ¿En dónde están situados los dormitorios públicos para los pobres?
- ¿Cuáles son las casas de beneficencia y asilos que sostiene el Gobierno?
- ¿Cuáles las fundadas y sostenidas por los particulares?
- ¿Dígame los nombres de estos bienhechores?
- ¿Cuántos hospitales hay costeados por el Gobierno?
- ¿Cuántos hospitales costeados por los particulares?
- ¿Dígame los nombres de estos bienhechores?
- ¿Todas las localidades tienen cárcel para los reos?
- ¿En dónde están situados sus panteones ó cementerios?
- ¿Cuáles son los que pertenecen al Gobierno?
- ¿Cuáles son los que pertenecen á los particulares?
- ¿En dónde están situados los Mercados?
- ¿Cuáles son sus Teatros?
- ¿Cuáles y cómo se llaman los paseos y jardines más notables de los Distritos de esta entidad federativa?
- ¿Qué edificios públicos monumentales son dignos de mencionarse?
- ¿Qué edificios particulares monumentales hay en la Capital y en las demás principales localidades de esta entidad federativa?
- Si hay bancos ó establecimientos de ércdito, ¿en dónde están situados?
- ¿Hay casas de moneda?
- ¿Cuáles son los principales templos católicos?
- ¿Cuáles los protestantes ó de cualquiera otro culto?
- ¿Sirvase decirme en dónde están situados sus monumentos geológicos y arqueológicos más notables?

LECCION VI.**RAMOS DE PRODUCCIÓN.**

¿Cuáles son los principales ramos de producción en esta entidad federativa?

¿Cuáles son sus principales productos agrícolas?

¿Cuáles son de producción mineral?

¿Qué minas notables hay y en dónde están situadas?

¿Sus campos tienen pastos buenos para la ganadería?

¿Qué otros animales recorren sus campos?

¿Qué maderas de construcción, tintóreas y de ebanistería producen sus bosques?

¿Qué frutos y legumbres se cultivan de preferencia?

Si son abundantes sus flores, ¿cuáles son las que más se cultivan?

¿Cuáles son los animales de caza y pesca que más abundan?

Si hay talleres de fundición, de artes y oficios, sírvase nombrarlos?

¿Cuáles son los ramos de industria en que más se distingue cada partido ó cantón?

¿Qué establecimientos industriales y manufactureros tiene esta entidad federativa?

LECCION VII.**VÍAS DE COMUNICACIÓN Y COMERCIO.**

¿Qué vías de comunicación tiene por mar esta entidad federativa? ¿Qué vías por tierra?

¿Son sus ferrocarriles de tracción animal ó de vapor?

¿Cómo se llaman estos ferrocarriles, en dónde están situados y qué distancias y poblaciones recorren?

Si hay vías carreteras, ¿qué distancias y poblaciones recorren?

¿Cuántas líneas de nevegación existe nne el Estado?

¿Con qué puertos del extranjero y de la Nación comunican los buques de esas líneas?

¿Cuál es el estado de su marina mercante?

¿Cuáles son los principales productos que se importan?

¿Cuáles son los principales productos que se exportan?

¿Cuánto produjo el último año su comercio de importación?

¿Cuánto produjo su comercio de exportación?

¿A qué zona pertenece su línea telegráfica federal?

¿Con qué poblaciones comunica ese telégrafo?

¿Hay líneas telegráficas y telefónicas pertenecientes al Estado; en dónde están situadas?

¿Hay líneas telegráficas y telefónicas pertenecientes á los *particulares*?

¿Qué pueblos y distancias recorren?

¿Cuál es el estado del Correo?

¿Cuáles son sus principales oficinas?

¿Es diario el correo que comunica la capital del Estado con la de la República?

LECCION VIII.

Clima.—Salubridad.—Razas.—Religión.—Valor de la propiedad.—Rentas públicas.—Gastos de instrucción y de mejoras materiales.

¿Cómo es el clima del Estado?

¿Cuáles son las poblaciones en que se tiene mejor clima?

¿Cuál es el estado sanitario de cada Distrito ó Cantón?

¿Cuál es la temperatura media de la capital?

¿Cuál es la máxima?

¿Cuál es la mínima?

¿De qué razas se compone la población de esta entidad federativa?

¿Además de la lengua nacional ú oficial, qué otras hablan los naturales?

¿Qué número de europeos ó extranjeros hay?

¿Qué número de indígenas?

¿Qué número de criollos ó mestizos?

¿Cuál es la religión dominante?

¿Cuál es el valor fiscal de la propiedad rústica?

¿A cuánto ascendieron los egresos de esta entidad federativa en el año último?

¿Cuánto produjeron los ingresos en el mismo año?

¿Cuánto se gastó en el ramo de instrucción pública?

¿Cuánto se gastó en mejoras materiales?

LECCION IX.

HISTORIA.

¿Cuándo se fundó esta entidad federativa?

¿Qué hombres célebres tuvo antes de la conquista?

¿Qué hombres notables en ciencias, artes, guerra, beneficencia, etc., en tiempo del gobierno español hasta la Independencia?

Después de la Independencia y hasta nuestros días ¿quiénes son los que más se han distinguido por su patriotismo, sabiduría y virtudes públicas y privadas?

Refiérame vd. los hechos más gloriosos de esta entidad federativa, desde la conquista por los españoles hasta nuestros días.

SECCION V.

NOCIONES sobre la Geografía física y política de la República Mexicana.—Aspecto general de los continentes y sus grandes divisiones políticas.—Los movimientos de rotación y translación de la Tierra y sus efectos principales: día y noche, estaciones, eclipses.—Principales círculos de la Esfera, latitud y longitud.

(Nota. Las anteriores materias de que hemos hablado substancialmente en la Sección Tercera de esta Primera Parte conforme al programa de la Ley de 21 de Marzo de 1891 (4º año escolar) se hallan tratadas extensamente, además de otras nociones importantísimas, en la segunda y tercera parte de este libro, que vienen á sintetizar el estudio cabal y completo de la República Mexicana en todas sus fases y el de la Cosmografía y descripción física y política del Globo. Para terminar esta primera parte de nuestra obra ponemos á continuación un modelo, con objeto de dar idea de los cuadros SINÓPTICOS Y ESTADÍSTICOS que los alumnos deben formar y en que han de comprenderse las noticias geográficas de cada localidad, municipio, pueblo, etc. EL PRIMER CUADRO que debe hacerse es el del CUARTEL en que está ubicada la ESCUELA, incluyéndose la CALLE, LA MANZANA Y LA ESCUELA misma. El 2º, el del PUEBLO, CIUDAD Ó MUNICIPIO. El 3º el del DISTRITO, CANTÓN Ó PARTIDO; el 4º el de la ENTIDAD FEDERATIVA y por último el de toda la REPU-

BLICA. *Nosotros, como se verá, ponemos el MODELO del más extenso, para que el niño tome ahí la FORMA, DENOMINACIÓN DE LAS CASILLAS, etc., etc., y haga el suyo. Este sistema de cuadros SINÓPTICOS Y ESTADÍSTICOS es sumamente útil y muy ventajoso para el alumno, porque de un modo objetivo y fácil logra obtener una instrucción sólida é indeleble.*

FIN DE LA PRIMERA PARTE.

AÑO DE

CUADRO SINOPTICO, GEOGRAFICO Y ESTA

Límites. Extensión y situación geográficas. Capital de la República.	Estados de la República. Num. de habitantes de cada Estado. Población de toda la República.	Límites. Extensión y situación geográficas de cada Estado.	Distritos, partidos ó cantones de cada Estado, y población de aquellos.	Capital de cada Estado federativa, su población, situación geográfica y altura sobre el nivel del mar.	Aspecto físico: configuración de las montañas, valles, llanos, etc., de la República.	Sus penínsulas, islas, cabos, arrecifes, barras, canales, estrechos, istmos, etc.; faros y luces.

89.....

ESTADÍSTICO DE LA REPUBLICA MEXICANA.

<p>colinos, bahías, lagunas, ríos, rios, arroyos, cascadas, arroyos, conchales.</p> <p>Aduanas.</p>	<p>Producciones en lo general de la República.</p> <p>Comercio de importación y exportación.</p>	<p>Sus principales ferrocarriles, teléfonos, cables y demás vías de comunicación.</p>	<p>Escuelas primarias, preparatorias y profesionales.</p> <p>Edificios en que están ubicadas.</p>	<p>Edificios públicos como casas de beneficencia, hospitales, panteones, teatros, bancos, etc.</p>	<p>Hechos históricos más gloriosos de la República.</p> <p>Hombres célebres.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------

SEGUNDA PARTE.

GEOGRAFÍA GENERAL DE LA REPÚBLICA MEXICANA COMO COMPLEMENTO DE LOS ANTERIORES EJERCICIOS DIALÉCTICOS.

Esta SEGUNDA PARTE contiene:

- Sección I. Breves nociones sobre historia nacional ó patria.
- „ II. Descripción física de la República.
- „ III. Geografía política de la República.
- „ IV. Geografía particular *in extenso* de cada uno de los Estados, Territorios y Distrito Federal.

SEGUNDA PARTE.

GEOGRAFÍA GENERAL DE LA REPÚBLICA MEXICANA COMO COMPLEMENTO DE LOS ANTERIORES EJERCICIOS DIALÉCTICOS.

SECCION I.

BREVES NOCIONES SOBRE HISTORIA NACIONAL Ó PATRIA.

(Advertencia.—Estas ligeras nociones no tienen otro objeto que hacer conocer mejor al alumno la Geografía nacional. Sería un error creer que hemos pretendido escribir lecciones completas sobre Historia Patria ajenas al plan de nuestra obra.)

LECCION I.

SUMARIO.—DE LA GEOGRAFÍA É HISTORIA DE MÉXICO.—ORIGEN DE ESTA PALABRA.—PRIMEROS POBLADORES.

GEOGRAFÍA NACIONAL es la ciencia que trata de la descripción particular de las comarcas de una Nación.

Por eso es que GEOGRAFÍA DE MÉXICO es la ciencia que describe particularmente las comarcas que comprende la REPÚBLICA MEXICANA.

Así también se entiende por HISTORIA NACIONAL Ó PATRIA la narra-

ción fiel de los hechos más notables de una nación desde su origen hasta los días presentes.

Y por HISTORIA DE MÉXICO la narración fiel de los hechos más notables de la NACIÓN MEXICANA desde su origen hasta los días presentes.

Respecto del origen de la palabra MÉXICO, hay varias opiniones: algunos etimologistas dicen que se deriva del nombre MEXITIN, que llevaba el caudillo ó Jefe del país; y otros, que viene de MEXITLI, MES Ó LUNA.

No se sabe con evidencia de donde procedieron sus primeros pobladores; pero se han hecho algunas conjeturas sobre el particular. Entre otras, creen algunos historiadores que vinieron aquellos de las regiones del Norte, y otros que pasaron del Asia á América, que estaban unidas por ISLAS, que después desaparecieron, formándose con el transcurso de los tiempos lo que es hoy el ESTRECHO DE BEHRING al Nor-Oeste del hemisferio occidental.

CUESTIONARIO. ¿Qué es Geografía Nacional? ¿Qué es Geografía de México? ¿Qué es Historia Nacional? ¿Qué es Historia de México? ¿Cuál es el origen de la palabra MÉXICO? ¿Quiénes fueron sus primeros pobladores? ¿De donde vinieron?

LECCION II.

SUMARIO.—DESCUBRIMIENTO Y CONQUISTA DE MÉXICO.



CORTÉS.

El antiguo ANAHUAC, hoy México, fué descubierto por DON JUAN DE

GRIMALVA, quien recorrió la costa hasta Pánuco y dió su nombre al río de Tabasco. Vino con él Francisco Hernández de Córdoba.

Después salió CORTÉS de la Isla de Cuba para conquistarlo, desembarcando el 18 de Febrero de 1519 en la Isla de Cozumel, al Este de Yucatán, primer punto que descubrió.

En seguida se dirigió á México y pisó su suelo por primera vez el 8 de Noviembre de 1519.

Entonces se llamaba ANAHUAC, que quiere decir CERCA ó JUNTO DEL AGUA, nombre que fué sustituido con el de NUEVA ESPAÑA, que llevó hasta que fué consumada su Independencia.

Su antigua capital se denominaba TENOXITLAN. Esta palabra viene de TENUCH, que es el nombre de una planta.

Cuando los descubridores y conquistadores de Anahuac pisaron su suelo se encontraron con gentes civilizadas, cuya cultura ha sido reconocida al través de los siglos por las ruinas y monumentos arqueológicos que han quedado, vestigios elocuentes de su antigua grandeza, ilustración y sabiduría.

CUESTIONARIO. ¿Quién descubrió á México? ¿Cómo se llamaba antes? ¿Quién la conquistó? ¿Cuál fué el primer lugar que pisó Cortés? ¿Cuando entró Cortés á México? ¿Qué quiere decir ANAHUAC? ¿Qué nombre le dieron los españoles? ¿Cómo se llamaba su capital? ¿Qué habitantes se encontraron en México cuando fué descubierto?

LECCION III.

SUMARIO.—Extensión territorial y límites del antiguo ANAHUAC.—Gobierno.—Conquista completa.

El Anahuac tenía una extensión territorial considerable. Por el Sur y Sudoeste llegaba hasta el Pacífico; por el Sud-Este hasta Centro América y por el Norte colindaba con lo que hoy se llama Sonora, Arizona, Nuevo México, Texas y la Alta California.

Tenía por límites: los reinos de Michoacán, Tlacopan y Texcoco, abrazando los territorios de los huastecos y chichimecas y de otros muchos pueblos conquistados, que estaban bajo su dominio.

Su área superficial era de diez y seis mil (16,000) leguas cuadradas.

Anahuac estaba regido por un Gobierno monárquico, á cuya cabeza estaba el Emperador MOCTEZUMA II á la llegada de los españoles. Los conquistadores se apoderaron completamente de México el 13 de Agosto de 1521, día de San Hipólito mártir, después de sangrientas batallas.

CUESTIONARIO. ¿Cuál era la extensión territorial del *Anahuac*? ¿Cuáles eran sus límites? ¿Qué área tenía? ¿Qué Gobierno? ¿Cuándo se apoderaron los españoles definitivamente de México?

LECCION IV.

SUMARIO.—CUAUHTEMOC.—El tormento á que lo sujetó Cortés.—La muerte de aquel Emperador.—¿Cuándo murió?

Cuando los españoles vencieron completamente á los mexicanos era



CUAUHTEMOC.

Emperador el Gran CUAUHTEMOC: soberano valiente, indomable y leal á su Patria. Prefirió el tormento y sacrificio de su vida antes que aliarse al extranjero.

Son notables las palabras que pronunció Cuauhtemoc cuando ya prisionero fué conducido ante Cortés. "*Malinche*, le dijo, tocando el puñal que el conquistador llevaba al cinto, *mátame con esta arma, ya que no pude salvar mi trono y mi tierra.*"

La palabra CUAUHTEMOC significa en *nahuatl*, ÁGUILA QUE CAE.

Cortés, en cambio de la lealtad del valeroso príncipe, mandó á quemarle los pies para que confesara en dónde estaban los tesoros de la corona azteca; trabajo infructuoso, porque Cuauhtemoc resistió con heroísmo el martirio, sin confesar lo que deseaba saber el conquistador.

Temeroso Cortés de que aquel Emperador indomable pudiera levantar de nuevo á sus pueblos, al denunciársele que junto con los reyes de Tacuba y Texcoco fraguaba

una conspiración contra los españoles, resolvió mandarlos ahorcar, hecho que tuvo efecto el 26 de Febrero de 1525 en *Izancanac*, hoy Estado de Tabasco.

CUESTIONARIO. ¿Quién era CUAUHEMOC? ¿Qué notables palabras dijo á Cortés cuando cayó prisionero? ¿Qué significa el vocablo "Cuauhtemoc"? ¿A qué tormento lo sujetó Cortés? ¿Cómo murió Cuauhtemoc?

LECCION V.

SUMARIO.—El Gobierno que se estableció después de la conquista.—Extensión territorial de la Nueva España.—Llegada del primer Virrey.—Nueva división política del país.



D. ANTONIO DE MENDOZA.

Después de la conquista se estableció un Gobierno exclusivamente militar, cuyo Jefe era Cortés con el título de GOBERNADOR, CAPITÁN GENERAL y Justicia mayor. Había además Ayuntamientos para la policía y régimen interior de las loca-

lidades, habiéndose establecido el primero en la VILLA RICA DE VERACRUZ.

Era considerable la extensión territorial que comprendía la NUEVA ESPAÑA, pues sucesivamente fueron descubriendo nuevas tierras, formando parte las que hoy son Estados de Texas, Alta California, Luisiana y Nuevo México, que pertenecen actualmente á los Estados Unidos del Norte.

El primer Virrey que vino á México en 1535, procedente de la antigua metrópoli, se llamaba DON ANTONIO DE MENDOZA.

El país estaba dividido entonces en CUATRO PROVINCIAS con los siguientes nombres: MÉXICO, MICHOACÁN, COATZACOALCOS Y LAS MIXTECAS.

Después se establecieron (1786) DOCE INTENDENCIAS con sus Jefes respectivos, sujetos al Virrey, y tres PROVINCIAS, que se llamaron: Intendencias de México, Puebla, Veracruz, Oaxaca, Yucatán, Nueva Vizcaya, Sonora y Sinaloa, San Luis Potosí, Zacatecas, Guadalajara, Guanajuato y Valladolid. Las tres provincias eran: Nuevo México, Nueva California y Vieja California.

Se llamaban PROVINCIAS INTERNAS DE ORIENTE á Coahuila, Texas, Nuevo Santander y Nuevo Reino de León; y PROVINCIAS DE OCCIDENTE á Sonora y Sinaloa, Nueva Vizcaya, Nuevo México y las Californias.

A Yucatán y Guatemala se les daba el nombre de Capitanías generales y no dependían del Virreinato de México, así como también las autoridades que mandaban en

las Californias eran los *Misioneros y Jesuitas*.

CUESTIONARIO. ¿Qué Gobierno se estableció después de la Conquista? ¿En dónde se estableció el primer Ayuntamiento? ¿Cuál era la extensión territorial de la Nueva España? ¿Quién fué el primer Virrey? ¿Cómo estaba dividido políticamente el país? ¿Cómo se dividió después?

LECCION VI.

SUMARIO.—Epoca de la Independencia. —D. Miguel Hidalgo y Costilla y otros héroes.—Bandera de Hidalgo.—El grito de guerra.

Gobernaba el país el Virrey D. FRANCISCO JAVIER VENEGAS en 1810 cuando empezó á notarse el descontento del pueblo mexicano respecto á su dependencia del Gobierno español.

Alentados los hijos del país por las ideas dominantes que habían nacido con la revolución francesa á fines del pasado siglo, y valiéndose de las circunstancias difíciles en que se encontraba la metrópoli, á la sazón que era ya imposible el dominio del Gobierno colonial, resolvieron los principales caudillos de las nuevas ideas dar el grito de insurrección en favor de la independencia y autonomía de la que se llamaba Nueva España.

Al efecto, el más esforzado y el más querido, el Cura D. MIGUEL HIDALGO y COSTILLA dió el grito de rebelión en el pueblo de Dolores (Estado de Guanajuato) la noche del 15 DE SEPTIEMBRE DE 1810, pri-



MIGUEL HIDALGO Y COSTILLA.

mera señal de alarma para los españoles é inicio elocuente de un pueblo que va en busca de su emancipación política.

Con Hidalgo se reunieron Allende, Aldama, Torres, Abasolo, Jiménez y tantos otros, que forman la pléyade de nuestros libertadores.

La primera BANDERA que tuvieron los insurrectos fué un ESTANDARTE que tomaron en la Iglesia al pasar por ATOTONILCO, y en el que estaba pintada la imagen de la VIRGEN DE GUADALUPE.

El primer grito de guerra, según algunos historiadores, fué el siguiente:

“¡VIVA LA RELIGIÓN! ¡VIVA NUESTRA MADRE SANTÍSIMA DE GUADALUPE! ¡VIVA LA AMÉRICA Y MUERA EL MAL GOBIERNO!

CUESTIONARIO. ¿Quién gobernaba la Nación cuando proclamó su *Independencia*? ¿Cuáles fueron las causas de la insurrección? ¿Quién fué el caudillo de ésta? ¿Quiénes lo ayudaron? ¿Cuál fué la PRIMERA BANDERA de la patria? ¿Cómo fué el primer grito de guerra?

LECCION VII.

SUMARIO.—Batallas principales contra los españoles.—El Monte de las Cruces.

Hidalgo y sus compañeros después de llegar á Celaya y organizar sus fuerzas en número de *cincuenta mil* hombres marcharon sobre Guanajuato, en donde asaltaron y tomaron el CASTILLO DE GRANADITAS y consiguieron una importante victoria sobre los españoles.

Después se dirigieron á Valladolid (Morelia) y no encontrando resistencia tomaron luego el camino para México, pasando por Acámbaro, Maravatío, Toluca, etc., hasta llegar al *Monte de las Cruces* con un ejército de cien mil hombres.

En este punto libraron los independientes un combate sangriento, en el que perecieron casi todos los soldados del Virrey, quedando victoriosos los del Cura Hidalgo.

CUESTIONARIO. ¿Cuáles fueron las principales batallas de Hidalgo? ¿Refiérame vd. el combate del Monte de las Cruces?

LECCION VIII.

SUMARIO.—La batalla de Aculco.—La de Guadalajara.—La del Puente de Calderón.—Las Norias de Baján.—Los fusilamientos de Hidalgo, Allende, Aldama y Jiménez. Las cabezas de estos héroes.

Después de la victoria obtenida en el Monte de las Cruces, los independientes, retrocediendo á Querétaro, se encontraron en Aculco con las fuerzas enemigas y ahí se libró una batalla en que fueron derrotadas las de Hidalgo.

Allende se dirigió á Guanajuato con sólo sus Ayudantes é Hidalgo á Valladolid con poca gente.

En Guadalajara, los insurgentes al mando de Torres se apoderaron de la ciudad, á donde llegó Hidalgo el 26 de Noviembre con *siete mil* hombres, que había logrado reunir en Valladolid.

Después, en número como de cien mil hombres, aunque desorganizados, sin armamento y sin oficiales experimentados, resolvieron situarse en un punto llamado "*Puente de Calderón*," que escogieron Allende y Abasolo para librar la batalla.

Por ambas partes se peleó con admirable valor; pero como los españoles tenían un ejército de seis mil hombres, bien disciplinados, armados y equipados, vencieron á los independientes, quienes aunque en mayor número formaban una masa sin organización ni orden.

Habiendo caído prisioneros en este combate Hidalgo, Allende, Aldama y Jiménez el 21 de Marzo de

1811 en un lugar llamado las NORIAS DE BAJÁN, fueron conducidos á Monclova y de ahí á Chihuahua en donde fueron fusilados el 30 de Julio de 1811 á las siete de la mañana.

Las cabezas de estos héroes fueron llevadas á Guanajuato y colocadas en una jaula de fierro en los cuatro ángulos del Castillo de Granaditas.

Con el sacrificio de estos mártires terminó el primer período de la Independencia mexicana.

—
CUESTIONARIO. ¿Qué batalla se libró en Aculco? ¿Qué otra en el Puente de Calderón? ¿En dónde cayeron prisioneros Hidalgo y otros Jefes? ¿Cómo fueron fusilados? ¿Qué se hizo de sus cabezas? ¿Concluyó la guerra de Independencia?

—
LECCION IX.

SUMARIO.—Segundo período de la Independencia.—Morelos.—Algunas de sus campañas.—Patriotas que se distinguieron.—El primer Congreso mexicano.—Declaración de la Independencia y otras revoluciones importantes.

Comenzó, puede decirse, el segundo período de la independencia con la batalla que el insurgente Lic. D. Ignacio Rayón libró contra las fuerzas del español Ochoa, quien fué derrotado y vencido, apoderándose de Zacatecas el primer Jefe.

La revolución continuó con bastante ardor y entusiasmo y nuevos caudillos que fueron con MORELOS, MATAMOROS, GUERRERO, GALEANA, LOS BRAVO y otros, aparecieron, siendo derrotados algunas veces y



JOSÉ MARÍA MORELOS.

quedando victoriosos otras, luchando sin desmayar, no obstante la persecución de las fuerzas realistas al mando de Calleja, Flon, Castillo Bustamante y otros.

De todos estos Jefes el que más se distinguió fué seguramente MORELOS, quien desde 1810 se había presentado á Hidalgo y tomado parte en las primeras campañas contra los españoles. El 5 de Diciembre de 1811 derrotó al realista Musito, á quien cogió prisionero y fusiló. El 10 del mismo mes y año entró victorioso en Izúcar, uniéndose á él MATAMOROS. El 22 de Enero de 1812 derrotó al brigadier español Porier, á quien le quitó toda su artillería y demás pertrechos de guerra. Avanzando sobre México se situó en Cuautla, donde fué sitiado por fuerzas españolas superiores á las que él mandaba, y des-

pués de 62 días de continuos combates, abandonó el punto y pudo retirarse en orden hasta Chiautla. Después se dirigió á Tehuacán y á Orizaba, siempre triunfante, hasta llegar á Oaxaca, que tomó por asalto el 25 de Noviembre. Tomando rumbo al Sur llegó á Acapulco é hizo capitular su guarnición, apoderándose de la plaza y castillo de San Diego el 25 de Agosto de 1813.

En esta época se distinguió también la célebre Doña LEONA VICARIO, esposa del patriota D. Andrés Quintana Roo, por los servicios que prestó á la causa nacional, digna émula de la inmortal corregidora de Querétaro Doña JOSEFA ORTÍZ DE DOMÍNGUEZ, quien desde el primer grito de independencia ayudó eficazmente al Cura Hidalgo.



JOSEFA ORTÍZ DE DOMÍNGUEZ.

Por este tiempo, 14 de Septiembre de 1813, reunió Morelos en Chilpancingo (Estado de Guerrero) el primer Congreso mexicano y en el cual fueron Diputados entre otros

mexicanos ilustres, D. CARLOS BUSTAMANTE, D. ANDRÉS QUINTANA ROO y D. IGNACIO RAYÓN.

He aquí los términos en que se hizo la DECLARACIÓN DE LA INDEPENDENCIA el 16 de Noviembre de 1813.

“EL CONGRESO DE ANAHUAC LEGÍTIMAMENTE INSTALADO EN LA CIUDAD DE CHILPANCINGO DE LA AMÉRICA SEPTENTRIONAL, POR LAS PROVINCIAS DE ELLA DECLARA SOLEMNEMENTE, Á PRESENCIA DEL SEÑOR DIOS, ÁRBITRO MODERADOR DE LOS IMPERIOS Y AUTOR DE LA SOCIEDAD QUE LOS DA Y LOS QUITA SEGÚN LOS DESIGNIOS INESCRUTABLES DE SU PROVIDENCIA, QUE POR LAS PRESENTES CIRCUNSTANCIAS DE LA EUROPA HA RECOBRADO EL EJERCICIO DE SU SOBERANÍA USURPADA; QUE EN TAL CONCEPTO QUEDA ROTA PARA SIEMPRE JAMÁS Y DISUELTA LA DEPENDENCIA DEL TRONO ESPAÑOL.”

Se expidieron también algunos decretos, como el que declaraba abolida la esclavitud, la prisión por deudas, y los estancos, así como la IGUALDAD ANTE LA LEY.

CUESTIONARIO. ¿Cómo empezó el segundo período de la Independencia? ¿Qué Jefes se distinguieron? ¿Referirme algunas de las campañas de Morelos y demás patriotas? ¿Quiénes fueron las Sras. Leona Vicario y Josefa Ortiz de Domínguez? ¿Cuándo se reunió el primer Congreso mexicano? ¿Cuáles fueron los términos en que se redactó el acta de la declaración de la independencia? ¿Qué resoluciones importantes se expidieron en esta época de la Independencia?

LECCION X.

SUMARIO.—Matamoros y otros Jefes independientes —D. Agustín de Iturbide. —Fusilamiento de Matamoros.—Derrota de Morelos.—Cae prisionero y es fusilado.—D. Francisco Rayón también es fusilado.—La Corregidora y Doña Leona Vicario son encerradas en un convento.

Durante los sucesos que hemos referido anteriormente era Virrey *D. Francisco Javier Venegas*, permaneciendo en ese puesto hasta 1813, en que vino á sustituirlo *D. FELIX MARÍA CALLEJA*, cruel, sanguinario y feroz con los mexicanos.

La guerra por la independencia continuó con más empeño en diversos puntos del país; pero principalmente en Guanajuato y Veracruz, distinguiéndose entre los independientes el *Cura Matamoros*, el más notable, y *D. VICENTE GUERRERO*, *D. JUAN ALVAREZ*, *D. NICOLÁS BRAVO*, *D. GUADALUPE VICTORIA*, *D. MANUEL DE MIER Y TERÁN*, *OSORNO Y D. RAMÓN RAYÓN*.

Por parte del Virrey se señaló por sus victorias contra los insurgentes el Coronel *D. AGUSTÍN DE ITURBIDE*, así como el brigadier *LLANO*, quienes expedicionando contra los insurgentes lograron derrotar á *MORELOS* en Valladolid. *MATAMOROS*, encargado de cubrir la retirada de Morelos, después de aquel desastre, fué atacado y derrotado completamente, sin tener tiempo para retirarse, cayendo prisionero: llevado á dicha ciudad de Valladolid fué fusilado el 3 de Agosto de 1814.

Morelos siempre incansable, huye por las sierras y llega á Acapul-

co, reúne alguna fuerza é influye con el Congreso en Apatzingán para expedir el 22 de Octubre de 1814 la primera Constitución del país. De ahí se dirige á Uruapan, escoltando al Congreso, y toma rumbo para Tehuacán; pero perseguido tenazmente por las fuerzas enemigas se vió obligado á empeñar una acción cerca del pueblo de Texmalaca, en donde es derrotado por el Jefe español *CONCHA* y hecho prisionero por un traidor llamado *CARRANCO*, que había servido á las ordenes del mismo Morelos. Conducido á México y después á *SAN CRISTÓBAL ECATEPEC*, fué fusilado el 21 DE DICIEMBRE DE 1815 á las cuatro de la tarde.

Ese mismo día fué fusilado también el patriota *D. FRANCISCO RAYÓN* en Ixtlahuaca.

Por esos días, el implacable *Calleja* mandó encerrar en un convento á las Sras. *Leona Vicario* y *Josefa O. de Domínguez*, que colaboraban, como antes hemos dicho, por el triunfo de la Independencia.

—
CUESTIONARIO. ¿Quiénes eran los Jefes del Gobierno colonial en esta época de la Independencia? ¿Quiénes los patriotas que más se distinguieron? Por parte del Virrey, ¿quiénes fueron los más notables? ¿Cómo fué derrotado y fusilado *MATAMOROS*? ¿Cómo fué hecho prisionero y fusilado *MORELOS*? ¿En dónde fué fusilado *Rayón*? ¿Qué hizo *Calleja* con las Sras. *Vicario* y *Domínguez*?

LECCION XI.

SUMARIO.—D. FRANCISCO JAVIER MINA.—Sus hazañas.—HERRERA.—Muerte de Mina.



FRANCISCO JAVIER MINA.

D. Francisco Javier Mina, español, no queriendo soportar en la metrópoli la tiranía de Fernando VII, intentó hacer allí una revolución; pero habiéndose frustrado sus planes, salió prófugo de España y vino á México con una pequeña expedición en auxilio de los patriotas que combatían por la Independencia. Desembarcó en la rada de Santander y se dirigió poco después á Soto la Marina (Tamaulipas) desde donde tomó rumbo á México con sólo 300 hombres. En el camino vence al Jefe español Villaseñor; en la hacienda Potillos gana una batalla; en seguida se apodera del fuerte del Sombrero y derrota después en San Felipe al Jefe ene-

migo Ordóñez, y así de triunfo en triunfo por la hacienda del Jaral, la ciudad de León, el Bajío, San Luis de la Paz y las minas de la Luz entra á las calles de Guanajuato, donde por haberse dispersado su gente es derrotado, retirándose con una pequeña escolta al rancho del Venadito. Allí el Jefe español Orrantía asalta el rancho y muere peleando el insurgente HERRERA y cae prisionero MINA.

Conducido este valiente soldado al fuerte de San Gregorio, es fusilado el 11 de Noviembre de 1817, muriendo con el mismo valor que había mostrado en el campo de batalla.

—————
QUESTIONARIO. ¿Quién era Mina? ¿Cuáles fueron sus hazañas? ¿Cómo murieron Herrera y Mina?

LECCION XII.

SUMARIO.—D. VICENTE GUERRERO.—Lo que pasaba en España en 1820.—D. AGUSTÍN DE ITURBIDE, INDEPENDIENTE.—GUERRERO LE DA EL MANDO DE LAS FUERZAS INSURGENTES.—EL PLAN DE IGUALA.

Después del fusilamiento de Mina y otros patriotas quedó el país aparentemente más ó menos pacificado; pero no se extinguió del todo el entusiasmo por la independencia, que yacía latente en el corazón de los mexicanos.

El incansable GUERRERO, victorioso antes en más de veinte acciones de guerra y con el cuerpo lleno de heridas, mantenía en las mon-



VICENTE GUERRERO.

tañas escabrosas del Sur vivos su amor y su lealtad á la causa de la libertad de su patria.

Llegó el año de 1820 y la madre España, agitada por convulsiones políticas interiores, se ve obligada á proclamar una Constitución liberal, que hizo renacer con más calor en las provincias de Ultramar las ideas de autonomía é independencia.

México se reanima y cobra nuevos bríos y aparecen en la lid con los antiguos caudillos de la revolución otros Jefes, algunos, entre éstos, que habían servido á la causa realista.

D. AGUSTÍN DE ITURBIDE se decide á abrazar la causa de la independencia, y entablando correspondencia con GUERRERO tiene una entrevista con este Jefe en ACATEMPAN el 10 de Enero de 1821.

Guerrero, no aspirando á otra



AGUSTÍN DE ITURBIDE.

cosa que al triunfo de la causa que desde un principio había defendido con fe y perseverancia, se resuelve generosamente á ceder el mando de las fuerzas á Iturbide, y ya con estos valiosos elementos se adhiere este Jefe á la revolución nacional y proclama un nuevo plan el 24 de Febrero de 1821, que se llamó de IGUALA, por haberse firmado en esta ciudad, correspondiente al Estado que lleva el nombre hoy del mismo Jefe GUERRERO.

QUESTIONARIO. ¿Con la muerte de Jefes como Mina, se aquietaron los independientes? ¿Dónde estaba GUERRERO? ¿Qué pasaba en España en 1820? ¿Qué era de ITURBIDE? ¿Cómo se efectuó su entrevista con Guerrero? ¿Qué fin tuvo esta entrevista?

de ITURBIDE, EL VIRREY O'DONOJÚ, D. MANUEL DE LA BÁRCENA, D. ISIDRO YAÑEZ Y D. MANUEL VELÁZQUEZ DE LEÓN.

La Nación tomó el nombre de IMPERIO MEXICANO y comprendía desde Guatemala hasta Texas, las Californias y Nuevo México.

Por este tiempo, muchos españoles salieron del país, llevándose sus familias y caudales: las tropas realistas fueron embarcadas y otras desarmadas completamente.

El Gobierno de la Regencia duró solamente unos cuantos meses, pues en la noche del 18 de Mayo de 1822 el sargento Pío MARCHA capitaneó un pronunciamiento en que se proclamó EMPERADOR DE MÉXICO Á ITURBIDE, quien fué coronado el 21 de Junio con el nombre de AGUSTÍN I.

No estando de acuerdo el Congreso con la conducta de Iturbide,



ANTONIO LÓPEZ DE SANTA-ANNA.

éste dispuso disolverlo, y entonces el GENERAL ANTONIO LÓPEZ DE SANTA-ANA proclamó en Veracruz la REPÚBLICA con el apoyo de los GENERALES BRAVO, GUERRERO y otros Jefes. ITURBIDE, queriendo evitar una guerra civil, no obstante tener todavía algunos partidarios decididos, resolvió abdicar la corona el 20 de Marzo, lo cual verificó, embarcándose con su familia en Veracruz en el bergantín inglés "Rawlins" el 11 de Mayo de 1823.

Con este suceso terminó el Gobierno del PRIMER IMPERIO.

CUESTIONARIO. ¿Qué Gobierno se estableció después de la consumación de la Independencia? ¿Qué nombre tomó la Nación y cuál era su extensión territorial? ¿Qué sucedió con algunos españoles que vivían en el país, y con las tropas que estuvieron al servicio del Virrey? ¿Cómo y cuándo se declaró Iturbide Emperador de México? ¿Qué hizo Iturbide con el Congreso? ¿Quién proclamó la República? ¿Cómo se verificó este suceso? ¿Cómo fué la abdicación de Iturbide? ¿Qué hizo éste después de la abdicación de la corona?

LECCION XV.

SUMARIO.—El nuevo Gobierno después de la abdicación de Iturbide.—Sucesos posteriores.—Regreso del Emperador á México.—Su desembarque.—Fusilamiento de Iturbide.

Después de la abdicación de Iturbide, el Congreso que había disuelto volvió á reunirse y estableció un Gobierno que llamó PODER EJECUTIVO, compuesto de los GENERALES BRAVO, VICTORIA, GUERRERO Y NEGRETE.

Durante este Gobierno, los sucesos más notables fueron el pronunciamiento del General SANTA-ANA en San Luis Potosí, proclamando la Federación, la separación de Guatemala que pertenecía á la República, la vuelta de Iturbide y el juramento de la primera Constitución en 1824.

El ex-Emperador llegó con su familia en el bergantín "Spring" el 14 de Julio de 1824, desembarcando en el puerto de SOTO LA MARINA (Estado de Tamaulipas) y pocos momentos después de su llegada fué preso y llevado á Padilla: en esta villa fué fusilado el 19 de Julio de 1824, por existir un decreto del Congreso que disponía quedara fuera de la ley desde el instante mismo que pisara el territorio mexicano.

Así terminó la existencia del que fué primer Emperador de México independiente.

CUESTIONARIO. ¿Qué Gobierno se estableció después del Imperio de Iturbide? ¿Cuáles fueron los sucesos más notables? ¿Cómo fué el regreso de Iturbide y su desembarque? ¿Cuándo fué fusilado?

LECCION XVI.

SUMARIO.—El Gobierno que se estableció conforme á la Constitución de 1824. —La división política de la República. —El primer Presidente.—Otra vez la madre España.—Barradas.—La capitulación de los españoles en Tampico.—Otra vez el General Guerrero.—El genovés PICALUGA entrega á Guerrero para ser sacrificado.—El fusilamiento de Guer-

ro.—Reconocimiento de la Independencia de México por España.

Después de los sucesos que acabamos de narrar, el sistema republicano continuó rigiendo en la Nación bajo la forma central ó federal, aunque en medio de repetidas y sangrientas luchas intestinas.



GUADALUPE VICTORIA.

Fué su PRIMER PRESIDENTE el patriota D. GUADALUPE VICTORIA, quien en favor de la independencia había peleado tenazmente. Su verdadero nombre era FÉLIX FERNÁNDEZ; pero adoptó aquel pseudónimo, aludiendo á la Virgen de Guadalupe, Patrona de México, y á la fortuna que tuvo siempre en las acciones de guerra.

Conforme á la Constitución federal de 4 de Octubre de 1824, la Nación quedó dividida en 19 Estados y 5 Territorios, de la siguiente manera:

ESTADOS: Chiapas, Chihuahua, Coahuila y Texas, Durango, Guanajuato, México, Michoacán, Nuevo León, Oaxaca, Puebla, Queré-

taró, San Luis Potosí, Sonora y Sinaloa, Tabasco, Tamaulipas, Veracruz, Jalisco, Yucatán y Zacatecas:

TERRITORIOS: Alta California, Baja California, Colima, Santa Fe de Nuevo México, posteriormente Tlaxcala (hoy Estado).

España, que no estaba conforme con el triunfo de la Independencia mexicana, se resolvió en 1829 á enviar una fuerza al mando de BARRADAS y el 29 de Julio de ese año llegó la expedición á las aguas del río Pánuco, y se posesionó de Tampico.

El Gobierno mexicano dió órdenes al General Santa-Ana, que se hallaba de guarnición en Veracruz, para que pasase á batir á los invasores, y poniéndose de acuerdo con el General Manuel Mier y Terán se combinó un plan de ataque sobre Tampico, cuyo resultado fué la capitulación de los españoles, que fueron reembarcados para Cuba.

Cuando pasaban estos hechos era Presidente el General D. VICENTE GUERRERO, contra quien se pronunció el General D. ANASTASIO BUSTAMANTE, que era á la sazón Vice-Presidente de la República. No pudiendo Guerrero contener los progresos de la revolución se marchó para el Sur, acompañado de una escolta, y ahí continuó combatiendo en favor del orden constitucional.

Pero esta campaña hubo de tener un resultado funesto para Guerrero, pues estando en Acapulco fué invitado con engaño á comer á bordo del bergantín "Co-

lombo" por su capitán, un genovés llamado PICALUGA, quien después de tenerlo asegurado le significó que estaba preso: se hizo en seguida á la vela el buque con rumbo al puerto de HUATULCO en donde lo entregó á sus enemigos, y conducido á CUILAPA fué fusilado el 15 DE FEBRERO DE 1831.

Pocos años después (1836), convocada España de la justicia de México, se decidió á reconocer solemnemente á ésta como Nación libre, soberana é independiente.

CUESTIONARIO. ¿Qué Gobierno se estableció en 1824? ¿Cómo quedó dividida la Nación políticamente? ¿Quién fué el primer Presidente de la República? ¿Qué expedición mandó España contra México? ¿Refiérame vd. los hechos sobre la victoria alcanzada en Tampico contra Barradas y las fuerzas españolas? ¿Quién era Presidente en esta época? ¿Qué resultado tuvo el pronunciamiento de Bustamante? ¿Cómo murió Guerrero? ¿Cuándo vino España á reconocer la soberanía de México.

LECCION XVII.

SUMARIO.—Primera guerra con Francia.—La escuadra que bombardeó á Veracruz.—El tratado de paz.

En 1838, con el pretexto de reclamar daños y perjuicios causados á algunos franceses por las fuerzas nacionales en las contiendas civiles, como fué, entre otras exigencias, la de un *pastelero* que reclamaba sesenta ú ochenta mil pesos por unos pasteles que decía le habían robado, Francia envió una escuadra que bombardeó á Veracruz, com-

puesta de once buques, que dispararon sus cañones contra el castillo de San Juan de Ulúa. La desgracia quiso que volara el depósito de pólvora, situado en el *Caballero Alto*, y una parte de la guarnición quedó sepultada en las ruinas. Entonces los pocos defensores que quedaron con vida capitularon, así como la guarnición de la plaza de Veracruz. Los franceses se decidieron á desembarcar, y á pesar del fuego nutrido que recibían de los cuarteles, lograron sorprender al General Arista, á quien hicieron prisionero en la casa de Santa-Ana. Este general pudo escapar, y reuniendo algunas fuerzas atacó con denuedo á los franceses, cuando estos se retiraban, saliendo herido Santa-Ana en una pierna, que después le amputaron.

Con motivo de haberse abierto nuevas negociaciones, se celebró un *tratado de paz*, con lo cual concluyó la guerra, no sin pagar México á Francia unos seiscientos mil pesos como indemnización.

LECCION XVI.

CUESTIONARIO. ¿Cuál fué el pretexto de Francia para declarar la guerra á México? ¿Cómo fué el bombardeo de Veracruz por la escuadra francesa? ¿Qué resultado tuvo esa guerra y qué tratado se celebró?

LECCION XVII.

SUMARIO.—La guerra con los Estados Unidos del Norte.—Algunas consideraciones sobre esta guerra.—El General Anaya, D. Juan Cano y los alumnos

del Colegio militar.—Tratado de Guadalupe Hidalgo.—Territorio que perdió México.—Como quedaron sus límites.

La guerra con los Estados Unidos del Norte comenzó en 1845 con la anexión de Texas, de cuyo Estado lograron apoderarse los americanos contra todo derecho, estando en paz con nuestra República.

Sería largo enumerar las muchas acciones de guerra que en distintos puntos del país se verificaron, no sin grandes sacrificios por parte de nuestros nacionales, que siempre combatieron con valor y entereza, no obstante la falta de organización militar, de cañones, fusiles y parque para oponerse al avance de un ejército, como el invasor, admirablemente armado y disciplinado.

La anarquía en que se encontraba el país, por la división que existía entre algunos de los Jefes militares, fué también motivo para que las operaciones contra el enemigo no tuvieran unidad y buena dirección, viniéndose á estrellar la energía y denuedo de nuestros soldados contra las ambiciones personales de los partidos que se disputaban el Poder: las contiendas civiles siempre sirvieron en México para contener el espíritu público aun para la defensa de los derechos más sagrados.

Así, en todas esas acciones en que el enemigo admiró constantemente el valor mexicano, se vió á la Nación perder poco á poco sus mejores elementos y venir como consecuencia la desmembración del territorio, anhelo incansable de la República del Norte.

De nada valieron los rasgos de notable heroísmo de muchos de los buenos hijos de México, que deben citarse como ejemplo para las generaciones venideras.

“*Cuando se defendió CHURUBUSCO*, dice el historiador D. Justo Sierra, el impertérrito General Anaya, con la cara quemada, contestó al Jefe americano que recibía respetuosamente su espada y le preguntaba por el parque: “*Si yo hubiera tenido parque, ustedes no estarían aquí.*” Los actos de valor fueron numerosos entre los oficiales: la tropa se batía mientras sus oficiales le daban el ejemplo, pero no había con qué batirse, ni un plan, ni una cabeza;..... en MOLINO DEL REY, en donde sucumbieron cubiertos de gloria el oaxaqueño LEÓN y el mexicano BALDERAS, la resistencia fué casi improvisada: el futuro General ECHEGARAY concurrió á ella con admirable bravura sin que nadie se lo mandara. En CHAPULTEPEC pereció en la falda del cerro el batallón de San Blas con su Jefe Xicotencatl, digno de su nombre; arriba murieron defendiéndose heroicamente, pero casi abandonados, el yucateco JUAN CANO y los alumnos del Colegio militar: JUAN DE LA BARRERA, teniente, JUAN ESCUTIA, FERNANDO MONTES DE OCA, FRANCISCO MÁRQUEZ, AGUSTÍN MELGAR Y VICENTE SUÁREZ; niños heroicos que dieron ejemplo á los hombres y cuya memoria guardará eternamente la Patria y adorará eternamente la juventud mexicana.”

El 2 de Febrero de 1848 se firmó el TRATADO DE PAZ que se llamó

de Guadalupe Hidalgo. Conforme á dicho tratado, México recibió *quin-ce millones de pesos*, pero perdió la Alta California, Nuevo México, Texas y una parte de Coahuila: los límites se fijaron en el Río Bravo del Norte, y de allí, tirándose una línea hasta San Diego en California.

CUESTIONARIO. ¿Cuándo empezó la guerra con los Estados Unidos del Norte? ¿Qué consideraciones se hacen sobre esta guerra? ¿Refiérame vd. algunos episodios? ¿Cómo combatieron á los americanos el General Anaya y otros denodados compatriotas? ¿Cómo pelearon y murieron las fuerzas de Xicotencatl y los alumnos del Colegio militar en Chapultepec? ¿Cuándo y cómo se firmó el TRATADO DE PAZ; qué indemnización recibió México; qué Estados perdió y cómo se fijaron sus límites?

LECCION XIX.

SUMARIO.—Acontecimientos más notables desde 1848 á 1854.—Invasión á Guaymas.—El plan de Ayutla.

De 1848 á 1854, en que se sucedieron en la República, no sin algunas perturbaciones del orden público, las administraciones de los Presidentes HERRERA, ARISTA, CEBALLOS, LOMBARDINI Y SANTA-ANA, uno de los sucesos más notables fué la invasión á Sonora por el Conde aventurero, llamado RAOUSSET DE BOULBON.

Este Conde, natural de Francia, al frente de trescientos filibusteros que logró reunir en la Alta California, pretendió conquistar á SONORA y hacerse REY DEL PAÍS. Al efecto dirigió su expedición rumbo al puer-

to de Guaymas, donde desembarcó en Julio de 1854; pero habiendo reunido activamente el General D. JOSÉ MARÍA YÁÑEZ, Comandante general de los Estados de Occidente, algunas fuerzas, batió y derrotó al Conde, quien cayó prisionero y fué fusilado en el mismo puerto el 12 de Agosto. Las fuerzas vencidas que sobrevivieron á este combate fueron perdonadas por el Jefe mexicano.

En este año; 1854, tuvo lugar otro acontecimiento que fué de grande trascendencia para el porvenir de la Nación. El pronunciamiento del GENERAL VILLARREAL en *Ayutla* (Estado de Guerrero), el 1º de Marzo. Este Jefe, á la cabeza de algunos hombres decididos, se pronunció en aquel punto, proclamando un plan liberal y reformista, que apoyado y modificado en Acapulco por los Generales ALVAREZ, MORENO y COMONFORT el 11 del mismo mes y año, dió origen á la nueva CONSTITUCIÓN DE 1857, que organizó á la Nación bajo la forma de REPÚBLICA DEMOCRÁTICA, REPRESENTATIVA, POPULAR.

QUESTIONARIO. ¿Qué sucesos notables ocurrieron de 1848 á 1854? ¿Cómo fué la invasión á Guaymas por el Conde Raonsset de Boulbon? ¿Cómo fué el pronunciamiento del General Villarreal? ¿Qué plan proclamó y á qué dió origen dicho plan?

LECCION XX.

SUMARIO.—De 1855 á 1860.—El pronunciamiento de Zacapoaxtla.—Los Jefes de este movimiento.—La Constitución de 1857.—Guerra de la Reforma.—Los principios políticos que sostenían los liberales.—Los que defendían los conservadores.

Triunfante completamente la revolución de Ayutla, y ya en el extranjero el GENERAL SANTA-ANA que había sido hasta entonces Presidente de la República, sin estar todavía completamente pacificada la Nación, se reunió en Cuernavaca una Junta de representantes que nombró Presidente interino á D. JUAN ALVAREZ, quien al poco tiempo fué sustituido por el GENERAL COMONFORT, que empezó á funcionar el 12 de Diciembre de 1855.

El 19 de este mismo mes y año se pronunciaron en Zacapoaxtla al grito de RELIGIÓN Y FUEROS, OSOLLO, OLLOQUI y otros caudillos del antiguo ejército, que no estaban conformes con el plan de Ayutla. Estos fueron secundados por los Generales HARO, CASTILLO y ORIHUELA



MIGUEL MIRAMÓN.

LECCION XIII.

SUMARIO—Esfuerzos del Virrey para atraerse de nuevo á Iturbide.—D. Francisco Novella.—Medidas que dictó este Jefe.—D. Juan O'Donojú.—Los tratados de Córdoba.

El Virrey, al saber la sublevación de Iturbide, hizo grandes esfuerzos por atraérselo de nuevo; pero todo fué en vano. La guarnición de México manifestó de una manera ostensible su disgusto por las providencias que dicho Virrey tomaba para combatir la revolución y lo depuso, nombrando en su lugar á D. Francisco Novella, Jefe de la Artillería.

Este funcionario tampoco pudo hacer nada en contra de los rebeldes: la insurrección era cada vez más poderosa, puesto que había minado hasta las filas de las fuerzas españolas.

España, que no quería dejar su dominio sobre México, envió un nuevo Virrey que fué el último y vino á reemplazar á Apodaca, cuyo empleado llegó en Julio de 1821. Este era D. JUAN O'DONOJÚ.

Desde los primeros días de su permanencia en el país pudo notar las difíciles circunstancias en que se encontraba éste para poderlo dominar y pacificar, y resolvió tener una entrevista con Iturbide en Córdoba (Estado de Veracruz).

De esta entrevista nació un convenio, que se conoce con el nombre de TRATADOS DE CÓRDOBA y en el cual se declaraba la soberanía de México; se ofrecía la corona á Fernando VII y se constituía entretan-

to una Junta de Gobierno de la que debería ser miembro el mismo Virrey O'Donojú. No obstante este tratado, que no fué aprobado por España, las operaciones continuaron; Iturbide y demás Jefes pusieron sitio á la Capital y después de varias conferencias en favor de la paz, el Ejército de las TRES GARANTÍAS simbolizadas en la BANDERA TRICOLOR, entró victorioso á la Capital el 27 DE SEPTIEMBRE DE 1821, quedando así consumada definitivamente la AUTONOMÍA de México en medio del júbilo universal que causaba la conclusión de la GUERRA SANTA, iniciada en Dolores por el Cura HIDALGO el 15 DE SEPTIEMBRE DE 1810.

CUESTIONARIO. ¿Qué hizo el Virrey al saber la sublevación de Iturbide? ¿Quién substituyó á Apodaca y qué medidas dictó? ¿Quién fué el último Virrey que mandó España? ¿Cuáles fueron las resoluciones que tomó? ¿Que fueron los Tratados de Córdoba? ¿Cómo y cuándo quedó definitivamente constituido México en Nación soberana é independiente?

LECCION XIV.

SUMARIO.—Acontecimientos más notables después de haberse constituido México como Nación independiente.—La Regencia.—El Imperio mexicano.—La consecuencia de la elevación de D. Agustín Iturbide como Emperador.—La proclamación de la República por el General D. Antonio López de Santa-Ana.—Abdicación de la corona por Iturbide.

Después del completo triunfo de la Independencia nacional, se estableció una Regencia, compuesta

y el entonces Teniente Coronel MIGUEL MIRAMÓN, uno de los más valientes y entendidos Jefes del partido conservador.

En los años siguientes, liberales y conservadores se turnaron en el Gobierno, según que la fortuna coronaba con el triunfo ya al ejército constitucionalista, ya al contrario, sucediéndose así las administraciones de Comonfort, Zuloaga, Robles, Pavón, Miramón y Juárez.

El 5 de Febrero de 1857 fué sancionada y jurada solemnemente por el Congreso general la CONSTITUCIÓN FEDERAL, dando esto origen

da en el dogma de la soberanía popular, y sus leyes orgánicas como del Registro civil, nacionalización de los bienes del clero, libertad de Imprenta, etc., etc.

Las ideas de los conservadores ó reaccionarios eran todo lo contrario: las del antiguo ejército, ó sean las del Gobierno central ó UNITARIO.

CUESTIONARIO. ¿Cómo se constituyó el Gobierno después del completo triunfo de la revolución de Ayutla? ¿Cómo se efectuó el pronunciamiento de Zacapoaxtla? ¿Quiénes se encargaron del Gobierno después del año de 1855? ¿A qué dió origen la Constitución de 1857? ¿Qué período comprende la guerra de Reforma? ¿Qué ideas defendían los liberales? ¿Cuáles el partido conservador?

LECCION XXI.

SUMARIO.—Jefes liberales que más se distinguieron en la guerra de Reforma. —Jefes conservadores.—Como terminó esa guerra.—La intervención extranjera y período que comprende.

Los Jefes constitucionalistas ó liberales que más se distinguieron en la guerra de TRES AÑOS ó de la REFORMA fueron, en primer lugar JUÁREZ, á quien con mucha propiedad se le llama el PADRE DE LA REFORMA por haber sido el principal Jefe que combatió, sin tregua, en favor de los principios que aquella entraña, siguiéndole OCAMPO, DOBLADO, GONZÁLEZ ORTEGA, DEGOLLADO, VALLE, ZARAGOZA, PORFIRIO DÍAZ, ARTEAGA, BERRIOZÁBAL, GUTIÉRREZ ZAMORA, MIGUEL LERDO DE TEJADA y



á nuevas perturbaciones en la República y á la guerra que se conoce con la denominación de TRES AÑOS ó DE LA REFORMA, cuyo período comprende desde 1857 á 1860.

Los liberales ó constitucionalistas defendían los principios ó ideas consignados principalmente en la Constitución ya referida, que está considerada como la más democrática que ha tenido la Nación, basa-



BENITO JUÁREZ.

otros muchos que sería prolijo enumerar.

Respecto de los conservadores que lealmente combatieron las nuevas ideas de la Reforma, debemos citar al General MIRAMÓN en primer lugar, que siempre perseveró en defensa de la causa conservadora, ZULOAGA, OSOLLO, ROBLES, TABOADA, MÁRQUEZ y otros Jefes y oficiales que habían pertenecido al ejército de línea.

La guerra de Reforma terminó con el triunfo de los liberales en 1860, año en que volvió á ocupar la Capital el C. BENITO JUÁREZ, Presidente Constitucional de la República.

Con este hecho parecía que la Nación entraría en una era de paz, después de una lucha fratricida tan prolongada; pero desgraciadamen-



MELCHOR OCAMPO.

te no fué así, porque no estando conformes los vencidos con aquel triunfo que venía á dejar en completa observancia las doctrinas consignadas en la Constitución de 1857, que tenazmente habían combatido, concertaron una alianza con el extranjero, por conducto de algunos de sus correligionarios que se hallaban en Europa, y entonces principió una nueva guerra que se ha llamado de INTERVENCIÓN.

Esta guerra comprende un período, contado desde el 22 DE DICIEMBRE DE 1861 en que desembarcaron en Veracruz las huestes de España hasta el 21 DE JUNIO DE 1867, en que el General PORFIRIO DÍAZ ocupó la Capital con las fuerzas republicanas.

CUESTIONARIO. ¿Quiénes fueron los Jefes liberales que más se distinguieron en la guerra de Reforma? ¿Quiénes los Jefes con-

servadores más notables? ¿Cuándo terminó esa guerra? ¿Cómo principió la guerra de intervención? ¿Qué período comprende esta guerra?

LECCION XXII.

SUMARIO.—La guerra de intervención.—Las naciones coaligadas.—El Jefe de las fuerzas intervencionistas.—Resultado de la unión tripartita.—El Ministro mexicano Doblado.

Francia y España, aprovechando la oportunidad de hallarse en guerra civil la República de los Estados Unidos del Norte, y oyendo las insinuaciones de algunos mexicanos de ideas monárquicas que residían en Europa, y alegando que por hallarse el país en la anarquía había suspendido el Gobierno que presidía el Sr. JUAREZ el pago de las convenciones y deudas extranjeras, se resolvieron, de acuerdo con Inglaterra, á enviar una expedición á México para intervenir en sus cuestiones interiores.

Al efecto, firmaron un tratado en Londres el 31 de Octubre de 1861, que se conoce con el nombre de CONVENCION TRIPARTITA.

El Jefe de esta expedición fué el GENERAL PRIM, el mismo que después fué asesinado en Madrid el 27 de Diciembre de 1870.

Como antes se dijo, las fuerzas invasoras desembarcaron el 22 de Diciembre de 1861; pero habiendo entrado en desacuerdo el representante de Francia con los de España é Inglaterra, después de haberse roto las conferencias de la SOLEDAD, las dos últimas naciones se sepa-

raron de la coalición y reembarcaron sus fuerzas inmediatamente.

Este resultado se debió principalmente á la habilidad diplomática del Ministro mexicano DOBLADO, que desempeñaba en el Gobierno la Secretaría de Relaciones Exteriores.

CUESTIONARIO. ¿Qué motivos alegaron Francia, Inglaterra y España para intervenir en las cuestiones interiores de México? ¿Qué tratado firmaron? ¿Quién fué el Jefe de la expedición? ¿Qué resultado tuvo la coalición tripartita? ¿A quién se debió ese resultado favorable para México?

LECCION XXIII.

SUMARIO.—Lo que hicieron los franceses después de haberse separado de la coalición los españoles é ingleses.—La victoria del 5 de Mayo de 1862.—Sucesos notables durante la intervención.—Maximiliano, Emperador.—Juárez y los republicanos.

Reasumiendo los franceses la responsabilidad de la invasión, combinaron sus fuerzas al mando del GENERAL LAURENCEZ con las mexicanas que pudo reunir el GENERAL D. LEONARDO MÁRQUEZ y avanzaron hacia Puebla, teniendo durante su marcha algunos pequeños encuentros con las tropas ó guerrillas del Gobierno mexicano.

Puebla estaba defendida por el GENERAL IGNACIO ZARAGOZA, que contaba con cuatro ó cinco mil hombres ligeramente armados y poco aguerridos. Los franceses y sus aliados tenían mayor número. Sitiada la ciudad, Zaragoza y sus

fuerzas resistieron valientemente y obtuvieron la famosa victoria del CINCO DE MAYO. Después de retirar-



IGNACIO ZARAGOZA.

se los franceses á Orizaba y de la derrota que sufrieron en el CERRO DEL BORREGO las fuerzas mexicanas al mando del General Ortega, siguieron las operaciones.

Sería necesario escribir algunos volúmenes para referir los sucesos notables de ambas fuerzas beligerantes; pero baste decir, para nuestro intento en estas ligeras lecciones, que después de muchos combates en que unas veces vencían los republicanos y otras los intervencionistas, lograron éstas, no sin grandes sacrificios de sangre y de dinero, dar posesión del Gobierno, aceptada que fué la corona en el Castillo de Miramar, al príncipe MAXIMILIANO DE AUSTRIA, quien to-

mó el nombre de MAXIMILIANO I, y se estableció la monarquía.



MAXIMILIANO DE AUSTRIA.

El Presidente JUÁREZ, entretanto, y los republicanos leales que le acompañaban continuaban combatiendo, ora en este punto, ora en otro, con ardiente fe y admirable constancia hasta los confines de la Nación, estableciendo por último el Gobierno de la República en el histórico PASO DEL NORTE, hoy Ciudad JUÁREZ, Estado de Chihuahua.

CUESTIONARIO. ¿Qué hicieron los franceses después de haberse retirado del país sus aliados? ¿Como fué la victoria del cinco de Mayo? ¿Cómo continuaron las operaciones? ¿Cómo se estableció la Monarquía? ¿Qué hacían entretanto Juárez y los republicanos que le acompañaban?

LECCION XXIV.

SUMARIO.—Conclusión de la guerra de intervención.—Maximiliano es abandonado por los franceses.—Actitud de los republicanos.—Cae prisionero Maximiliano y es fusilado.—EL GENERAL ESCOBEDO.—El Ejército de Oriente el 2 de Abril de 1867. El sitio de México por el General Díaz.—Toma de la capital por el Ejército de Oriente.—El Presidente Juárez vuelve victorioso á la Capital.—Las administraciones posteriores.—Los Presidentes Lerdo, Díaz y González.

Las fuerzas francesas que habían venido á implantar en el país un segundo Imperio, habían recibido órdenes de Napoleón III en los comienzos de 1867 para volverse á Francia. Estas fuerzas salieron de la capital el 5 de Febrero, y el 8 de Marzo se embarcaba en Veracruz el Jefe de ellas, General Bazaine.

MAXIMILIANO y los adictos á la Monarquía quedaban abandonados á sus propios esfuerzos, y con actividad poco común empezaron á reclutar fuerzas y á dictar medidas urgentes para hacer frente á la excepcional situación en que los había colocado la veleidad del Emperador francés.

Entretanto, los republicanos iban ganando terreno y avanzando hacia la capital con elementos poderosos, difíciles de destruir. El país, casi todo, presentaba el espectáculo de un inmenso campo de batalla, y ya en este Estado, ya en el otro se batían liberales y monarquistas. Por fin, después de muchas acciones de guerra, los republicanos lograron poner sitio á Querétaro, cuya plaza estaba ocupada por Maximiliano y sus fuerzas. "Cosa de

dos meses duró la lucha, dice el historiador D. Manuel Payno, hasta que lográndose establecer inteligencias con algún punto de la plaza por medio del Coronel López, se decidió por el GENERAL ESCOBEDO, Jefe de las fuerzas republicanas, una tentativa que siempre debe reputarse en la guerra como muy atrevida."



MARIANO ESCOBEDO.

Sorprendido el Convento de la Cruz y esparcido el terror y la confusión entre los sitiados de la plaza, caen prisioneros MAXIMILIANO Y SUS GENERALES MIRAMÓN Y MEJÍA, quienes el 19 DE JUNIO DE 1867 son fusilados en el CERRO DE LAS CAMPANAS.

Tres meses antes el Ejército de Oriente al mando del General PORFIRIO DÍAZ había puesto cerco á la ciudad de Puebla, ocupada por los imperialistas; asaltada la plaza por los republicanos, después de un



GENERAL PORFIRIO DÍAZ.

combate formidable, fué tomada, quedando prisioneros los que la defendían y victorioso el pabellón de la República. En esos días son derrotadas también en SAN LORENZO las tropas que Márquez conducía para auxiliar á Puebla. Con los pocos hombres que le quedaban se replega á la capital el Jefe imperialista, el incansable General Díaz pone sitio á la ciudad, y el 20 de Junio del mismo año de 1867 la ataca por todas partes, y es ocupada al siguiente día por el Ejército de Oriente.

Este triunfo, y el de Querétaro, fueron el epílogo de la guerra extranjera.

El 15 de Julio de 1867, por último, vuelve victorioso á la capital el C. BENITO JUÁREZ, Presidente de la República.

Después de estos acontecimientos, parecía que en la Nación que-



SEBASTIÁN LERDO DE TEJADA.

daba completamente restablecida la paz; pero no fué así, porque in-



MANUEL GONZALEZ.

terrumpida algunos años por la guerra civil, aunque sin variar su

forma de Gobierno democrático, representativo, popular, no llegó á cimentarse sino hasta 1876, sucediéndose las administraciones libe-

hoy la Primera Magistratura de la Nación.

Debe decirse en honor de la República y de la verdad histórica, que desde el citado año de 1876 en que quedó derrocada la administración del Sr. Lerdo, la paz ha quedado asegurada bajo la hábil política del Señor Presidente General PORFIRIO DÍAZ: más de 17 años, contándose el presente de 1894, en que la Nación ha progresado admirablemente, teniendo en perspectiva un porvenir sonriente.



PORFIRIO DÍAZ.

rales de los CC. JUÁREZ, LERDO, DÍAZ, GONZÁLEZ y del mismo General DÍAZ, reelecto nuevamente, quien ocupa

CUESTIONARIO. ¿Cómo concluyó la guerra de intervención? ¿Qué hizo Maximiliano después de la salida de los franceses? ¿Cuál era la actitud de los republicanos? ¿Cómo fué el triunfo de los republicanos al mando del General Escobedo en Querétaro? ¿Cómo fueron hechos prisioneros y fusilados Maximiliano, Miramón y Mejía? ¿Cómo fué la victoria del 2 de Abril de 1867? ¿Cómo fué el sitio de México? ¿Cuándo entró victorioso á la capital D. Benito Juárez? ¿Después del triunfo de la República quedó completamente restablecida la paz? ¿Quiénes han sido los Jefes de la Nación? ¿Desde cuándo ha quedado asegurada la paz?

SECCION II.

DESCRIPCIÓN FÍSICA DE LA REPÚBLICA.

LECCION XXV.

SUMARIO.—Lo que se llama México y el lugar en que está situado.—Su territorio es continental é istmico.—Sus límites.—Tratados sobre estos límites.—Extensión territorial.—Situación geográfica.—Su población.

Se llama MÉXICO el país comprendido en la América Septentrional

entre la República de los Estados Unidos del Norte y Centro América.

Su territorio es CONTINENTAL por hallarse situado en el CONTINENTE OCCIDENTAL. Es además ISTMICO porque decrece en la parte boreal hacia el istmo de Tehuantepec, quedando esta parte angosta unida por

las grandes porciones del Norte y del Sur.

Tiene por LÍMITES: al N. los Estados Unidos del Norte; al E. el Golfo de México y el Mar de las Antillas; al S.E. Guatemala y Honduras Británica y al S.O. y el O. el Océano Pacífico,

Su LÍMITE SEPTENTRIONAL está trazado conforme á los TRATADOS DE GUADALUPE-HIDALGO de 1848 y de la MESILLA, fecha 30 de Diciembre de 1853.

Su LÍMITE CON GUATEMALA conforme al TRATADO entre ambas Repúblicas, de 1882.

Y con HONDURAS BRITÁNICA según los TRATADOS de 8 de Julio de 1893, tratados cuya ratificación por el Senado de México está pendiente hasta hoy (Diciembre de 1894).

Su EXTENSIÓN TERRITORIAL es de un millón novecientos ochenta y siete mil, sesenta y cuatro MIRIARAS y treinta y seis centésimos de MIRIARA. (1.987,064-36).¹

SITUACIÓN GEOGRÁFICA. La República Mexicana está comprendida entre los 14° 30' y 32° 42' de latitud N., y los 12° 21' E. y 18° de longitud O. de México. (Plano de la Secretaría de Fomento).

Su POBLACIÓN se calcula en unos ONCE MILLONES NOVECIENTOS OCHENTA MIL DOSCIENTOS CINCO HABITANTES (11.980,205).

¹ Estas cifras, como las de la población de la República, han sido tomadas del último Boletín semestral de la Secretaría de Fomento.—(Edición Oficial).

CUESTIONARIO. ¿Qué se llama México y en dónde está situado? ¿Cómo es su territorio? ¿Cuáles son sus límites? ¿En virtud de qué tratados se trazaron estos límites? ¿Cuál es su extensión territorial? ¿Cuál es su situación geográfica? ¿Qué número de habitantes tiene?

LECCION XXVI.

SUMARIO.— Grupos en que está dividida la población.— El grupo indígena.— El mestizo.— El europeo ó extranjero.— Particularidades del indígena.

La población de la República mexicana está dividida en TRES GRUPOS: *indígena, mestizo y europeo ó extranjero.*

El grupo INDÍGENA cuenta con unos *cuatro millones quinientos cin-*



RAZA INDÍGENA.

cuenta y dos mil quinientos habitantes (4.552,500), ó sea el 30 por 100 de población.

El MESTIZO unos *cinco millones ciento cincuenta y un mil quinientos trece habitantes (5.151,513), ó sea el 43 por 100 de población.*

Y el EUROPEO unos *dos millones*



RAZA MESTIZA.

doscientos setenta y seis mil doscientos cincuenta habitantes (2.276,250), ó sea el 19 por 100 de población.



RAZA EUROPEA.

LECCION XXVII.

SUMARIO.—Indios que no están sometidos al Gobierno.—Obstáculos para su sumisión.—Causa de la protección de la colonia de Belize.—La extensión territorial que ocupan.—Los terrenos que poseen.

No todos los individuos que pertenecen á la raza indígena en la

Los indios puros son de pequeña estatura, pelo lacio, nariz grande casi achatada, pómulos salientes y boca grande: son fuertes é inteligentes, pero refractarios á la ilustración los más, siendo de notarse que los que se han dedicado al estudio han sobresalido en las ciencias, artes, política, legislación, etc.

CUESTIONARIO. ¿Cómo está dividida la población de la República mexicana? ¿Cuántos habitantes tiene el grupo indígena? ¿Cuántos el mestizo? ¿Cuántos el europeo? ¿Qué particularidades tienen los indios puros?



República están sometidos al Gobierno, pues una parte de los del Estado de Yucatán están sustraídos de su obediencia desde el 30 de Julio de 1847, en que dieron el grito de guerra.

Los obstáculos que han existido

para esta obediencia, son: I. La protección que los ingleses de Belice (Honduras Británica) les han dispensado por muchos años, surtiéndolos de armamento y víveres, en cambio de maderas preciosas, tintóreas y de construcción. Este comercio ha alimentado y sostenido la guerra contra la raza civilizada de Yucatán. II. Las circunstancias difíciles en que han estado los Gobiernos federal y local para tomar resoluciones enérgicas que vuelvan al orden á esos sublevados.

Una de las causas más poderosas que han existido para que los colonos de Belice los protejan decididamente es la tendencia que tienen los mismos ingleses á absorberse ese territorio, el más rico de la Península.

Los indios sublevados ocupan, más ó ménos, LAS DOS QUINTAS PARTES de la Península.

Esas dos quintas partes contienen los terrenos más ricos y fértiles, los más feraces para la agricultura y corresponden á los Estados de Yucatán y Campeche.

CUESTIONARIO. ¿Todos los indígenas de la República están sometidos al Gobierno? ¿Qué obstáculos han existido para su sumisión? ¿Cuál es la principal causa de la protección que reciben de Belice? ¿Qué extensiones ocupan? ¿Cómo son los terrenos que poseen?

LECCION XXVIII.

SUMARIO.—Configuración del terreno de la República.

Por el N., que es de grande extensión, presenta el terreno mu-

chas sinuosidades, debidas principalmente á las distintas vueltas del Río Bravo.

SU COSTA ORIENTAL forma una curva muy irregular, aunque poco sinuosa, de izquierda á derecha, y en dirección N. á S., que en su extremidad S.E. viene á determinar la Península de Yucatán.

Su parte OCCIDENTAL está determinada así: Partiendo de la extremidad N. de la Baja California al S. de San Diego se sigue hacia N.O. S.E. una línea sinuosa y prolongada hasta encontrar el Río Colorado, y volviendo al S.E. determina la estrecha Península de la Baja California.

Forma su configuración por el NOR-OESTE SUR-ESTE, de esta manera:

Siguiendo la dirección Nor-Oeste Sur-Este, se estrecha el territorio en su parte meridional para continuar en una curva entrante hasta formar el GOLFO DE TEHUANTEPEC y así hasta el Río SUCHIATE, extremo Sur de la República.

CUESTIONARIO. ¿Cuál es la configuración del terreno de la República por el Norte? ¿Cuál por la costa oriental? ¿Cuál por su parte occidental? ¿Cuál por el Nor-Oeste Sur-Este?

LECCION XXIX.

SUMARIO.—Relieve del terreno.—Montañas.—Origen de éstas.—La Sierra Madre Oriental.—La Occidental.—La del Sur.—El ramal de California.—Cuencas naturales.

La poca sinuosidad de las costas no ofrecen sino algunos cabos y

pequeñas bahías, siendo en lo general el RELIEVE del terreno mexicano en sus otras secciones muy montañoso y accidentado.

Se derivan sus MONTAÑAS de la GRAN CORDILLERA DE LOS ANDES, que deprimida pasa de la América Meridional á la Central y después vuelve á tomar su desarrollo al penetrar al territorio mexicano.

La cordillera de montañas que corre al Oriente del territorio mexicano, hacia el Golfo de México, se llama SIERRA MADRE ORIENTAL.

La que corre al Occidente, hacia las costas del Pacífico, se denomina SIERRA MADRE OCCIDENTAL.

Y SIERRA MADRE DEL SUR la que ocupa casi todo el Estado de Guerrero y de Oaxaca.

En la Baja California hay un ramal que pertenece al sistema general de montañas.

Las CUENCAS NATURALES que resultan de la situación de esas montañas son TRES, y es por ahí por donde escurren las aguas de las lluvias ó el derretimiento de las nieves.

Esas CUENCAS pertenecen al Golfo de México, al Pacífico y á la región intermedia entre las dos cordilleras donde se encuentran los LAGOS.

—

CUESTIONARIO. ¿Cómo es el RELIEVE del terreno mexicano? ¿De dónde derivan sus montañas? ¿Qué se llama Sierra madre oriental? ¿Cuál es la Sierra madre occidental? ¿Cuál es la del SUR? ¿Cuál es el ramal de la Baja California? ¿Cuáles son las cuencas naturales?

LECCION XXX.

SUMARIO.—Mesa Central.—Alturas más culminantes.

Se llama MESA CENTRAL á la gran planicie que resulta de la unión de las faldas de las dos cordilleras.

Estas alturas son muchas, de más ó menos elevación, midiendo en su *máximum* cerca de *tres mil metros* (3,000), sobre el nivel del mar.

Las alturas más culminantes de las montañas se encuentran:

Al N. O. del ZEMPOALTEPEC (Oaxaca) y en la Sierra Madre Occidental, teniendo las más elevadas como unos 5,400 metros sobre el nivel del mar.

Los nombres de las montañas más conocidas son: POPOCATEPETL.—IXTACIHUATL.—CITLALTEPEC ó PICO DE ORIZABA.—NEVADO DE TOLUCA.—MALINCHE.—COFRE DE PEROTE.—VOLCÁN DE COLIMA.—ZEMPOALTEPEC.—PICO DE QUINCEO.—CERRO DEL MERCADO.—BUFA.—TUXTLA Y JORULLO.

—

CUESTIONARIO. ¿Qué se llama MESA CENTRAL? ¿Cuál es el *máximum* de altura sobre el nivel del mar? ¿En dónde se encuentran las más culminantes? ¿Cuáles son los nombres de las montañas más conocidas?

LECCION XXXI.

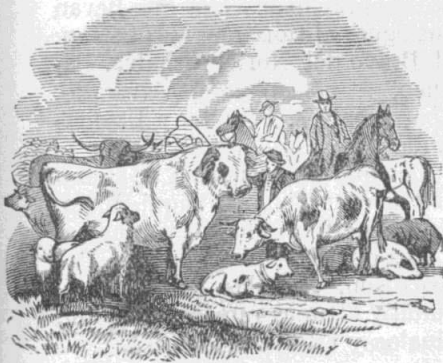
SUMARIO.—Descripción de las alturas más culminantes.

EL POPOCATEPETL.

Es una montaña, cuya etimología es MONTAÑA HUMEANTE, y se halla en el Estado de México á unos

SU CLIMA es sumamente variado á causa de hallarse una parte de su suelo muy elevado sobre el nivel del mar y ser bajo en otros puntos.

Resulta de esta mayor ó menor elevación la variedad de temperatura, desde un frío muy intenso hasta un calor excesivo.



EL CAMPO.

EL REINO ANIMAL produce con variedad: ganado de todas especies, aves de corral, canoras y de hermoso plumaje, así como reptiles venenosos é inofensivos.



LA AGRICULTURA.

SUS VEGETALES, muchos textiles: henequén, ramié, pita, ixtle, lechuguilla, maguey, órgano, yute, lino y algodón, además de sus cereales, sus maderas tintóreas, de ebanistería y construcción, plantas medicinales, frutos tropicales, caña de azúcar, zacatón, café, cacao, tabaco, etc., etc.



LA MINERIA.

SUS MINERALES.—Una gran zona metalífera se extiende desde Oaxaca hasta Sonora, produciendo oro, plata, cobre, plomo y otros meta-

les; criaderos de sal, piedras preciosas, mármoles, etc., etc.¹

CUESTIONARIO. ¿A qué se debe la variedad de las riquezas naturales de la República? ¿En qué consisten estas riquezas? ¿Cuál es el otro factor para la fecundidad de sus terrenos? ¿Cómo es su clima? ¿Cómo es su temperatura? ¿Qué produce el reino animal? ¿Qué el reino vegetal? ¿Qué el mineral?

LECCION XXXIII.

SUMARIO. — Golfos. — Ríos. — Lagos. — Lagunas. — Islas. — Penínsulas. — Cabos é Istmos. ²

GOLFOS.—Los principales golfos de la República son tres: el de MÉXICO, el de CALIFORNIA y el de TEHUANTEPEC.

El PRIMERO está formado por las costas orientales de México y las del Sur de los Estados Unidos.

El de CALIFORNIA por la entrada del Océano Pacífico: se llama también MAR DE CORTÉS.

Y el de TEHUANTEPEC por la depresión de las costas de Oaxaca y Chiapas.

CUESTIONARIO.—¿Cuáles son los principales GOLFOS de la República? ¿Cómo está formado cada uno de estos golfos?

1 Al tratarse de los Estados en lo particular se hablará con más extensión de sus producciones.

2 Al tratarse de los Estados en particular se hablará más extensamente de esta materia.

LECCION XXXIV.

Ríos.

Los principales ríos de México se han dividido en TRES GRUPOS: 1º los que desembocan en el Golfo; 2º los que desembocan en el Pacífico y 3º los que desembocan en los lagos y lagunas.

Los principales ríos que llevan sus aguas al GOLFO DE MÉXICO son: el Bravo del Norte, Grijalva, Pánuco, Papaloápan ó Alvarado, Coatzacoalcos, Túpam y Uzumacinta.

Los que desaguan en el GOLFO DE CALIFORNIA son: el Yaqui, Mayo, Ures, Fuerte, Culiacán y Sinaloa.

Los que desembocan en el PACÍFICO son: el de las Balsas, Mezquital y algunas ramas del Yaqui, Sinaloa y Fuerte.

Desagua en la LAGUNA DE PARRAS, el Nazas de Durango.

Y en el LAGO DE CHAPALA, el de Lerma, que sale á comunicarse con el Océano Pacífico.

El BRAVO DEL NORTE pertenece: la mitad á México y la otra mitad á los Estados Unidos, sirviendo de límite á las dos Repúblicas.

El río COLORADO es tributario del Golfo de California y pertenece la mayor parte á los Estados Unidos.

CUESTIONARIO.—¿Qué división se ha hecho de los principales ríos de México? ¿Cuáles desembocan en el Golfo de México? ¿Cuáles en el Golfo de California? ¿Cuáles en el Pacífico? ¿Cuáles en los lagos? ¿A qué Nación pertenece el Bravo y el Colorado?

LECCION XXXV.**LAGOS Y LAGUNAS.**

Los principales LAGOS son: Caimán, Chapala, Pátzcuaro, San Cristóbal, Zumpango, Cuitzeo, Texcoco y Chalco. Las principales LAGUNAS son: la laguna Madre, Tamiagua, Guzmán, Parras y la extensa laguna de TÉRMINOS en el Estado de Campeche.

ISLAS.

Las principales ISLAS son: en el GOLFO DE MÉXICO, Isla del Carmen (Estado de Campeche), Puerto Real, Holbox y Arenas.

En el MAR DE LAS ANTILLAS y CANAL DE YUCATÁN las siguientes: Cozumel, Cancun, Mujeres, Blanca, Contoy y Holbox.

En el OCEANO PACÍFICO: las tres Marias, Revillagigedo, Santa Margarita, Cedros, Guadalupe, Creciente, San Benito y San Bernardo.

En el GOLFO DE CALIFORNIA. Hacia el ESTE: Tiburón, San Pedro, Galápagos, San Marcos, Angel de la Guarda, Salsipuedes, las Animas, Tortuga, Isla del Carmen, Santa Catalina, Cerralvo y San José.

AL NORTE DE LA PENÍNSULA DE CALIFORNIA hay las siguientes: el Archipiélago del Norte, compuesto de ocho islas importantes y otras pequeñas. Las importantes son: Santa Catalina, San Miguel, Santa Rosalía, Santa Cruz, Santa Bárbara, San Nicolás, San Clemente y Amacapa: esta última á diez y nueve kilómetros de la Alta California.

CUESTIONARIO.—¿Señáleme vd. en la Carta de la República los lagos y lagunas que existen y cómo están situados? ¿Cuáles son y dónde están situadas sus ISLAS? ¿Cuáles son las islas del ARCHIPIÉLAGO DEL NORTE?

PENÍNSULAS, CABOS É ISTMOS.

PENÍNSULAS. Las principales son: Yucatán y Baja California. La de YUCATÁN queda en la parte más oriental del Golfo de México y está bañada por las aguas del mismo Golfo, por las del Canal de Yucatán y las del mar de las Antillas. La de la BAJA CALIFORNIA está situada al N.O. de la República y bañada por las aguas del Pacífico y las del Golfo de Cortés. Su forma es como una lengüeta irregular muy prolongada y estrecha.

CABOS. Sus principales cabos son: el Catoche, Rojo, Corrientes, San Lucas, Pulmo, Lobos, San Ignacio y San Quintín.

Estos cabos están situados: el Catoche y el Rojo en el Golfo de México; San Quintín, San Lucas y Pulmo en la Baja California, y los otros en el Pacífico.

ISTMOS. La Nación sólo tiene uno: el de TEHUANTEPEC, entre el Golfo de su nombre y el de México: mide 285 kilómetros.

CUESTIONARIO.—¿Cuáles son las principales Penínsulas? ¿Cuáles son los Cabos? ¿Cuáles son los Istmos? ¿En dónde están situadas estas Penínsulas, Cabos é Istmos?

LECCION XXXVI.

PUERTOS Y FAROS.

LOS PUERTOS se han clasificado así: *puertos de altura y de cabotaje*. Los primeros están destinados para el comercio extranjero y nacional; y los segundos para hacer solamente transacciones mercantiles de productos del país ó nacionalizados.

Los principales PUERTOS DE ALTURA de la República son: En el GOLFO DE MÉXICO: Matamoros, Tampico, Tuxpam, Veracruz, Coatzacoalcos, Frontera, Isla del Carmen, Campeche y Progreso. En el PACÍFICO, los siguientes: Soconusco, Tonalá, Salina Cruz, Puerto Angel, Acapulco, Manzanillo, San Blas, Mazatlán y Guaymas. En el Territorio de la BAJA CALIFORNIA, Santa Rosalía, La Paz, Todos Santos, Bahía de la Magdalena y San José del Cabo: en estos dos últimos hay solamente secciones aduaneras.

LOS PUERTOS DE CABOTAJE son: Sotola Marina, Nautla, Tecolutla y Alvarado (se está gestionando para hacer de altura este último puerto) en el GOLFO DE MÉXICO. En el PACÍFICO, los principales son: Puerto Escondido, Zihuatanejo, Chameala, Agiobampo y Topolobampo. En la BAJA CALIFORNIA: Cabo de San Lucas y Mulejú.

FAROS.

LOS FAROS situados en el GOLFO DE MÉXICO son:

En Veracruz: faro "*Benito Juárez*." El aparato es catadióptrico

de 4º orden y el carácter distintivo de la luz un destello cada minuto: su alcance geográfico es de 15 millas y su situación geográfica de 96º 8' 19" longitud O. de Greenwich y 19º 12' y 6" latitud Norte. "*Luz de la puerta del muelle*" el aparato es dióptrico de 6º orden; la luz es blanca y fija con tres sectores rojos, su alcance geográfico es de siete millas. Faro de la "*Isla de Sacrificios*:" el aparato es catadióptrico de 4º orden con luz blanca y fija y varios sectores de distintos colores, su alcance geográfico es de ocho millas y su situación geográfica de 96º 5' 27" longitud O. de Greenwich y 19º 10' 24" latitud Norte. El faro de "*San Juan de Ulúa*," colocado sobre una torre, que ya no está en servicio.

Los demás FAROS de importancia en el GOLFO son: de Progreso, Tampico, Frontera, Xicalango, Coatzacoalcos, Alvarado, Campeche, Sisal y Celestun.

En el OCEANO PACÍFICO hay los siguientes: el de Mazatlán, de Guaymas y de Acapulco.

CUESTIONARIO.—¿Cómo están clasificados los puertos? ¿Qué son puertos de altura? ¿Qué son puertos de cabotaje? ¿Señálemé vd. en el mapa los puertos de altura del Golfo de México, los del Pacífico y los de la Baja California? ¿Señálemé vd. los de cabotaje, situados en los mismos mares? ¿Cuáles son los faros del puerto de Veracruz? ¿Describámé vd. los aparatos de cada uno de estos faros, su alcance geográfico y su situación geográfica? ¿En dónde están situados los demás faros del Golfo de México? ¿En dónde están situados los del Pacífico?

SECCION III.

GEOGRAFÍA POLÍTICA DE LA REPÚBLICA.

DIVISIÓN POLÍTICA.

LECCION XXXVII.

GOBIERNO FEDERAL.

SUMARIO.—Como está constituida la Nación.—Los PODERES que forman su Gobierno.—El Ejecutivo.—El Legislativo.—El Judicial.—División de la República en Estados.

La Nación está constituida bajo la forma de República, democrática, representativa, popular, conforme á la Constitución general de 5 de Febrero de 1857.

Forman su Gobierno TRES PODERES: Ejecutivo, Legislativo y Judicial, que tienen funciones distintas y son independientes unos de otros.

Representan el PODER EJECUTIVO de la Nación el C. PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA y sus SIETE SECRETARIOS de ESTADO, que se denominan: de RELACIONES EXTERIORES, DE GOBERNACIÓN, DE JUSTICIA É INSTRUCCIÓN PÚBLICA, DE COMUNICACIONES Y OBRAS PÚBLICAS, DE FOMENTO, COLONIZACIÓN, INDUSTRIA Y COMERCIO, DE HACIENDA Y CRÉDITO PÚBLICO Y DE GUERRA Y MARINA.

El PODER LEGISLATIVO está com-

puesto de DOS CÁMARAS: una de Diputados con 227 representantes, y otra de Senadores con 56 miembros.

El PODER JUDICIAL está formado de un Tribunal Supremo llamado CORTE DE JUSTICIA, compuesta de ONCE Magistrados propietarios y CUATRO supernumerarios, UN FISCAL y UN Procurador general, que duran en su encargo seis años, y por Tribunales y Jueces inferiores dependientes de la misma Corte.

Tanto el Presidente de la República como los que forman el Poder Legislativo y la Suprema Corte son elegidos por el pueblo.

La República, para su régimen interior, está dividida en VEINTISIETE ESTADOS, DOS TERRITORIOS y UN DISTRITO FEDERAL.

CUESTIONARIO.—¿Cómo está constituida la Nación? ¿De cuántos poderes se compone su Gobierno? ¿Quiénes representan el Ejecutivo? ¿Quiénes el Legislativo? ¿Quiénes el Judicial? ¿Cómo está dividida la República para su régimen interior?

5,433 metros de altura sobre el nivel del mar.

EL IXTACIHUATL.

Otra montaña, que significa MUJER DORMIDA ó MUJER BLANCA, y se encuentra en el mismo Estado de México á más de 4,800 metros sobre el nivel del mar.

EL CITLALTEPEC ó PICO DE ORIZABA.

Significa ESTRELLA BRILLANTE, y se encuentra en el Estado de Veracruz á 5,395 metros sobre el nivel del mar.

EL NEVADO DE TOLUCA.

Una montaña que está situada en el Estado de México á 4,583 metros sobre el nivel del mar.

MALINCHE.

Se encuentra en Tlaxcala y significa FALDAS DE MAYA: está á 4,107 metros sobre el nivel del mar.

EL COFRE DE PEROTE.

Se encuentra en Veracruz á 4,090 metros sobre el nivel del mar.

EL VOLCÁN DE COLIMA.

En el Estado de Jalisco, cerca del límite con Colima, á 3,891 metros sobre el mismo nivel del mar.

EL ZEMPOALTEPEC.

En Oaxaca á 3,399 metros sobre el mismo nivel.

EL PICO DE QUINCEO.

En Michoacán á 3,324 metros sobre el mismo nivel.

EL CERRO DEL MERCADO.

En Durango á 2,415 metros sobre dicho nivel.

LA BUFA.

Se encuentra en Zacatecas á más de 2,600 metros sobre el nivel del mar.

EL VOLCÁN DE TUXTLA.

En Veracruz á 1,500 metros sobre el mismo nivel.

EL VOLCÁN DE JORULLO.

Se encuentra en Michoacán á 1,300 metros sobre el nivel del mar.

CUESTIONARIO. ¿Qué cosa es el Popocatepetl? ¿Qué cosa es el Ixtacihuatl? ¿Qué es el Citlaltepec? ¿Qué el Nevado de Toluca? ¿Qué cosa el Malinche? ¿Qué el cofre de Perote? ¿Sirvase describirme las otras alturas y su situación?

LECCION XXXII.

SUMARIO.—Riquezas naturales.—Clima.—Temperatura.—Animales.—Vegetales y Minerales.

Ninguna nación del mundo presenta tantas riquezas naturales como México, debidas á la sinuosidad de sus cordilleras.

Consisten sus principales riquezas en las maderas preciosas y variadas que contiene, en sus fecundos minerales, piedras riquísimas, perlas valiosas y todo cuanto comprende la agricultura, la flora y la fauna, por razón de estar en la zona *tórrida* y parte en la templada del Norte.

La variedad de temperatura y climas es también un factor valioso de donde se origina la asombrosa fecundidad de sus producciones naturales.

-LECCION XXXVIII.**GOBIERNO DE LOS ESTADOS**

SUMARIO.—División de la República por grupos.—Estados de la Frontera.—Estados del litoral del Golfo de México.—Estados del litoral del Pacífico, incluyendo los dos Territorios.—Estados del Centro.

Como la Nación está constituida en República federal, los Estados son libres, independientes y soberanos en su régimen interior y están organizados para su Gobierno, idénticamente, en tres poderes: EJECUTIVO, LEGISLATIVO Y JUDICIAL.

Los Estados están divididos en CUATRO GRUPOS: I. ESTADOS DE LA FRONTERA. II. ESTADOS DEL LITORAL DEL GOLFO DE MÉXICO. III. ESTADOS DEL LITORAL DEL PACÍFICO. IV. ESTADOS DEL CENTRO.

LOS ESTADOS DE LA FRONTERA SON CUATRO: SONORA, CHIHUAHUA, COAHUILA Y NUEVO LEÓN.

LOS DEL LITORAL DEL GOLFO SON CINCO: TAMAULIPAS, VERACRUZ, TABASCO, CAMPECHE Y YUCATÁN.

LOS DEL LITORAL DEL PACÍFICO SON SIETE Y DOS Territorios, á saber: SINALOA, JALISCO, COLIMA, MICHOACÁN, GUERRERO, OAXACA, CHIAPAS, que son los Estados, TEPIC y la BAJA CALIFORNIA, que son los Territorios.

LOS ESTADOS DEL CENTRO SON ONCE y el DISTRITO FEDERAL, á saber: DURANGO, ZACATECAS, AGUASCALIENTES, SAN LUIS POTOSÍ, GUANAJUATO, QUERÉTARO, HIDALGO, MÉXICO, MORELOS, PUEBLA, TLAXCALA, que son los Estados, y el DISTRITO FEDERAL,

residencia de los Supremos Poderes de la Nación.

CUESTIONARIO.—¿Cómo están constituidos los Estados para su régimen interior? ¿En cuántos GRUPOS están divididos? ¿Cuáles son los Estados de la Frontera? ¿Cuáles los del Litoral del Golfo de México? ¿Cuáles les del Pacífico? ¿Cuáles los del Centro?

LECCION XXXIX.**DIVISIÓN ECLESIASTICA.**

SUMARIO.—Religión del Estado.—Gobierno eclesiástico.—El catolicismo.—El protestantismo.

No hay religión oficial; pero el Gobierno garantiza el ejercicio de todos los cultos. Está dividida la Nación ECLESIASTICAMENTE para el rito católico: en 5 ARZOBISPADOS, 20 OBISPADOS y UNA VICARÍA APOSTÓLICA en la Baja California.

LOS ARZOBISPADOS están establecidos en México, Michoacán, Guadalajara, Oaxaca (Antequera) y Linares.

LOS OBISPADOS tienen sus asiento en Puebla, Jalapa, Chiapas, Yucatán, Tabasco, Tamaulipas, Tlaxcalancingo, Chilapa, Querétaro, San Luis Potosí, León, Zamora, Durango, Sonora, Zacatecas, Colima, Cuernavaca, Chihuahua, Tepic y Tehuantepec.

En todas sus iglesias se observa la religión católica, apostólica, romana, que es la que sigue una inmensa mayoría de la Nación.

El culto protestante, en sus diversas ramas, tiene también sus

templos en algunos Estados de la República.

El asiento principal del protestantismo es la capital de la República, en donde tiene una Catedral y residen sus principales Jefes y sectarios.

CUESTIONARIO.—¿Qué religión tiene el Estado? ¿Cómo está dividida la República eclesiásticamente? ¿En dónde están establecidos los Arzobispados? ¿En dónde los Obispos y la Vicaría apostólica? ¿Qué religión se observa en sus iglesias? ¿Cuál es la de la mayoría de la Nación? ¿Cómo está establecido el culto protestante? ¿En dónde está su centro principal?

LECCION XL.

COMERCIO.



Exportación é importación.

Se llama comercio de EXPORTACIÓN el de los frutos ó productos nacionales que salen por los puertos de la República con destino al extranjero.

Comercio de IMPORTACIÓN es el de los frutos ó productos del extranjero que se introducen por los puertos de la República.

Nuestro comercio de EXPORTACIÓN ascendió en el año fiscal último (1892 á 1893) á 87.509,221 pe-

sos según datos de la Sección 7ª de la Secretaría de Hacienda, notándose que de 1880 á 1892 nuestras exportaciones aumentaron el triple: comparándose aquella suma con lo que rindió el mismo comercio de 1891 á 1892 (75.467,715 pesos) hay un considerable aumento en favor del último año fiscal de 12.041,506 pesos.

Nuestro comercio de IMPORTACIÓN, de 1889 á 1890, ascendió por valor de factura á 52.018,658 pesos 89 centavos, que causó por derechos 25.782,648 pesos 88 centavos. (Memoria de la Secretaría de Hacienda de 1º de Julio de 1891 á 30 de Junio de 1892).

CUESTIONARIO.—¿Qué es comercio de exportación? ¿Qué es comercio de importación? ¿A cuánto ascendió el valor de la exportación en el año fiscal de 1892 á 1893? ¿Cuánto aumentó de 1880 á 1892? ¿Qué aumento hubo comparando lo que arrojó en el último año fiscal con el anterior de 1891 á 1892? ¿Cuál fué el comercio de importación en el año de 1889 á 1890.

LECCION XLI.

SUMARIO.—Mercancías que se exportan.— Productos que se importan.— Nuestro comercio con el extranjero.

Los principales productos que se exportan son: *plata acuñada y en pasta, piedra mineral de plata y plomo argentífero, cobre y otros metales*, figuran en segundo lugar el *henequén, azúcar, cacao, vainilla, café, pieles, maderas, raíz de zacatón*,

chicle, caouchouc, animales vivos y otros objetos.

Los principales productos que se *importan* son:

Además de las manufacturas de *algodón, lino, seda y lana; de hierro*



y acero, máquinas y aparatos, y substancias alimenticias, se importan también abarrotes de todas clases, mercería, papel, cartón y sus aplicaciones, drogas medicinales, productos químicos y otros objetos.

El comercio de *importación* se hace con los Estados Unidos del Norte, en primer lugar, y después con Inglaterra, Francia, Alemania, España y resto de Europa y América latina; y pocas transacciones, pero algunas, con Asia, Africa y Australia. (Memoria de la Secretaría de Hacienda de 1891 á 1892).

El comercio de *exportación* se hace: en primer lugar, con los Estados Unidos, después con Inglaterra y respectivamente con Alemania, Francia y España.

CUESTIONARIO.—¿Qué productos se exportan? ¿Qué mercancías se importan? ¿Con qué naciones extranjeras se hace el comercio de importación? ¿Con qué naciones el de exportación?

LECCION XLII.

BANCOS.

Algunas instituciones de crédito existen en la República y consisten en Bancos de emisión, descuento, depósito y circulación para fomentar y facilitar las operaciones mercantiles y financieras, y entre los principales cuéntanse los siguientes: *Banco Nacional de México, Banco de Londres y México, Banco Internacional hipotecario, Minero de Chihuahua, Mexicano de Chihuahua, Comercial de Chihuahua, Mercantil de Yucatán, Banco Yucateco, de Durango, de Zacatecas y de Nuevo León ó Monterrey.* Los Bancos Nacional de México y de Lóndres y México tienen sucursales en algunas plazas comerciales importantes de la República.

CASAS DE MONEDA.

Hay diez casas de moneda en la República y están establecidas en Alamos, Culiacán, Chihuahua, Durango, Guadalajara, Guanajuato, Hermosillo, México, Oaxaca y Zacatecas, habiéndose refundido últimamente la de San Luis Potosí en la de México.

CUESTIONARIO.—¿Qué instituciones de crédito hay en la República? ¿En dónde están establecidas? ¿En qué consisten sus transacciones? ¿Cuántas casas de moneda hay y en dónde están establecidas?

LECCION XLIII.

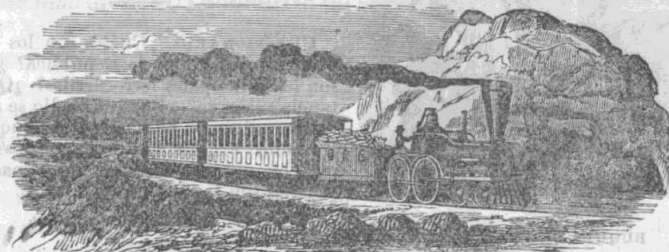
COMUNICACIONES.

SUMARIO.—Medios de comunicación en la República.—Ferrocarriles.—Distancia que recorren.—Comunicación por mar.—Buques extranjeros.—Marina nacional.—Buques de guerra nacionales.

Los medios de comunicación en la República son los ferrocarriles,

vapores y buques de vela, coches y carros para las vías carreteras. Para la transmisión del pensamiento el correo, los telégrafos, incluyendo el cable submarino y los teléfonos.

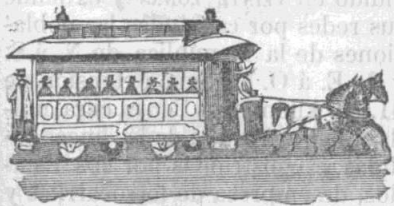
Los principales ferrocarriles que recorren su suelo son: el *Mexicano*, que une la capital con Veracruz y que tiene un ramal de Apizaco á



FERROCARRIL DE VAPOR.

Puebla, de Tejería á Jalapa y de Ometusco á Pachuca; el *Central* y el *Nacional* que atraviesan los Estados interiores de la República y

ra; el de *Monterrey al Golfo*; el del *istmo de Tehuantepec*, así como otras pequeñas líneas como la de *Salina Cruz á Tehuantepec*; de *Mérida á Progreso*; de *Mérida á Valladolid*; de *Mérida á Peto*; de *Mérida á Campeche*, etc., etc. Hay también vías urbanas de tracción animal en la capital y en los Estados. Estos ferrocarriles recorren: ¹ *Unos 10,514-584 kilómetros.*



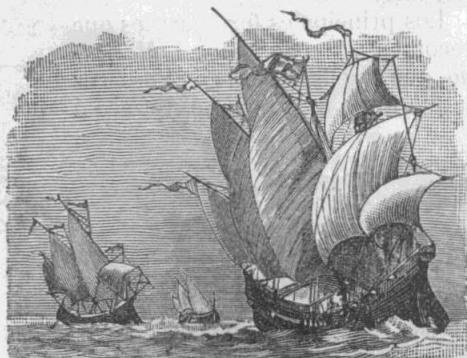
FERROCARRIL DE TRACCIÓN ANIMAL.

La comunicación por mar se efectúa por medio de vapores y buques de vela de la marina nacional y extranjera. Los buques extranjeros que visitan nuestros puertos son:

penetran á los Estados Unidos; el *Internacional Mexicano*; el *Interocéánico*; el del *Golfo*; el *Mexicano del Sur*; el de *Hidalgo*; el de *Sono-*

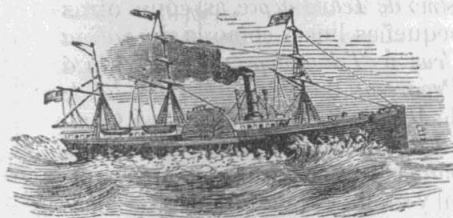
¹ Album de Ferrocarriles de la Secretaría de Comunicaciones y Obras públicas.—1891.

Los vapores de la Compañía trasatlántica española; los americanos de la Línea Ward; los de la Mala alemana; los de la trasatlántica francesa; los del *Pacífico*, que ha-



BUQUES DE VELA.

cen viajes periódicos y regulares, y otros muchos que visitan nuestros puertos sin determinada fecha.



BUQUE DE VAPOR.

La *marina nacional* cuenta con algunos vapores nacionales en el Golfo y en el *Pacífico*, que hacen el comercio de cabotaje y algunos otros buques y pequeñas embarcaciones de vela, de más ó menos calado, que se ocupan de igual comercio.

Hay también buques-vapores guarda-costas del Gobierno en el Golfo y en el *Pacífico*.

Respecto de buques de guerra existen hoy los *cañoneros* "INDEPENDENCIA," "LIBERTAD," EL "OAXACA," el *remolcador* "XICOTENCATL," el Buque-Escuela "ZARAGOZA" y *lancha de vela* "SEGUNDO COLÓN."

Hay también un "*Arsenal Nacional*."

QUESTIONARIO. ¿Cuáles son los medios de comunicación en la República? ¿Cuáles son los principales ferrocarriles? ¿Qué distancia recorren? ¿Por qué medio se efectúa la comunicación por mar? ¿Que buques extranjeros visitan nuestros puertos? ¿Con qué buques cuenta la marina nacional? ¿Cuáles son los buques de guerra?

LECCION XLIV.

SUMARIO.—Telégrafos.—Cable.—Teléfonos.—Correos.—Vías carreteras.

Las vías telegráficas de la República son:

El telégrafo federal que está dividido en VEINTE ZONAS y extiende sus redes por casi todas las poblaciones de la República de N. á S. y de E. á O. en una extensión de 41,040 kilómetros,¹ cuya cifra, unida á la que resulta de las líneas cedidas y construídas por los Estados, de empresa de ferrocarriles y propiedad particular hace un total de más de 61,707 kilómetros de red telegráfica en toda la República.

¹ Mensaje del Sr. Presidente de la República de 1º de Abril de 1894.

Hay también un CABLE SUBMARINO, que nos pone en comunicación con el otro CONTINENTE y cuyas líneas son: de Tampico á Galveston (Estados Unidos); de Tampico á Veracruz y Coatzacoalcos, y de Salina Cruz á Libertad (República del Salvador), en una extensión total de 2,093-717 kilómetros.²

Las LÍNEAS TELEFÓNICAS construídas actualmente tienen una extensión de más de 9,000 kilómetros; de éstos 3,000 pertenecen al Distrito Federal; pero se aumentan cada día las que existen.

La otra vía de comunicación intelectual es LA POSTAL, cuyo servicio ha aumentado y mejorado considerablemente en estos últimos años, habiendo oficinas de correos hasta en los pueblos de menos importancia.



CARROS DE CARGA.

Se llaman vías CARRETERAS á las que cruzan el territorio mexicano, poniendo en comunicación unos pueblos con otros, precisamente en donde no ha llegado aún el ventajoso auxilio de los ferrocarriles.

² Estudio estadístico de México (1876-1892). *Diario Oficial* del Supremo Gobierno, núm. 120, de 17 de Noviembre de 1893.

Se llaman TRANVÍAS ó vías de tracción animal, á los trenes de ferrocarril movidos por bestias y que son de suma utilidad en las poblaciones para el comercio y tráfico interior.

CUESTIONARIO. ¿Cuáles son las vías telegráficas de la República? ¿Cuántos kilómetros hay construídos? ¿Cuántos kilómetros recorre el cable submarino? ¿Cuántas las líneas telefónicas? ¿Qué se dice del servicio postal? ¿Qué son vías carreteras? ¿Qué son tranvías?

LECCION XLV.

IDIOMAS NACIONALES.

El idioma que hablaban las tribus que poblaron el territorio mexicano ó de Anáhuac era:

El *nahuatl*, conocido también con el nombre de azteca ó mexicano.

Al presente se conserva todavía el uso de algunas lenguas ó dialectos como el *mexicano*, el *othomí*, el *zapoteco*, el *tarasco*, el *mazahua*, el *maya*, el *mayo*, etc., etc.

Estados en que se habla el MEXICANO:

México, Hidalgo, Puebla, Guerrero, Jalisco, Morelos y algún otro.

El *othomí*:

Además de hablarse en algunos de los Estados dichos, se habla en Guanajuato y Querétaro también.

El *zapoteco*, en Oaxaca.

El *tarasco*, en Michoacán.

El *mazahua*, en México y Michoacán.

El *maya*, en la Península de Yucatán.

Y el *mayo*, en Sonora.

El idioma predominante en la República es el español, el cual está considerado como el idioma oficial ó nacional, pues tanto la gente civilizada, mexicanos ó extranjeros, la usan generalmente, sin dejar por eso los indígenas de hablar entre los de su raza los idiomas primitivos.

CUESTIONARIO. ¿Qué idiomas hablaban las tribus primitivas? ¿Se conserva todavía el uso de esas lenguas? ¿En qué Estados se habla el MEXICANO? ¿En cuáles el OTHOMÍ? ¿En cuáles el ZAPOTECO, el TARASCO, el MAZAHUA, el MATA y el MAYO?

LECCION XLVI.

RAZAS.

Existen todavía en el país algunos descendientes de la raza primitiva, cuyo modo de ser tanto en su organización material como en sus antiguas costumbres no ha variado completamente.

Tenemos la familia *mexicana*, *azteca* ó *nahoa*, la *tarasca*, la *othomí*, la *zapoteca*, la *ópata-pima*, la *tehuantepecana*, la *maya*, etc., etc., de las que se originan otras ramas, que mezcladas con la EUROPEA han formado á la *mestiza* ó *criolla*, de que se compone la mayor parte de la población.

De modo que la población de la República se compone de tres razas: indígena, mestiza ó criolla y europea.

De estas tres razas tiene mayor número de individuos la mestiza y la indígena, pues respecto de la europea sólo hay un 19 por ciento, como en las lecciones anteriores se ha demostrado.

CUESTIONARIO. ¿Existen en el país descendientes de la raza primitiva? ¿Nombre vd. estas familias? ¿De cuántas razas se compone la población de la República? ¿Qué raza tiene mayor número de individuos?

TIPO AZTECA.



DE FRENTE.



DE PERFIL.

LECCION XLVII.**INSTRUCCIÓN PÚBLICA.**

LA INSTRUCCIÓN PÚBLICA en México está clasificada así:

INSTRUCCIÓN PRIMARIA ELEMENTAL,
INSTRUCCIÓN PREPARATORIA É INSTRUCCIÓN PROFESIONAL.

INSTRUCCIÓN PRIMARIA ELEMENTAL.

Tanto la Federación como los Estados y municipios procuran atenderla con preferencia á la preparatoria y profesional, siendo de notarse el número de alumnos de ambos sexos que se instruyen en las escuelas y colegios, además de los que asisten á los planteles de fundación particular, en los que el clero católico principalmente toma positivo interés. No obstante esto, falta todavía mucho qué hacer para obtener los resultados ventajosos que se notan en la vecina República del Norte.

INSTRUCCIÓN PREPARATORIA.

Está difundida en las capitales de los Estados principalmente, y en México (D. F.), donde es atendida con esmero, observándose mucha rigidez en los exámenes de los alumnos.

INSTRUCCIÓN PROFESIONAL.

Se dispensa en casi todos los Estados; pero principalmente en México, Puebla, Guanajuato, Yucatán, Michoacán, Jalisco, Veracruz, Oaxaca y Campeche, en cuyas capita-

les hay planteles y elementos para formar abogados, médicos y farmacéuticos, y en algunas de aquéllas además ingenieros, músicos, etc., etc.

Según datos oficiales se calculan aproximadamente unas nueve mil escuelas en toda la República, concurriendo á ellas más ó menos unos quinientos cuarenta y tres mil novecientos setenta y siete alumnos (Año de 1893).

En el Distrito y Territorios federales y en la mayor parte de los Estados es OBLIGATORIA la instrucción primaria elemental, estableciendo las leyes respectivas severas penas á los padres ó tutores que no cuidan de la instrucción de sus hijos ó pupilos.

En honor de México debe decirse que, según datos estadísticos muy recientes y dignos de fe, comparada esta República con las otras naciones de la América latina, es la PRIMERA respecto al mayor número de alumnos que asisten á sus escuelas y al empeño que se tiene por difundir la instrucción popular como se demuestra en la lección siguiente.

CUESTIONARIO. ¿Cómo está clasificada la instrucción pública en México? ¿Cómo está atendida la instrucción primaria elemental? ¿Cómo está atendida la preparatoria? ¿Cómo está atendida la profesional? ¿Qué número de escuelas existen en la República? ¿Qué número de alumnos asisten á ellas? ¿Es obligatoria la instrucción primaria? ¿Cómo se considera á México respecto á este ramo, comparándola con las otras naciones de la América latina?

LECCION XLVIII.

MÉXICO COMPARADA CON LAS OTRAS NACIONES DE LA AMÉRICA LATINA EN CUANTO AL RAMO DE INSTRUCCIÓN PÚBLICA SEGÚN LA ESTADÍSTICA.

México tiene escuelas con 543,977 alumnos.

El Brasil le sigue con 301,000.

La Argéntina con 249,577.

Chile con 101,954.

Venezuela con 100,026.

Colombia con 92,794.

Perú con 71,435 y

Guatemala con 65,322.

En las otras Repúblicas varía respectivamente el número de alumnos que concurren á sus escuelas, desde Uruguay que instruye 60,156 hasta Santo Domingo 10,000, que es la que tiene menos.

CUESTIONARIO. ¿Qué Nación de la América latina tiene más alumnos en sus escuelas? ¿Cuántos concurren á las de México? ¿Cuántos á las del Brasil? ¿Cuántos á las de la Argéntina? ¿Cuántos alumnos á las escuelas de las otras Repúblicas de la América latina?

LECCION XLIX.**MINERÍA.**

SUMARIO.—La Minería como el principal ramo de explotación.—Extensión de las minas de México.—Estados que más plata producen.—Los que no tienen minas.—Los que tienen criaderos de sal.

El principal ramo de explotación de México es la minería, de tal modo, que se cree generalmente que una TERCERA PARTE de la plata que

circula en el mundo procede de minas mexicanas. México exporta de preferencia la plata en pasta ó amonedada.

Una gran zona metalífera se extiende desde el Estado de Sonora al de Oaxaca, calculada en cerca de DOS MIL KILÓMETROS.

Los Estados que han producido más plata son Guanajuato y Zacatecas.

Los que no tienen metales, pues hasta hoy no se ha descubierto ninguna mina, son Yucatán, Campeche y Tabasco. No obstante, en este último Estado se han descubierto recientemente algunas de *petróleo*.

En Colima, Yucatán, Campeche é Isla del Carmen (Baja California), se encuentran *criaderos de sal* en abundancia.

CUESTIONARIO. ¿Cómo está considerada la minería en México? ¿Qué extensión abraza la zona metalífera de la República? ¿Qué Estados han producido más plata? ¿Qué Estados no tienen metales? ¿En cuál de estos Estados se han descubierto últimamente minas de petróleo? ¿En qué Estados hay criaderos de sal?

LECCION L.**MILICIA.**

SUMARIO.—EL EJÉRCITO.—La guardia nacional.—Las zonas militares.—El número de éstas y la residencia del Jefe.—El Colegio Militar.—Las Escuelas náuticas.

El Ejército nacional de la República se halla bien organizado é instruído. Puede decirse que muy poca ó ninguna ventaja le llevará

cualquiera de las otras naciones del Mundo.

Tiene en su favor el soldado mexicano que es valiente y sufrido, sin tener exigencias como el europeo en cuanto á su alimentación, que es por lo contrario, sobria y barata, sin dejar de ser abundante y nutritiva.

Los Jefes y Oficiales son generalmente instruídos: poseen todos los conocimientos necesarios para el ejercicio del arma á que pertenecen.

El ejército se compone en tiempo de paz de cerca de treinta mil hombres de todas armas.

La guardia nacional está regularmente organizada en los Estados: los Jefes y soldados que la forman están siempre á las órdenes de la Federación para cuando ésta requiera sus servicios.

Para el servicio militar, la República está dividida en DOCE ZONAS, que están cubiertas por el ejército de la siguiente manera:

La *primera zona* la forman los Estados de Sonora y Sinaloa y Territorio de la Baja California: reside el Jefe en Mazatlán.

La *segunda zona* la forman los Estados de Chihuahua y Durango: tiene su residencia el Jefe en Chihuahua.

La *tercera zona*, Coahuila y Nuevo León: reside el Jefe en Monterrey.

La *cuarta zona*, Tamaulipas y reside el Jefe en Matamoros.

La *quinta zona*, Colima, Jalisco y Tepic: residencia del Jefe, Guadalajara.

La *sexta zona*, San Luis Potosí, Zacatecas y Aguascalientes, residiendo el Jefe en San Luis Potosí.

La *séptima zona*, los Estados de Michoacán, Querétaro y Guanajuato, con residencia del Jefe en León.

La *octava zona*, los Estados de México, Hidalgo y Morelos: residencia del Jefe, Toluca.

La *novena zona*, Puebla, Tlaxcala y Veracruz, con residencia del Jefe en Puebla.

La *décima zona*, Guerrero y Oaxaca, excluyéndose los Distritos de Juchitán y Tehuantepec, pertenecientes al último Estado. Residencia del Jefe, Oaxaca.

La *undécima zona*, Chiapas, con los Distritos de Juchitán y Tehuantepec: residencia del Jefe, Tuxtla Gutiérrez.

La *duodécima zona*, Yucatán, Campeche y Tabasco, teniendo su residencia el Jefe en Mérida.

El *Colegio Militar* está situado en el Castillo de Chapultepec, y sus alumnos reciben una instrucción esmerada, propia y adecuada al objeto á que está destinado el establecimiento.

Hay dos Escuelas náuticas, costeadas por el Gobierno general, del mismo modo que el Colegio Militar: una en Campeche y otra en Mazatlán.

De ahí salen los alumnos para hacer sus estudios técnicos y prácticos en las embarcaciones mercantes ó de guerra.

CUESTIONARIO. ¿Cómo está organizado el Ejército? ¿Cómo es el soldado mexicano? ¿Cómo son los Jefes y Oficiales? ¿De qué número de hombres se compone el Ejército? ¿Cómo está organizada la Guardia Nacio-

nal? ¿Cuántas zonas militares hay? ¿Cuáles son éstas y cómo están formadas? ¿Qué objeto tiene el Colegio Militar? ¿Qué objeto las Escuelas náuticas y dónde están situadas?

SECCION IV.

GEOGRAFÍA PARTICULAR IN EXTENSO DE CADA UNO DE LOS ESTADOS, TERRITORIOS Y DISTRITO FEDERAL DE LA REPÚBLICA.

LECCION LI.

ADVERTENCIAS: I. Conviene que el Profesor al explicar á sus alumnos estas lecciones, tenga á la vista las **CARTAS PARTICULARES** de cada entidad federativa, trazadas por el Sr. García Cubas, y publicadas por Debray Sucesores (Imprenta y litografía en México) ó las que se hayan levantado en cada localidad ó Estado por autoridades científicas competentes, así como la **CARTA GENERAL DE LA REPÚBLICA**, formada por una Comisión de la Secretaría de Fomento. (Edición de 1893.)

II. El Profesor hará que los alumnos dibujen *ó calquen* el plano de cada Estado, haciendo las divisiones por *Distritos, partidos ó cantones*, para que colocando después este nuevo plano sobre cartones delgados, corten y separen cada una de estas divisiones, de modo que, por la *figura geométrica* que presenten particularmente se llegue á grabar con facilidad en la memoria su posición geográfica, etc. Este sistema de *mapas mudos* ayuda mucho á la *instrucción objetiva* de la Geografía.

III. Ajustándonos en todo lo posible á este sistema ponemos los nombres propios de las poblaciones, lugares, golfos, ríos, islas, etc., etc., con sólo la *primera letra inicial* y la *última final*, sustituyendo las *intermedias* con *puntos* que vienen á corresponder al número cabal de las letras omitidas, á fin de que el alumno se vea obligado á buscar en la *carta* lo que desea encontrar y se fije en su situación geográfica, y *no automáticamente*, para combatir así este vicio arraigado en algunos colegios.

IV. La *medida superficial* por miriáreas del territorio de cada entidad federativa, *número de habitantes*, y demás datos estadís-

ticos que contiene esta obra, están tomados de fuentes oficiales, principalmente del último Boletín de la Dirección general de Estadística de la Secretaría de Fomento, pues son en nuestro concepto los más exactos y fidedignos.

De los Estados de la Frontera.

Estos Estados son cuatro: SONORA, CHIHUAHUA, COAHUILA y NUEVO LEÓN. (Tamaulipas tiene una pequeña parte hacia el Norte en la FRONTERA; pero está considerada como perteneciente al litoral del Golfo, por tener la *mayor parte* de su territorio en dicho litoral.)

ESTADO DE SONORA.

SUMARIO.— Su situación.— Límites.— Extensión territorial.— Población.— Gobierno interior.— División política.— Distritos y cabeceras.— Partidos.— Población de cada uno de estos Distritos.— Su capital y población.— Situación geográfica de la capital.— Altitud sobre el nivel del mar.— Ciudades principales.— Puertos de altura.— Puertos de cabotaje.— Aduanas.— Golfos.— Bahías.— Ríos.— Cabos.— Islas.— Montañas.— Altura mayor de estas montañas.— Producciones minerales, vegetales y animales.— Su clima.— Sus terrenos.— Instrucción pública.— Su ferrocarril principal.

El Estado de Sonora es parte integrante de la República y ocupa

la parte más septentrional al O. de los Estados de la Frontera.

Tiene por LÍMITES: los E.....s U.....s al Norte, el Estado de Ch.....a al Este, el de S.....a al Sur, y el G...o de C.....a al Oeste.

Su EXTENSIÓN TERRITORIAL tiene unos (199,224) ciento noventa y nueve mil doscientos veinte y cuatro MIRIARAS.

Su POBLACIÓN tiene unos (165,892) ciento sesenta y cinco mil ochocientos noventa y dos habitantes.

Como los demás Estados de la República está regido por tres poderes: Legislativo, Ejecutivo y Judicial y por autoridades y empleos dependientes de aquellos.

Está dividido en nueve Distritos y dos partidos y éstos en Municipalidades. Sus Distritos son: A...r, cuya cabecera es V...a de A...r; M.....a, cabecera M.....a; A....e, cabecera A....e; M....., cabecera O.....a; S.....a, cabecera S.....a; U...s, cabecera U...s; G.....s, A.....s, y H.....o cuyas cabeceras son las poblaciones del mismo nombre.

Los DOS PARTIDOS son: Yaqui y Mayo.

La POBLACIÓN de cada uno de estos Distritos, incluyendo la de los partidos, es la siguiente:

Hermosillo.....	21,930 habitantes
Ures.....	27,538 "
Guaymas.....	15,808 "
Alamos.....	43,346 "
Moctezuma.....	10,979 "
Altar.....	13,120 "
Arispe.....	10,784 "

Al frente.. 143,505 "

Del frente.. 143,505 habitantes.

Magdalena..... 10,944 "

Sahuaripa..... 11,443 "

Total..... 165,892 "

La CAPITAL del Estado es H.....o con 7,071 habitantes. Antes fué su capital U.s.

H.....o está situado geográficamente á los 29° 4' 37'' latitud N. y 11° 47' 53'' longitud occidental del meridiano de México.

Se halla esta capital á 210 metros de altura sobre el nivel del mar.

Las ciudades principales de Sonora son: además de su capital y cabeceras, L.....d, S.....e, Q.....a, N.....s, A.....a y P.....s.

Tiene un PUERTO DE ALTURA: G.....s, y se llama de altura por estar autorizado para hacer el comercio con los puertos nacionales y extranjeros.

Tiene también uno de CABOTAJE: L.....d, y se llama de cabotaje por que sólo puede hacer su comercio con los puertos nacionales.

Sus ADUANAS FRONTERIZAS están situadas en N.....s, Q.....a, S.....e y P.....s.

El G...o de C.....a baña el Estado con sus aguas hacia la parte occidental de éste.

Sus BAHÍAS PRINCIPALES SON: A...r, S.n J...e, T...a, K...o, S.n P...o y S...a B...a.

Sus ríos principales: recorriendo la costa de N. á S. se encuentran el C.....o, A.....n, del A...r, M.....a, S.....a, P...a, M...é, Y...í y M...o, que son los más importantes.

Sus CABOS: P...a la R...a, T...a,

L...s, S.n P...o, S.n A.....o, A.....a y R.a.

SUS ISLAS: La más notable por su extensión es T.....n, siguiendo S.n J...e, P...s, S.n P...o N.....o, C...í y T.....a.

MONTAÑAS: además de la S....a M...e que separa naturalmente á Sonora de Chihuahua y que ahí toma el nombre de T.....a, existen la S....a de A.....z en el Distrito de U.s, S.....a en el de M.....a, A.....s en el de A.....s, B.....e en el de G.....s, P.....e en el de A...r y C...a, S....a, P....a, S.....a, C.....l, etc.

La mayor altura de estas montañas tiene cerca de *tres mil metros*.

Estas montañas contienen MINERALES riquísimos que han producido considerables cantidades de oro y plata.

SUS PRODUCCIONES VEGETALES consisten en cereales de todas clases, maderas preciosas, buenos pastos, frutos de agradable gusto, como la naranja, que se cultiva en abundancia.

Sus campos contienen muchos ANIMALES de caza para la alimentación y otros usos; pero especialmente ganado vacuno, caballo y porcino por sus excelentes pastos.

Los productos de la pesca son también de alguna consideración.

En lo general, los terrenos de Sonora son ricos y exuberantes, tanto por sus metales magníficos como por los productos de su agricultura, que son interesantes.

Su CLIMA es variado, desde muy frío en la T.....a hasta el calor excesivo en sus costas.

La INSTRUCCIÓN PÚBLICA está bien atendida, principalmente la primaria elemental, á la que el Gobierno del Estado dispensa positiva protección.

SU FERROCARRIL principal es el denominado de Sonora, construído entre Guaymas y Nogales con un desarrollo de más de 422 kilómetros, y comunica con las principales vías férreas de la vecina República del Norte.

CUESTIONARIO. 1.—¿Cuántos y cuáles son los Estados de la Frontera? ¿Cuál es la posición del Estado de Sonora? Cuáles son sus límites? ¿Cuál es su área? ¿Qué población tiene? ¿Cómo está administrado políticamente? ¿Cuál es su división política? ¿Qué población tiene cada uno de sus Distritos? ¿Cuál es la capital y qué número de habitantes tiene? ¿Cuál es la situación geográfica de la capital y á qué altura está sobre el nivel del mar? ¿Cuáles son sus ciudades principales? ¿Cuáles sus puertos de altura y de cabotaje? ¿Cuáles son y en dónde están situadas sus Aduanas? ¿Cuáles son sus golfos y bahías y en dónde están situados? ¿Cuáles son sus ríos, cabos é islas? ¿Qué montañas tiene y cuál es su mayor altura? ¿Qué producen sus montañas? ¿Cuáles son sus producciones vegetales? ¿Cuáles son sus producciones animales? ¿Cuál es la condición de sus terrenos? ¿Cómo es su clima? ¿Cómo está atendida la instrucción pública? ¿Cuál es su ferrocarril principal?

1 Parece superfluo é inútil poner un cuestionario para cada Estado, toda vez que habían de tratar sobre asuntos semejantes, es decir, sobre límites, extensión, población, golfos, ríos, y otras noticias geográficas y estadísticas. Por eso es que se omiten desde la presente lección para evitar repeticiones que fastidien y cansen. El Profesor hará sus preguntas conforme al contenido de cada párrafo, en la lección respectiva, que se ha procurado definir de una manera concisa y clara.

LECCION LII.

Chihuahua.

El Estado de Chihuahua es otro de los fronterizos del Norte, cuyos límites son: al N. los E.....s U.....s; al E. el Estado de C.....a; al S. el de D.....o; y al O. el de S.....a.

EXTENSIÓN TERRITORIAL.

227,468 MIRIARAS.

POBLACIÓN.

Unos 312,146 habitantes.

GOBIERNO INTERIOR.

Como los demás Estados de la República está regido por los Poderes Ejecutivo, Legislativo y Judicial.

DIVISIÓN POLÍTICA.

Actualmente se halla dividido en ONCE DISTRITOS, que son: A.....o, cuya cabecera es C.....c; B.....s, cuya cabecera es P..o del N...e, llamada hoy C.....d J.....z; Y.....e, cab. Ch.....a; G.....o, cab. c.....d G.....o; R.....n, cab. M.....l de O.....o; C.....o, cab. S...a R.....a; J.....z, cab. J.....z ó H.....a; H.....o, cabecera H.....o del P...l; A.....s del R..o, cab. B.....s; A.....a, cab. Ch.....s y M..a, cab. G.....e y C...o.

El número de habitantes de cada uno de estos Distritos es el siguiente:

Habitantes.

Abasolo tiene.....	30,378
Iturbide tiene.....	35,000
Hidalgo tiene.....	48,600
Bravos tiene.....	50,000
Mina tiene.....	15,625
Guerrero tiene.....	45,000
Rayón tiene.....	10,084
Camargo tiene.....	25,968
Jiménez tiene.....	7,000
Andrés del Río tiene.....	14,491
Arteaga tiene.....	30,000

Total de habitantes del Estado. 312,146

Estos once Distritos están divididos en municipalidades, y éstas en secciones, comisarías, haciendas y ranchos.

La Capital del Estado es Ch.....a situada al pie de la Sierra de C.....a en una gran llanura.

Está comprendida la capital entre los 28° 38' y 23" latitud N. y 6° 56' 23" longitud Occidental del meridiano de México.

Su altura sobre el nivel del mar es de unos 1,412 metros.

POBLACIÓN DE LA CAPITAL: UNOS 13,128 habitantes.

POBLACIONES PRINCIPALES DEL ESTADO: Además de la capital, C.....d J.....z, H.....o, S...a R.....a, A.....n, B.....s, C.....c, S...a C..z de R.....s, O.....a (Presidio del Norte) y G.....e y C...o.

ADUANAS FRONTERIZAS: C.....d J.....z (P..o del N...e) y P.....s.

RÍOS PRINCIPALES: Además del B...o del N...e, que forma el límite natural en la frontera con los Estados Unidos tiene: el de C...s G.....s, C...s, S...a M...a, Ch.....a, C...n, F.....o, U...e y P.....c.

LAGUNAS: G...n, S...a M...a, J..o, P.....s, E.....s, C.....o y P...s.

NONTAÑAS: Aunque poco montañoso el Estado, no obstante su extensión, existen ahí las Sierras de C...y, la C.....a, En M...o y la T.....a hacia el O.

La altura más elevada de esas montañas alcanza unos 3,000 metros.

Sus mejores MINERALES se encuentran en G.....s, J...s M...a y P.....s.

PRODUCCIONES VEGETALES.

Son variadas, pero las más notables son la *vid* y el *algodón*, que se cultivan especialmente.

PRODUCCIONES MINERALES.

Su suelo es rico y produce oro y plata y otros metales de menos importancia.

ANIMALES.

Hay de varias clases, y en otro tiempo era notable este Estado por sus cantidades fabulosas de ganado caballar, lanar y vacuno ó bovino, pues tiene abundantes y excelentes pastos.

SU CLIMA.

Es templado, aunque en algunas localidades se nota bastante frío, como en otras mucho calor.

RUINAS.

Las llamadas "*Casas Grandes*," que se encuentran á las orillas del río del mismo nombre.

Están situadas estas ruinas en el

centro del Distrito de G.....o, hacia el N. del Estado.

SUS FERROCARRILES.

Una parte de "EL CENTRAL," que entrando por los límites de Durango recorre el centro del Estado hasta Paso del Norte (Ciudad Juárez), continuando hacia los EE. Unidos; y el FERROCARRIL MINERO, que va de Sierra Mojada (Durango) á Escalón, en donde conecta con el CENTRAL.

Los sucesos políticos de más trascendencia que se han realizado en el Estado son, entre otros, el haber sido sacrificados en Chihuahua los primeros héroes de nuestra independencia: Hidalgo, Allende, Aldama y Jiménez, el 30 de Julio de 1811; y en la última guerra con los franceses, haber sido Paso del Norte el último, pero glorioso baluarte, en donde sostuvo con fe inquebrantable la integridad del territorio nacional el Benemérito Benito Juárez.

LECCION LIII.

Coahuila.

Se llama Estado de COAHUILA á una porción del territorio mexicano, que tiene por límites: al N. los E.....s U...s; al E. N...o L.n y T.....s; al S. Z.....s y S.n L.s P...; y al O. Ch.....a.

POBLACIÓN del Estado: 177,797 habitantes.

EXTENSIÓN TERRITORIAL.

Unas 164,690 *miriaras*.

Está dividido el Estado en CINCO DISTRITOS, que comprenden cincuenta y dos municipalidades.

Está administrado políticamente por medio de los tres Poderes Legislativo, Ejecutivo y Judicial, como los demás Estados.

Los cinco Distritos y sus cabeceras son:

Al Norte R.o G....e, cuya cabecera es Z.....a (antiguamente San Fernando Rosas); en el Centro, M.....a, y al Sur, V....a, P....s y S.....o, cuyas cabeceras son las poblaciones del mismo nombre.

POBLACIÓN de cada Distrito:

	Habitantes.
Saltillo de Ramos Arizpe tiene	44,843
Parras de la Fuente tiene.....	31,598
Viezca tiene.....	25,146
Monclova de Múzquiz tiene....	53,635
Río Grande tiene.....	22,575
Total.....	177,797

Es su CAPITAL S.....o con 22,801 habitantes, antes llamada Leona Vicario, en honor de una de las heroínas de la independencia, esposa de *D. Andrés Quintana Roo*.

SU SITUACIÓN GEOGRÁFICA.—Está comprendida entre los 25° 25' 26'' lat. N., y los 1° 48' 24'' long. O. del meridiano de México.

POBLACIONES PRINCIPALES.

R....s A....e, P....s, Z.....a, M.....a, V....a, S....a R.a de M.....z, S.n B.....a, N.a, y P....s N....s (hoy ciudad *Porfirio Díaz*), en donde hay Aduana fronteriza.

Las secciones aduaneras que dependen de la de *Porfirio Díaz*, son:

L.s V....s y P.....e.

P....s N....s ó P.....o D.z, está situada al E. del Estado, en el Distrito de R.o G....e y á las orillas del B...o.

RÍOS PRINCIPALES.

Además del B...o del N....e, que lo limita con los EE. UU., tiene el S.....s, S.n F.....o, S.n J.n, S.n A.....o, y varios arroyos tributarios del B...o, como la N...a, V....s y C.....o.

LAGUNAS: La de P...s, M....n, en donde desagua el río N....s, S....a M...a y A...a V...e.

La de Tlahualila, que desapareció, está hoy convertida en ciénaga.

SUS MONTAÑAS: En el Distrito de R.o G....e, se encuentran las Sierras del C....n, del B...o, S.n V.....e, B....a, del P.o y los lomeríos de P.....s; en el de M.....A, S....a R.a, S....a M....a, O....s, C.....a, del O.o, C.....o, del R.y, de los R.....s, de la G....a, de S.n M....s y otros muchos; en el Distrito de P....s, Sierras de la P...a, S.....o, S.....o, B...s, P.a y P....s; en el de S.....o, las Sierras del Ch....n, A... de la V....n, J...l; y en el de V....A, S.n R.....o, los N...s, J.....o y la M...a. Hacia el Oeste el B....n de M...i, que se extiende hasta Chihuahua.

SUS PRODUCCIONES AGRÍCOLAS: Se cultiva la vid y el algodón. Es excelente el vino que ahí se fabrica, especialmente el de Parras, el mejor de la República: en el Saltillo se tejen muy buenos sarapes, y en lo general cuenta el Estado con elementos preciosos para la Agricultura.

SUS MINERALES:

El Estado es poco minero; pero son notables las MINAS de carbón de piedra.

SU CLIMA:

Lo mismo que el de Chihuahua, templado en algunas localidades y frío en las situadas hacia el Norte: en las orillas del Bravo es cálido.

SUS FERROCARRILES: Los principales son el CENTRAL, EL NACIONAL y el INTERNACIONAL MERIDIONAL que cruzan por diversos rumbos del Estado.

Su capital se llama *Saltillo* por un pequeño *salto de agua* que contiene.

Su altura sobre el nivel del mar es de unos 1,627 metros.

LECCION LIV.

Nuevo León.

El Estado de Nuevo León es parte integrante de la Confederación mexicana; está situado al Nor-Este de la Frontera, con los siguientes límites: Al N. y al O. *C.....a*; al E. y S. E. *T.....s*; al E. y S. O. *S.n L.s P...í*.

SU EXTENSIÓN TERRITORIAL: Unas 61,118 *miriáras*.

SU POBLACIÓN: UNOS 289,533 habitantes.

GOBIERNO INTERIOR: Como los demás Estados, se halla administrado por tres Poderes: Legislativo, Ejecutivo y Judicial.

Está dividido el Estado en DIEZ

Distritos, sin denominación especial, formados por CUARENTA Y NUEVE municipalidades, cuyos Presidentes dependen directamente del Poder Ejecutivo.

POBLACIÓN de cada uno de esos Distritos:

	Habitantes.
1 ^{er} Distrito.....	42,964
2 ^o "	26,539
3 ^o "	27,175
4 ^o "	26,736
5 ^o "	30,043
6 ^o "	26,325
7 ^o "	36,240
8 ^o "	26,444
9 ^o "	20,738
10 ^o "	26,329

Total de habitantes..... 289,533

La CAPITAL DE NUEVO LEÓN es M...y, con 41,029 habitantes.

SU SITUACIÓN GEOGRÁFICA: Monterrey está comprendida entre los 25° 40' 15" de latitud Norte y 1° 10' 17" longitud Este.

Su altura sobre el nivel del mar: 495 metros.

CIUDADES PRINCIPALES: Después de la capital, que es la más importante, tiene á *C.....a*, *L.....s*, *M.....s*, *L.....s*, *S.....s*, etc.

Sus ríos: Los más conocidos: *el S...o*, que es límite natural con el Estado de Coahuila, *el S.n J.n*, que es muy caudaloso, *S.....s*, *S.....s*, *L.....s*, *P...n*, *M.....y*, *C...s* y *P.....n*, que riega al Estado de Tamaulipas.

SUS LAGUNAS: De la *L...e*, del *P....e*, de las *T...s* y del *P...o*, que son de escasa importancia.

SUS MONTAÑAS: Las Sierras que recorren el Estado son: la *I...a*, *P.....s*, *C...n*, *E.....o*, de *G...z*, *H...-*

....s, S...a C...a, S...a C.....a, y Sierra Madre del Sur.

MINERALES: Sus montañas contienen algunos metales preciosos; pero sus habitantes se dedican de preferencia á los trabajos agrícolas.

Respecto de sus producciones *animales*, el Estado contiene diversas clases, siendo de notarse su dedicación al desarrollo del ganado vacuno, caballar, lanar y porcino.

Su **CLIMA:** es templado, semejante al de Coahuila.

Los **FERROCARRILES** que recorren su suelo son:

Además del **NACIONAL** entre México y Laredo, pasando por Monterrey, el de **MONTERREY** al **GOLFO** y el **INTERNACIONAL**.

La industria de este Estado más digna de mencionarse consiste en sus fábricas de hilados y tejidos de algodón y lana. Deben citarse también sus talleres mecánicos de fundición de metales, cuyos artefactos pueden competir con los del extranjero.

Su capital prospera notablemente por la protección que se dispensa á las mejores materiales, teniendo como modelo á las ciudades americanas próximas á su territorio, que la hacen participar de su movimiento industrial y mercantil.

La **INSTRUCCIÓN PÚBLICA** está bien atendida, contando el Estado con magníficos colegios y escuelas para la instrucción primaria, preparatoria y profesional.

LECCION LV.

De los Estados del Litoral del Golfo de México.

Estos Estados son cinco: **TAMAULIPAS, VERACRUZ, TABASCO, CAMPECHE Y YUCATÁN.**

Tamaulipas.

Esta entidad federativa, aunque *fronteriza* por hallarse su parte septentrional colindando con los EE. UU. por medio del Río Bravo, está considerada como marítima del Golfo porque su mayor extensión al E. es bañada por las aguas de aquel mar.

Sus **LÍMITES:** Al N. los *E..... U....s*; al E. el *G...o de M....o*; al S. *V.....z*; y al O. *S.n L.s P...í* y *N...o L.n.*

EXTENSIÓN TERRITORIAL: 83,234 *miriaras*.

POBLACIÓN: 189,139 habitantes.

Su **CAPITAL** es *C....d V.....a*, con 6,319 habitantes.

SITUACIÓN GEOGRÁFICA DE ESTA CAPITAL: está comprendida entre los 23° 42' y 54" de latitud N., y los 0° 1' y 1" longitud E. del meridiano de México.

Su altura sobre el nivel del mar: unos 449 metros.

Está administrado políticamente como los demás Estados de la República, por tres poderes: Ejecutivo, Legislativo y Judicial.

DIVISIÓN POLÍTICA. Se divide en cuatro Distritos y treinta y ocho municipalidades.

Los *Distritos* con sus respectivas *cabeceras* son:

I, del Norte, cuya cabecera es *M.....s*; II, del Sur, cuya cabecera es *T.....o*; III, del Oeste, cabecera *T...a* y IV del *C.....o*, cabecera *V.....a*.

El número de habitantes que tiene cada Distrito es el siguiente:

	Habitantes.
Distrito del Centro.....	38,643
" " Norte.....	69,262
" " Sur.....	31,292
" " Cuarto.....	49,942
Total.....	189,139

Están administrados estos Distritos por Jefes políticos de quien dependen las municipalidades y ambos del Ejecutivo.

Sus poblaciones principales son:

Además de la capital y las cabeceras de Distritos ya nombradas, *R.....a*, *M...r*, *N...o L....o*, *G.....o*, *M.....z*, *B.....s*, *S.n F.....o de P.....s*, *S.n N.....s*, *C.....s* en el Distrito del Norte; *S. C.....s*, *V.....n*, *H.....o*, *J.....z*, *A.....o*, *P.....a*, *Gü.....z*, *C.....s*, *S.o la M.....a*, y *Ll...a* en el del Centro; *M.....a*, *B.....e*, *J.....e*, *P.....s* y *O.....o* en el del Oeste; y *G.....z F.....s*, *X.....l*, *A.....a*, *M.....n*, *Q.....o*, *A.....a*, *R...n*, *A...o M.....s* y *N...o Mo.....s* en el del Sur.

Sus montañas principales son: La *S...a M...e O.....l* con varios ramales, como los de *Ch...l* y *C.....s*; la de *B...l*, *S.n C.....s* y *P.....s* al Norte; Sierra de *M.....s* y *F.....s* al Oriente.

RÍOS PRINCIPALES: El *R.o B...o del N...e*, que lo separa del Estado de Tejas (EE. UU.) el *S...o* y *S.n J.n* que atraviesan *N...o L.n* para

descargar en el *B...o*, *P.....s*, *S.o la M...a* (*P.....n*), *T.....n* y *P...o*, que desembocan en el Golfo.

LAGUNAS de importancia: la laguna *M...e*, que comunica con el Golfo y las del *C.....o*, *Ch...l*, *M...s*, y *S.n An...s*.

Sus principales puertos son:

T.....o hacia el S. á las orillas del Golfo, actualmente importantísimo por su comercio y movimiento marítimo, es puerto de altura; así como *M.....s* en la orilla derecha del Río Bravo, hacia al N., y *S...o la M...a* puerto de cabotaje.

Aduanas fronterizas: *N...o L...o* de mucha importancia, *R.....a*, dependiente de la Aduana de Matamoros, *C.....o*, *M...r* y *G.....o*, y la sección aduanera de *C.....a* dependiente de la Aduana de Laredo.

Sus barras principales son: Barra de *T.....o*, de *Ch.....a*, de *R.....s*, del *T...o*, de *S.o la M.....a*, de *J...s M...a*, *C.....a*, *S.n A.....o*, de *S.....l*, de *S.n R...l* y del *B...o*.

SUS ISLAS: No tiene islas de importancia, pero nombraremos las siguientes que son insignificantes: *Carrizal*, *Pita*, *Viborero*, *Cenicero*, *Loma alta*, *Dos hermanas* y *Quiote*.

PRINCIPALES PRODUCCIONES de este Estado: Además de los cereales, que se producen en abundancia, se cultiva ahí *la caña de azúcar* y *el árbol del hule* (caoutchouc): tiene también buenos pastos para el ganado vacuno, mular y caballo, que se exporta para otros Estados de la República; así como maderas tintóreas, de construcción y ebanistería.

SU CLIMA: En las poblaciones in-

mediatas á las costas del Golfo es cálido; pero hacia al Norte y al O. templado, por estar comprendido el Estado entre las dos zonas, templada y tórrida.

FERROCARRILES: El principal es el *Central* mexicano en la línea denominada de Tampico, que parte de Aguascalientes, penetra en San Luis Potosí y termina en dicho puerto de Tampico: el *Nacional* mexicano, que pasa por Laredo y tiene también una línea entre Matamoros y Monterrey. Hay igualmente en construcción una entre Pachuca y Tampico.

Entre los sucesos históricos que han ocurrido en este Estado pueden citarse: la derrota de los Españoles al mando de su Jefe Barradas en Tampico, el año de 1829. El General Santa-Anna fué el Jefe mexicano que defendió heroicamente á Tampico.

También se registra el fusilamiento de D. Agustín de Iturbide en Padilla el 19 de Julio de 1824.

LECCION LVI.

Veracruz-Llave.

El Estado de Veracruz es uno de los más ricos y productores de la República y el primero de los del litoral del Golfo, con puertos importantes para el comercio interior y extranjero, especialmente el que lleva su nombre, entrada principal al territorio mexicano, que nos pone en comunicación continua y di-

recta con las otras naciones del mundo.

SUS LÍMITES: Tiene al N. el Estado de T.....s, al E. el G...o de M....o, al S. O....a y al O. P....a, H....o y S.n L.s P....í.

DIRECCIÓN DE SUS COSTAS: N.O. á S.E., desde la barra de T.....o á la de T....á, límite natural con el Estado de T.....o.

EXTENSIÓN TERRITORIAL: Unas 75,651 miriarras.

POBLACIÓN: Unos 720,331 habitantes.

SU CAPITAL: J....a con 12,705 habitantes.

SITUACIÓN GEOGRÁFICA DE JALAPA.

Está comprendida entre los 19°31'33" latitud N. y 2°13'12" longitud E., meridiano de México.

Su altitud sobre el nivel del mar: Unos 1,405 metros.

Está administrado políticamente por medio de los tres Poderes: Ejecutivo, Legislativo y Judicial, como parte integrante de la Federación.

DIVISIÓN POLÍTICA.

Está dividido en diez y ocho cantones y éstos en municipalidades, compuestas de ciudades, villas, pueblos, haciendas y ranchos.

SUS CANTONES Y CABECERAS SON: Comenzando por *Ozuluama*, que se halla más al Norte, continuaremos hacia al Sur, del modo siguiente: T.....a, T....n, Ch.....c, P.....a, J.....o, M.....a, J....a, C.....c, H.....o, V.....z, C....a, O.....a, Z.....a, C.....n, T....s, A.....n y M.....n: estos tres úl-

timos al S. E. Sus cabeceras son las poblaciones del mismo nombre.

POBLACIÓN de cada uno de estos Cantones. A saber:

	Habitantes.
Acahuacán	28,900
Coatepec	40,131
Córdoba	54,973
Cosamaloápan	26,521
Chicontepec	47,075
Huatusco	26,732
Jalacingo	46,337
Jalapa	65,816
Minatitlán	22,691
Orizaba	60,558
Ozuluama	33,990
Papantla	35,615
Tantoyuca	46,534
Túxpam	40,534
Tuxtla	34,046
Veracruz	72,882
Zongolica	23,206
Misantla	13,790
Total.....	720,331

POBLACIONES PRINCIPALES.

Debemos mencionar en primer lugar á *V.....z*, y después á *O.....a*, *J.....a*, *T.....n*, *S.n A.....s T.....a*, *C.....a*, *M.....n*, *T.....n*, *P.....a* y las otras cabeceras.

PRINCIPALES PUERTOS.

V.....z, que es el primero de la República, *T.....n* y *C.....s*, para el comercio de altura; *A.....o*, *T.....a*, *S.....m*, *N.....a*, para el de cabotaje.

RÍOS PRINCIPALES.

El *P.....o* que lo separa de *T.....s*, así como el *T.....n*, situados al N. del Cantón de *O.....a*; el *T.....m* en el Cantón del mismo nombre; *C.....s*, *T.....a*, *Ch.....a*, *N.....a*,

B.....s, en el de *P.....a*, *Ch.....s*, la *A.....a*, *J.....a*, *A.....o* y *P.....n* en el de Veracruz: este último río recorre en gran parte también el Cantón de *C.....n*; *S.....n* en el de los *T.....s*; la *B.....a* en el de *A.....n*; el *C.....s* en el de *M.....n*; y el *T.....a* que separa naturalmente al Estado de Veracruz del de Tabasco.

Estos ríos desembocan en el Golfo de *M.....o*, formando en la costa algunas *barras*.

Las principales BARRAS SON estas: *T.....o*, *T.....n*, *C.....s*, *T.....a*, *N.....a*, de *P.....s*, de la *V.....a*, *L.....a*, *V.....e*, de la *A.....a*, *Ch.....s*, *A.....o*, de *C.....s*, *S.....n*, la *B.....a* y *C.....s*.

LAGUNAS.

Además de la de *T.....a*, que es la más extensa y pertenece al Cantón de *O.....a*, tenemos en el de *T.....n* la de *T.....a*, en el de *V.....z* á las de *M.....a*, *C.....a* y *A.....o*, *C.....o* y *S.....m* en el de los *T.....s*; y las de *M.....a* y *T.....a* en el de *M.....n*.

ISLAS.

Sus islas son pequeñas y se llaman así: *J.....a R.....z*, del *T.....o*, *F.....s*, de *P.....s*, de *L.....s*, *B.....a*, del *M.....o*, y del *J.....o*, hacia el N. O.; *S.n J.n de U.a*, con castillo y fortaleza que lleva su nombre, *A.....a de A.....o*, *S.....s*; *A.....a de A.....a*, *A.....a*, *Ch.....s* arrecife de *C.....a*, de *E.....o*, *P.....s* y la *L.....a*, que son bajos y arrecifes

de bastante peligro para los navegantes.

Sus principales *cabos* son: Punta de *J...z*, *C.o R.o*, punta *M...a*, de *P...s*, *C...o G...o*, de *P...s*, *D...a*, *M...a A...a*, de la *M...a*, *Z...a*, de *A...n L...o*, *R.a P...a*, *A...s*, de *P...s*, *M...o*, *C...l*, *Z...n*, *S.n J.n* y *P...n*.

MONTAÑAS.

La principal es una parte de la Sierra Madre, cuya cordillera en su mayor extensión recorre el lado occidental del suelo, que declina hacia la costa: sus cumbres más elevadas son el volcán del *Pico de Orizaba* (Citlaltepec), á una altura de 5,395 metros sobre el nivel del mar, y el *Cofre de Perote* á 4,090 metros: la Sierra de Zongolica al Sur de los Cantones de *C...a* y *O...a*; la de Huatusco y Jalacingo al N.; cerca de la costa el volcán de *T...a* ó de San Andrés á 1,500 metros de elevación y la Sierra San Martín en el Cantón de Acayucan.

CLIMA del Estado: En lo general es cálido en las poblaciones de la costa, aunque templado y suave en las que se hallan hacia el Occidente como en Orizaba, Jalapa, Chicontepec, Tantoyuca y otras.

PRODUCCIONES MINERALES.

Son de poca importancia, no obstante contener su suelo oro, plata y otros metales y criaderos de carbón de piedra.

PRODUCCIONES AGRÍCOLAS.

Puede decirse que su suelo es el más privilegiado de la República, porque además de producir toda clase de cereales y maderas, cuenta con las ricas producciones del café, tabaco, vainilla, arroz, chicle y hule que exporta en abundancia: entre otras plantas medicinales cuenta la zarzaparrilla y la raíz de Jalapa de tanta fama.

Su floricultura es fecundísima en su capital, en Orizaba y otras poblaciones.

PRODUCCIONES DEL REINO ANIMAL: El Estado de Veracruz contiene animales de todas clases y especialmente ganado vacuno, caballar, lanar, porcino y otros de caza y pesca, así como aves de corral y pájaros de hermoso plumaje: en las costas se pescan sabrosos ostiones y almejas, teniendo fama los de Tuxpam y de la Mancha.

Sus FERROCARRILES: El principal es el *Mexicano*, que une el puerto del mismo nombre con la capital de la República, el de Veracruz á Jalapa y el que se dirige á Alvarado, pasando por Medellín.

Los buques de las compañías principales de navegación que visitan el puerto de Veracruz son: Los vapores de la Compañía transatlántica francesa, los de la Compañía española, la americana de Ward, la alemana y otros buques que lo ponen en comunicación con las naciones del mundo.

INSTRUCCIÓN PÚBLICA. Para gloria de este Estado, en ninguno otro de la República se le da á ese ramo

tanta preferencia: la instrucción profesional y la preparatoria tiene colegios especiales, y la primaria está difundida por todas partes, principalmente entre la clase desheredada del pueblo. Existe una ESCUELA NORMAL para profesores, que ha servido de modelo en otros Estados y otras llamadas CANTONALES, que son desempeñadas satisfactoriamente.

SU ESTADO SANITARIO: Por razón de su clima y la situación de los puertos de la costa, éstos lo tienen malsano, especialmente el de Veracruz, en que es endémica la fiebre amarilla ó vómito negro, pues se ceba en los extranjeros y hasta en los nacionales nacidos en clima frío, principalmente en el verano. Esto no obstante, se cree que concluidas las obras que se están haciendo frente al puerto, el estado sanitario se mejorará notablemente.

ACONTECIMIENTOS HISTÓRICOS que se han verificado en el Estado: Sería largo ennumerarlos, pues siendo el puerto de Veracruz la entrada principal de la República, ahí han principiado casi todos, como los de la invasión francesa y americana y los de la intervención tripartita, mostrándose siempre los veracruzanos, patriotas y dignos.

Al fundar Cortés el puerto de Veracruz le dió el nombre de Villa Rica de la Veracruz.

Actualmente le llaman al Estado entero VERACRUZ-LLAVE en memoria de su ilustre hijo D. IGNACIO DE LA LLAVE, que murió por la libertad de la Patria.

LECCION LVII.

Tabasco.

El Estado de Tabasco es parte integrante de la República: está situado en el litoral del Golfo, teniendo por límites: al N. el G...o de M...o; al E. C. e; al S.E. G.....a; al S. Ch...s; y al O. V.....z.

EXTENSIÓN TERRITORIAL: 25,094 miriaras.

NÚMERO DE HABITANTES: Unos 130,090 habitantes.

Su capital es *S.n J.n B.....a*, con 8,386 habitantes.

SITUACIÓN GEOGRÁFICA de su capital: Está comprendida entre los 17° 59' 37" latitud N. y los 6° 6' 28" longitud E. aproximada.

Está administrado políticamente como los demás Estados, por los tres poderes Ejecutivo, Legislativo y Judicial y autoridades y empleados dependientes de aquellas.

DIVISIÓN POLÍTICA: Está dividido en diez y siete partidos; en esta forma: seis situados en la costa, que son: *H.....o*; *Ch.....a ó C.....n*; *C.....o*; *P.....o*; *N.....a*; y *F.....a*: seis en el Centro, que son: *C.....s*; *J...a*; el del *C.....o ó de S.n J.n B.....a*; *J...a*; *M.....o*; y *M.....a*: dos al S. que son: *T...a* y *T.....a* y tres al S.E. que son: *T.....e*, *J...a* y *B.....n*, cuyas cabeceras son las poblaciones del mismo nombre.

POBLACIÓN que tiene cada uno de los partidos, á saber:

	Habitantes.
Centro ó San Juan Bautista..	21,221
Cárdenas.....	8,090

Al frente..... 29,311

	Habitantes.
Del frente.....	29,311
Comalcalco.....	10,014
Paraíso	3,102
Jonuta.....	6,120
Tenosique.....	3,013
Cunduacán.....	9,022
Montecristo.....	3,110
Frontera.....	5,360
Huimanguillo.....	9,074
Jalapa.....	7,076
Jalpa de Méndez.....	7,114
Macuspana.....	10,003
Nacajuca.....	13,000
Tacotalpa.....	4,200
Teapa.....	6,443
Balancán.....	4,123
Total.....	130,090

POBLACIONES PRINCIPALES: Además de su capital y *F.....a*, tiene á *N.....a*, *M.....a*, *C.....n*, *C.....o*, *J.....a* y *J.....a* de Méndez. ¹

SUS PUERTOS: El de *F.....a* para el comercio de altura y *D.s B...s* y *J.....a*, secciones aduaneras.

Sus ríos principales: Puede considerarse á Tabasco como el más hidrográfico de la República por poseer muchos ríos que se enlazan y separan formando una red, siendo los principales el *G.....a*; el *U.....a*; de *S.n P...o* y *S.n P...o*; *Ch.....a*; *T.....a*; el *B.....o*, de la *S.....a*; *P.....o*; *Y.....n* y *R.o S.o*. Desagüan estos ríos en el *G...o de M...o*, formando algunas Barras. Estas BARRAS son: *S...a A.a*; *C.....o*; *D.s B...s*; *Ch.....c*; *T.....o* y *S.n P...o* y *S.n P...o*.

SUS LAGUNAS: *S...a A.a*, *C.....o* y *C...n*.

No tiene ISLAS y SUS CABOS SON de poca importancia.

¹ Esta Villa lleva el nombre de Méndez en honor del benemérito Coronel Gregorio Méndez.

Sus MONTAÑAS: Su suelo es un poco accidentado hacia el Sur, en donde se extiende parte de la *S...a M...e*.

Su CLIMA: es en lo general cálido y húmedo; pero en cambio su suelo es bastante fértil.

PRODUCTOS MINERALES.

Sus minerales son de poca importancia, casi desconocidos. En Macuspana se encuentran depósitos de petróleo que parecen ser los más importantes.

PRODUCCIONES VEGETALES.

Siendo feraz su suelo, Tabasco produce toda clase de cereales y frutos, especialmente el arroz, caña de azúcar, pimienta, vainilla, zarzaparrilla, café, el rico tabaco de Huimanguillo y el cacao que lleva su nombre, y el cual en la última exposición de Chicago fué calificado y declarado el *mejor* del mundo. Es también rico en maderas.

PRODUCCIONES ANIMALES.

El Estado posee buen ganado y productos de caza y pesca en abundancia. Es también variado el número de sus aves y pájaros de bello plumaje.

FERROCARRILES.

Se le han hecho algunas concesiones para el establecimiento de vías férreas entre San Juan Bautista y el Paso del Carrizal, de Cárdenas al Grijalva, de Cunduacán á Paraíso y de la Ermita á Teapa.

SU ESTADO SANITARIO.

Por razón de su clima y la humedad de su suelo es malsano, desarrollándose periódicamente en los campos las fiebres palúdicas.

INSTRUCCIÓN PÚBLICA.

El Gobierno como los particulares procuran difundirla con empeño entre las clases sociales.

La capital se llamaba antiguamente VILLA HERMOSA.

Su principal río se llama el GRIJALVA, en memoria de su descubridor el capitán español JUAN DE GRIJALVA, que fué también quien descubrió el antiguo Anahuac.

LECCION LVIII.

Campeche.

El Estado de Campeche es parte integrante de la República: se halla situado al S.O. de la Península de Yucatán.

SUS LÍMITES SON: Al N.E. el Estado de Y.....n, al S. la República de G.....a y T.....o y al O. y N. el G....o de M....o.

Este Estado pertenecía anteriormente al de Yucatán; pero con motivo de una insurrección de los pueblos que formaban el antiguo Partido de Campeche que dió principio el 7 de Agosto de 1857, fué erigido en Estado independiente el 29 de Abril de 1863 por decreto del Presidente de la República.

EXTENSIÓN TERRITORIAL.

46,855 miriaras.

POBLACIÓN.

Unos 91,180 habitantes (noventa y un mil ciento ochenta).

ES SU CAPITAL CAMPECHE DE BARANDA con 18,730 habitantes (diez y ocho mil setecientos treinta).

POSICIÓN GEOGRÁFICA DEL ESTADO.

Se halla comprendido entre los 17° y 20° 55' latitud N. y entre los 6° 32' y 9° 40' longitud E. de México.

Su capital está cerca del nivel del mar.

Está administrado políticamente por tres poderes: Ejecutivo, Legislativo y Judicial, como los demás Estados de la República.

DIVISIÓN POLÍTICA.

El Estado está dividido en cinco partidos, que son: C.....e, C...n, H.....n, Ch.....n y B.....l.

Sus cabeceras son las poblaciones del mismo nombre con excepción de Bolonchenticul, cuya cabecera es H.....n.

Número de habitantes que tiene cada uno de estos partidos, á saber:

	Habitantes.
Partido de Campeche..	26,500
" del Carmen.....	19,900
" de Champotón	12,300
" de Hechelchakán.....	20,280
" de Bolonchenticul...	12,200
Total.....	91,180

POBLACIONES del Partido de CAMPECHE: C.....e, L.....a, T.....y, Ch.á,

P.....m, H.....l, P.ch, B.....n de B.....o, y las salinas llamadas el R.l, la H.....a y las D.....s.

POBLACIONES del Partido del CARMEN: *C.....n, P.....a, S.....y y M.....l.*

POBLACIONES del Partido de HECHELCHAKÁN: *H.....n, C.....í, T...o, D.....é, N.....í, T...m, P...c y B...l.*

POBLACIONES del Partido de CHAMPOTÓN: *Ch.....n, S.....a, S.....a, H.l, S.....c, Ch...l y P.....ch.*

POBLACIONES del Partido de BOLONCHENTICUL: *H.....n, B.....l, I.....e, D.....n S.n J.n B.....a, S.....n, X...á, Ch...c, N...é, M...ch, N.....n, M...é y L...á.*

POBLACIONES principales del Estado: *C.....e, C.....n, C.....í, H.....n, Ch.....n, T...o y P.....a.*

Sus principales PUERTOS son: *C.....e y C.....n* para el comercio de altura; *Ch.....n, la A...a y P.....a* en donde hay secciones aduaneras.

Sus principales ISLAS: La de *C.....n*, de 30 kilómetros de longitud y 4 en su mayor anchura; *P...o R.l*, del *P...e* y de los *C.....s* en la laguna de Términos; el *T.....o*, las *A...s*, *El O...o* y *B.....a* son isletas que se hallan en el Golfo de México.

SUS LAGUNAS.

La principal es la de *T.....s*, de 306 leguas cuadradas que se comunica con el Golfo. Hay otras pequeñas al S.O. del Estado, llamadas del *E.e* y de las *C...s*.

BAHÍA IMPORTANTE.

La de *C.....e*, llamada sonda de *C.....e*.

ESTERO. El de *S.....y*, en el partido del Carmen, que desagua en la laguna de Términos.

ESTRECHOS Ó BARRAS.

La barra *P.....l* entre la tierra firme y la isla del Carmen; la de *P...o R.l* entre la isla del Carmen é isla de la Aguada; y la de *P...o E.....o* entre la isla de la Aguada y la pequeña península del Palmar.

Sus CABOS Ó PUNTAS más salientes son: *X.....o*, de los *M...s*, *J...l, D.....a y P...a A...s*.

Sus cerros ó MONTAÑAS: Unas pequeñas prominencias, que no merecen tal nombre: tienen origen en el Estado de Yucatán y en Campeche se llaman *Sierra Alta*. En lo general su suelo es llano.

La pequeña península del Palmar queda al N.E. de la isla de la *A...a*, y es bañada por las aguas del Golfo y las del estero de Sabancuy.

Sus ríos principales son: El de *Ch.....n*, que se llamó *bahía de la mala pelea*, por haber sido ahí derrotados los conquistadores por los indios: el *Chinojá mayor*, el *Chinojá menor*, el *Mamantel*, el *Candelaria*, el *Balchacah*, el *San Miguel* y el *Palizada*, con los afluentes el *Pakaytun*, el *Nohbeean* y *San Antonio* tributarios del *Mamantel*; y el *Concepción* y *San Juan*, del río *Candelaria*.

PRODUCCIONES AGRÍCOLAS.

Además del arroz, caña de azúcar, henequén, maíz, frijol, preciosas maderas de construcción y tintóreas se produce también el café, tabaco, higuera, ramié, achiote y otras plantas útiles y medicinales.

El palo de tinte lleva su nombre "*Palo de Campeche.*"

PRODUCTOS ANIMALES.

Es notable el Estado por la variedad de animales de toda especie, especialmente los de caza y pesca. El puerto de Campeche se distingue por la fecundidad, abundancia y variedad de sus peces, y bajo este respecto es el primero de los del litoral del Golfo.

MINAS.

En este Estado son desconocidas; pero abundan CRIADEROS de SAL MARINA en los puntos denominados el *Real*, *Herradura* y *Desconocida* al N.E. del Estado, confiando con el de Yucatán.

PRODUCTOS ESPECIALES de sus costas: Los ostiones y almejas que son exquisitos, la diversidad de tortugas, entre estas las de *carey*, de que se hacen peines, bastones y otras manufacturas y la *conchánacar*.

Las industrias que merecen más la atención de los campechanos son: la extracción del almidón y de la cera; el henequén y sus artefactos; la construcción de magníficos muebles; sus fábricas de pu-

ros, cigarros, jabón, fósforos, sombreros de palma y los de *jipi*, que pueden competir con los de Panamá; elaboración de azúcar y aguardientes; y la construcción de embarcaciones ó trabajos de carpintería de ribera, que no tienen competencia en los otros Estados del Golfo.

FERROCARRILES.

Está al terminarse el de Campeche á Calkiní, que pondrá en comunicación al Estado con el vecino de Yucatán. Este ferrocarril tiene un ramal que une á Campeche con el pintoresco pueblo de Lerma. Hay también en proyecto el de la línea del río Candelaria (Partido del Carmen).

El servicio marítimo se hace por los puertos de Campeche y del Carmen principalmente, por medio de vapores y buques de vela, que los ponen en comunicación con los demás puertos de la República y del extranjero. Hay una línea americana de Ward, que visita á Campeche una vez á la semana, y otras líneas de vapores nacionales que hacen comercio con los dos puertos citados.

INSTRUCCIÓN PÚBLICA.

Se da una instrucción conveniente, cursándose los ramos de enseñanza primaria, preparatoria y profesional, siendo obligatoria para los dos sexos la primaria en todo el Estado.

Su ESTADO SANITARIO es en lo general sano para los hijos del Esta-

do ó de las costas, dominando solamente las fiebres intermitentes ó palúdicas; en el verano se dan casos de *vómito* en las personas de clima frío.

La capital está considerada militarmente como plaza de segundo orden, por estar circuida su parte céntrica de una extensa MURALLA circular con ocho baluartes, mirando una parte de ésta hacia el mar y la otra hacia tierra.

SU MARINA: Ha sido atendida desde los tiempos remotos, pues de su Escuela Náutica ha salido la mayor parte de nuestros marineros, quienes se han distinguido en la navegación de buques mercantes y en los de guerra.

La principal población es CAMPECHE, que fué fundada por D. Francisco de Montejo, hijo, el 4 de Octubre de 1540.

Se le denomina CAMPECHE DE BARANDA en recuerdo de los hechos gloriosos de su ilustre hijo, GENERAL PEDRO BARANDA, Benemérito del Estado.

Tiene además el título de MUY HERÓICA Y LIBERAL CIUDAD.

La segunda población importante es CARMEN, nombrada así de antaño, por el triunfo que los españoles alcanzaron sobre los piratas el 16 de Julio de 1718, día de la Sra. del Carmen, según el rito católico.

La palabra CAMPECHE se deriva de dos vocablos del idioma MAYA: CAN, que significa *culebra* ó *serpiente*, y PECH, *garrapata*.

LECCION LIX.

Yucatán.

Se llama *Península de Yucatán* á la parte del territorio mexicano, situada en la extremidad S.E. de la República, cuyo litoral es bañado por las aguas del Golfo de México y Mar de las Antillas. Hacia el S. colinda con Guatemala y la Colonia de Belize ó sea *Honduras Británica*.

EXTENSIÓN TERRITORIAL de la *Península*: Unos 419 kilómetros de N.E. á S.O. y 293 de longitud aproximada,

Está dividida en dos Estados: CAMPECHE y YUCATÁN.

MONTAÑAS.

Su terreno es generalmente llano, atravesado por una cordillera poco elevada, que lleva los nombres de *Sierra Baja* y *Sierra Alta*.

La primera que comienza al S.E. de la Península, se eleva hacia al N.O.; y la segunda descendiendo de este punto se dirige hacia al S.O. al Estado de Campeche.

SUS TERRENOS.

En las costas septentrionales y la serranía son pedregosos y calcáreos; pero en los demás puntos son fértiles.

Yucatán comprende la mayor parte de la Península, correspondiente á la República mexicana, y linda al N. con el *G...o de M...o*, al E. con el *M.r de las A.....s*, al S. con BELIZE (Honduras Británica) y *G.....a* y al O. con *C.....e*.

SU POSICIÓN GEOGRÁFICA.

Está comprendido entre los 16° 55' y 21° 35' latitud N. y entre los 8° 46' y 12° 28' longitud E. del meridiano de México.

SU EXTENSIÓN TERRITORIAL: Unas 91,201 *miriarias*.

Número de habitantes: Unos 286,418 habitantes, sin incluir á los indios sublevados y los 2,900 habitantes del nuevo Partido de las ISLAS. ¹

Su capital es Mérida, á 8 metros de altitud sobre el nivel del mar con 55,000 habitantes.

Está administrado políticamente por medio de los tres poderes, Legislativo, Ejecutivo y Judicial, y empleados ó funcionarios, dependientes de aquellos.

DIVISIÓN POLÍTICA.

Está dividido en diez y siete partidos, cuyos nombres son: Al N. Partido de *Hunucmá*, de *Progreso*, de *Tixkokob*, de *Motul*, de *Temax* y de *Tizimín*; al E. *Valladolid* y *el de las Islas* en el mar de las Antillas; al S. *Tekax* y *Peto*; al O. *Maxcanú*, y en el Centro, *Mérida*, *Acanah*, *Izamal*, *Ticul*, *Sotuta* y *Espita*.

¹ La bien reputada Geografía local del Sr. Lic. José Vidal Castillo da una población de 310,806 habitantes al Estado de Yucatán; pero el Boletín semestral número 10 de la Dirección General de Estadística de la Secretaría de Fomento, fuente de donde tomamos los datos oficiales que constan en este libro, sólo le da una población de 286,418 habitantes, sin incluir los 2,900 del nuevo partido de las *Islas*. Nosotros nos remitimos y aceptamos, en todo, las cifras oficiales.

Las poblaciones del mismo nombre son sus cabeceras, exceptuando al partido de las Islas, cuya cabecera es *Isla Mujeres*.

Poblaciones del Partido de HUNUCMÁ: H.....á, S...l, (antiguo puerto) U.ú, T...z, K...l, U..n, B...n, y S.....l con 20,032 almas.

Poblaciones del Partido de Progreso: Progreso de Castro, Ch.....á y Ch.....b (puertos de mar) con 4,775 habitantes.

Poblaciones del Partido de TIXKOKOB: T.....b, E..n, E...l, T.....l, N..o, Y.....l, S...ch, C...l, M...á, Ch.....l y Ch.....b, pueblo, con 16,034 habitantes.

Poblaciones del Partido de MOTUL: M...l, ciudad, M.....b, U..í, C.....n, B...á, K..í, T.....l, O...l, T...c, S.....é y T...c, puerto, con 22,567 habitantes.

Del Partido de TEMAX: T...x, O.....ch, O.....n, S...a C...a, I...n, C.....b, S..a, T..a, T...l, B....z, O...m (pueblo) y O...m (puerto) con 18,448 habitantes.

Del Partido de TIZIMÍN: T.....n, S...o, K...l, C.....l, P...á, L..e, S..n F...e, R..o L.....s y K.....l. Tiene 9,804 habitantes.

Del Partido de VALLADOLID: V.....d, ciudad, P...y, U...a, T...m, C.....l, O...y, E...n, Ch.....á, T.....l, X...n, T.....n, K...c, Ch...x, T..b, T...y, Y...n, T...n y K..a: habitantes 21,885.

Del Partido de las ISLAS: I...s M.....s, P.....n, C.....l, H...ch, y demás islas adyacentes y rancherías en el litoral del Cabo Catoche con 2,900 habitantes.

Del Partido de TEKAX. T...x,

ciudad, *A. l, T...n, T...o, S. n J. é, Ch...l, O...b, X. l, T...c, X. a* y *T...n* con 15,415 habitantes.

Del Partido de PETO. *P...o, T...b, E...m, Ch...n, T...u* y *T...n* con 7,069 almas.

Del Partido de MAXCANÚ. *M...á, H...ó, C...a, O...n, K...á, Ch...á, y C...n* con 19,186 habitantes.

Del Partido de MÉRIDA. *M...a*, capital del Estado, *C...l, Ch...l, Ch...á*, (pueblo) *I...á*, (ó Zaragoza) *K...n, M...s, S...a, C...a, J...z*, con 46,539 almas.

Del Partido de ACANCEH: *A...h, T...h, H...n, T...y, A...á, C...á, y S...é* con 25,150 habitantes.

Del Partido de IZAMAL. *I...l*, ciudad, *S...ch, P...á, S...l, K...á, K...l, T...z, T...m, T...ó, T...h, C...m, K...á, H...n, T...k* y *X...l*, con 18,211 habitantes.

Del Partido de TICUL: *T...l*, ciudad, *O...n, M...í, P...ch, I...n, T...l, Ch...b, M...a, S...a E...a, T...t, S...m* y *M...a*, con 23,370 almas.

Del Partido de SOTUTA: *S...a, C...c, T...n, Z...a, T...í, Ch...l, Y...á, T...á, L...e U...n, M...á, N...á, H...í, H...á, S...t* y *S...á* con 9,109 habitantes.

Del Partido de ESPITA: *E...a, S...á, O...s, C...o* y *T...á* con 8,824 habitantes.

PRINCIPALES POBLACIONES DEL ESTADO.

Mérida, Motul, Ticul, Valladolid, Izamal, Tekax y las demás cabecezas de partido.

PRINCIPAL PUERTO DEL ESTADO.

Progreso de Castro, que fué erigido en 1871 para el comercio de

altura y de cabotaje. Se llama de *Castro* en recuerdo del Sr. Juan Miguel Castro, uno de los que más empeño tomaron para trasladar la Aduana y oficinas federales del antiguo puerto de Sisal á Progreso.

Existen también los puertos de Celestún, Isla Mujeres, San Miguel de Cozumel en que hay secciones aduaneras y otros que no están autorizados para hacer el comercio de altura ni de cabotaje; pero que ahí recalcan las embarcaciones á menudo, para precaverse de los vientos, ó para hacer aguada y víveres.

BAHÍAS.

Las de la *A...n, E...u S...o*, y *Ch...l* en el Mar de las Antillas.

ESTRECHOS.

El canal de *Yucatán* entre el Cabo Catoche y el de San Antonio de la Isla de Cuba.

RÍOS.

El *M...n*, que procede de la laguna de *Ocón* y desemboca en la bahía de la *Ascensión*, el *S. n J. é*, que nace en la laguna de *Bacalar* y desagua en la bahía de *Chetumal* y el *R. o H...o* que debemboca en la misma bahía.

LAGUNAS.

Las de *B...r, M...l, Ch...b ó Ch...b, C...n, N...á, O...n, N...e* y *C...á*.

ISLAS.

En el mar de las Antillas la de *C....l*, que mide 15 leguas de largo por 5 de ancho; *C....m*, *I.a de M....s*, *I.a B....a*, *C....y* y *H....m*.

En el Golfo de México las siguientes: *H....x*, *A....s* y el islote *A.....s*, peligroso para las embarcaciones.

Islotes que corresponden á Yucatán y tienen también la denominación de *Cayos*; del Norte, *Chinchorro*, *Cayos del Sur*, *Culebra*, *Sucio*, *Alcatrás* y *Ratones*.

SUS CABOS.

El cabo *C...e*, al N.E. del Estado, *P...o*, y *N.....n* en la bahía de la *Ascensión*; cabo *K...é* en la del *Espíritu Santo* y *C.....a* en la de *Chetumal*.

PUNTAS.

Las de *C....l*, *C.....s*, *A....s*, *P...a* al Norte; *H....x* al N.O. de la isla de su nombre y las de *M...s* y *C.....n* en Cozumel.

ESTEROS:

Los de *R.o L.....s* en el partido de Tizimín y *C.....n* en el de Hunucmá, que son navegables por embarcaciones pequeñas.

PENÍNSULAS pequeñas: Las del *U...o* en la bahía de Chetumal y mar de las Antillas y *C...l* en el seno mexicano y Río Lagartos.

El LAGO ó LAGUNA de *Chichankanab* ó *Chankanab* presenta la particularidad de que sus aguas, claras y cristalinas, son amargas, teniendo

en su fondo unas cristalizaciones que son purgantes para el hombre. Tiene de extensión unas siete millas de longitud por una de ancho.

Se llama **CENOTES** en Yucatán á unas corrientes ó manantiales de aguas dulces, que saliendo debajo de la tierra á manera de ríos subterráneos se reconcentran en una especie de estanques extensos y profundos, cubiertos de bóvedas calcáreas y graníticas, de cuyo cielo se desprenden estalactitas caprichosas por efecto de las infiltraciones.

PRODUCCIONES AGRÍCOLAS de Yucatán: Especialmente el *henequén*, de la familia de los agaveas, de cuyas largas hojas se extrae una fibra suave y resistente, que por sí sola constituye la principal riqueza del Estado. Se destina á la caballería, fardelería, alfombras y otros usos.

Se produce también el maíz, frijol, higuera, arroz, tabaco, yuca, caña de azúcar, achiote, añil, café, vainilla, goma, zarzaparrilla y variedad de frutas y legumbres. Igualmente y en abundancia *palmas de guano* de que se hacen sombreros y se cubren las chozas ó cabañas, y en lo general maderas preciosas, de construcción y tintóreas.

Producciones del reino ANIMAL: Se cría el ganado vacuno, caballar, porcino, cabrío y de cerda. Hay variedad de animales de caza, pesca y aves de hermoso plumaje y canto. Entre los insectos cuenta á la *cochinilla*, que es útil para la industria, y á la abeja que produce miel y cera de buena clase.

PRODUCCIONES MINERALES.

Su suelo no está científicamente explorado, de modo que se ignora si contiene minas de alguna riqueza; pero sí existe el pedernal, ocre, yeso, carbón fósil y arcilla de varias clases. Sus criaderos de sal son abundantes en las costas del Norte y del Oeste.

El Estado de Yucatán es notable porque no obstante la poca feracidad de su suelo, la laboriosidad de sus habitantes suple á lo que la naturaleza le ha negado; de tal modo que sus productos de exportación ascienden á la tercera parte de todos los que salen de la República, menos los metales.

El carácter yucateco es industrial, activo, inteligente, emprendedor, amante de su suelo y del trabajo, distinguiéndose de las otras entidades federativas porque las principales y más ricas empresas están solamente en manos de los hijos del Estado. El capital extranjero poca ó ninguna intervención ha tenido ahí.

Cuenta con dos medios de comunicación para sus transacciones: la vía marítima y la terrestre.

Para la primera, hay empresas ó líneas de vapores que lo ponen en relación periódicamente, por medio de *Progreso*, con la Nación y el extranjero, como los de la *Compañía Trasatlántica Española*, la *Norte-americana de Ward*, las dos inglesas de *Harrison y West India*, la *Mala Imperial Alemana*, la *Línea directa González* y las de otros vapores nacionales que fomentan

su activo comercio con los puertos del Golfo.

Sus comunicaciones terrestres se efectúan principalmente por medio de sus ferrocarriles, cuyas líneas son las siguientes:

La angosta de Mérida á Valladolid con ramal á Progreso.

La ancha de Mérida á Progreso, que termina en Izamal.

La Peninsular de Mérida á Campeche.

La del ferrocarril de Mérida á Peto. Todas estas líneas están en explotación.

El servicio de telégrafos está organizado por dos líneas: la del Gobierno Federal, cuyas oficinas están radicadas en Mérida, Progreso y Maxcanú, que se comunican con las de la República y del extranjero y forman parte de la 9ª zona divisionaria; y la local, que está administrada por el Gobierno del Estado, destinada solamente al servicio de éste.

INSTRUCCIÓN PÚBLICA.

Dividida en primaria, secundaria y profesional, está bastante atendida y bien organizada: existen Escuelas Normales para profesores de ambos sexos; de Jurisprudencia y Notariado, de Medicina y Farmacia, Instituto Literario del Estado, Colegio Católico de San Ildefonso, y más de 360 escuelas para la enseñanza primaria.

SU CLIMA.

Yucatán es bastante cálido en las poblaciones de la costa; pero

las brisas y los vientos que recorren su suelo disminuyen la intensidad del calor. En los pueblos del interior es menos cálido y el temperamento más sano.

SU ESTADO SANITARIO.

En lo general es sano para sus hijos, dominando solamente las *fiebres, la tisis y la difteria*. Entre los extranjeros ó mexicanos de clima frío, el vómito ó fiebre amarilla se desarrolla algunas veces en el verano.

Yucatán fué antiguamente el asiento del civilizado imperio de los *Mayas*, de cuya grandeza son testimonio elocuente las ruinas monumentales que se contemplan en todas direcciones.

Las ruinas más notables son:

Las de *Uxmal* en el partido de Ticul, las de *Itzamal* en el de Izamal y las de *Chichen-Itzá* en el de Valladolid.

La palabra YUCATÁN en idioma *maya* significa: TIERRA JUNTO AL AGUA.

Antes del siglo XVI llevó las denominaciones de *Yucalpetén, Chacnovitán, Onohualco y Mayapán*.

Mérida, su capital, fué fundada por D. Francisco de Montejo, hijo, el 6 de Enero de 1542, en el mismo lugar de la antigua población indígena llamada *Tho*.

El Rey de España en 1618 le concedió el título de MUY NOBLE Y LEAL CIUDAD.

LECCION LX.

De los Estados del Litoral del Pacífico con los Territorios de Tepic y Baja California.

Estos Estados son siete: SINALOA, JALISCO, MICHOACÁN, COLIMA, GUERRERO, OAXACA Y CHIAPAS.

Los Territorios son dos: TEPIC Y BAJA CALIFORNIA.

Sinaloa.

El Estado de *Sinaloa* es uno de los marítimos del Pacífico y tiene por límites: al N.O. el Estado de *S.....a*, al E. los Estados de *Ch.....a* y *D.....o*, al S. el de *J.....o* y al O. el *G.....o de C.....a* y el *G.....e O.....o*.

SU SITUACIÓN TERRITORIAL.

Mide 87,231 *miriarras*.

NÚMERO DE SUS HABITANTES.

Unos 223,684 habitantes.

SU CAPITAL.

C.....n, con 11,000 habitantes.

SITUACIÓN GEOGRÁFICA DE CULIACÁN.

Está situada á los 24°48'04" de latitud N. y 8°18'31" longitud O. de México.

Su altura sobre el nivel del mar: 40 metros.

DIVISIÓN POLÍTICA.

Está dividido en DIEZ Distritos, que son:

	Habitantes.
Culiacán con.....	35,652
Concordia con.....	16,551
Mazatlán con.....	30,015
San Ignacio con.....	17,489
Cosalá con.....	17,349
Rosario con.....	24,148
Mocorito con.....	17,030
Badiraguato con.....	16,278
Sinaloa con.....	17,719
Fuerte con.....	31,453

Total..... 223,684

Son sus cabeceras las poblaciones del mismo nombre, que son también las principales del Estado, distinguiéndose Mazatlán, Altata, Rosario y Cosalá, además de la Capital.

SUS PUERTOS.

M.....n, puerto de altura de mucha importancia y *A....a* en donde hay sección aduanera, dependiente del anterior.

SUS MONTAÑAS.

La Sierra Madre occidental, que ocupa la parte oriental del Estado y forma límite natural con Durango.

SUS PRINCIPALES ALTURAS.

Cocopira, Sanabari, Espinazo del Diablo, Novachiste, Tacuichamona y otras.

SUS RÍOS NOTABLES.

El *F....e*, *P.....n*, *C.....n*, *S....a*, *H....a*, *P.....a*, *T.....a*, *M....o*, *Ch.....a* y *C...s*, que desembocan en el Pacífico.

SUS BAHÍAS.

S.n C...s, *C...a* y *N.....e*.

SUS CABOS.

P...a R.a, *S.n I.....o* y *S.n J.é*.

SUS ISLAS.

Las principales, que se encuentran de N.O. al S.E. de la costa, son: *L.....a*, *S...a M...a*, *S.n I...o*, *A.....a*, *M.....e*, *C.....o*, *Q...o*, *T.....e*, de *L...s*, *V...o*, *P...s*, de la *P...a*, *P.....o de la V...n* y del *C...n* y *F.o*.

PENÍNSULA que se encuentra al S.E. de Mazatlán:

Piedra ó del *P.....s*.

LAGUNA al S.E. del puerto:

La del *C.....o*.

PRODUCCIONES DEL ESTADO.

Sus montañas contienen los más preciosos tesoros de oro, plata, cobre y otros metales, contando además con gran variedad de productos agrícolas por prestarse su suelo, en razón de su clima, á toda clase de cultivo.

INSTRUCCIÓN PÚBLICA.

De algunos años á esta parte se nota positivo adelanto en la instrucción popular, cursándose en los colegios y escuelas los ramos correspondientes á la enseñanza primaria, superior y profesional. En Mazatlán hay establecida una Escuela Náutica.

COMUNICACIONES POR MAR.

El puerto de Mazatlán, de comercio activísimo, es visitado por vapores de importancia, pertenecientes á líneas ó compañías extranjeras y nacionales.

FERROCARRILES.

Sólo se halla en explotación la línea entre Culiacán y Altata, no obstante haberse concedido por el Gobierno general el establecimiento de otras vías férreas, cuyas concesiones han caducado, como las de Sinaloa á Durango y de Mazatlán al Rosario.

CLIMA DEL ESTADO.

Es frío en las poblaciones inmediatas á la Sierra Madre y cálido en la costa.

LECCION LXI.

Jalisco.

El Estado de JALISCO está situado al S.O. de la República, siendo uno de los Estados marítimos del litoral del Pacífico de más importancia, y el primero de todos los del territorio mexicano, en cuanto á su población.

SUS LÍMITES.

Está limitado al N. y N.E. por Sinaloa, Durango, Zacatecas y Aguascalientes; al E. por Guajuato y Michoacán; al S. por Colima y Michoacán, y al O. y N.O.

por el Grande Océano y Territorio de Tepic.

EXTENSIÓN SUPERFICIAL.

Unas 82,503 *miriaras*.

SU POBLACIÓN.

1.274,528 habitantes, no obstante habersele separado el Cantón de Tepic, que hoy es Territorio.

Está administrado políticamente el Estado como los demás de la República, por medio de tres Poderes: Ejecutivo, Legislativo y Judicial, de los cuáles dependen respectivamente los funcionarios y empleados subalternos.

Su CAPITAL *G.....a*, bellísima ciudad, está considerada como la segunda de la República, con más de 95,000 habitantes. Está situada á los 20° 40' 45" latitud N. y 4° 12' 31" longitud O. y á 1,566 metros sobre el nivel del mar.

DIVISIÓN POLÍTICA DEL ESTADO.

Se halla dividido en *once cantones*, cuyas cabeceras son las poblaciones del mismo nombre.

¿Cuáles son esos *Cantones*?

	Habitantes.
G.....a con	231,628
L...s con.....	152,821
La B...a con.....	214,236
S...a con.....	92,542
A...a ó C...a con.....	87,249
A...n con.....	69,487
C...n con.....	60,565
Z...n ó C...d G...n con.....	160,005
M...a con.....	42,269
T.....e con.....	98,841
T...a con.....	64,890
Total.....	1.274,528

POBLACIONES PRINCIPALES.

Las cabeceras y *S.n J.n de los L...s, T.....n, Z.....o, Z.....o, T.....n y Ch...a.*

MONTAÑAS.

La *Sierra Madre*, de que derivan las alturas siguientes:

T.....a, T...e, C...a, N.....t, A...a, M.....a y C.....a: El *N...o* y el volcán de *C...a*, que se encuentran cerca del límite con el Estado de *C...a* y el *C.....o*.

SUS RÍOS MÁS IMPORTANTES.

El *R.o G....e* ó de *S.....o T...n*, que es el mismo *L...a*, del Estado de México, que desemboca en el mar al N: de San Blas; el río *L...s, V...e, J...z, A.....a, A...a, S.n P...o, A.....a* y de las *C...s*, que derraman sus aguas en el Pacífico.

LAGOS Ó LAGUNAS

La gran laguna de *Ch...a*, que mide 82 kilómetros de E. á O. y 30 en su mayor anchura de S. á N.: hay además las de *S...a, M.a y M.....n*.

SUS CABOS.

El principal es *C.o C.....s*.

SUS ISLAS.

L.s M.....s, I.....a, las *T.s M...s, S.n A...s y P.a B...a*.

SUS BAHÍAS.

T.....a, P...a y V.e de B....s: una parte de esta última pertenece á Tepic.

CLIMA DE JALISCO.

Es variado, siendo *frío* en los Cantones que se aproximan á las alturas, *templado* en Guadalajara y poblaciones inmediatas á ésta: variado y cálido en las situadas en sus costas.

PRODUCCIONES AGRÍCOLAS.

A causa de ser variado su clima, hay también gran variedad de productos en su suelo, cultivándose especialmente la planta del maguey, de donde se extrae el *mexcal* ó *tequila*, de mucho consumo en el Estado y fuera de él: hay cereales de varias clases, tabaco y maderas preciosas.

MINERALES.

Se hallan en explotación varias minas como las de Bolaños, Copala, Comanja, Cuale y otras, de plata principalmente.

INSTRUCCIÓN PÚBLICA.

El Gobierno y los particulares tienen esmero en difundir la instrucción primaria, contando el Estado con escuelas y colegios en que también se brinda á la juventud la enseñanza superior y profesional.

MEDIOS DE COMUNICACIÓN.

Por mar sostiene el Estado importante y activo comercio con el extranjero, por conducto del puerto de San Blas, que pertenece á Tepic; y por tierra principalmente por el *ferrocarril Central mexicano* en el ramal de Irapuato á Guadalajara, que comunica con el interior y exterior de la República.

Antiguamente, en tiempo del Gobierno español, se llamaba á Jalisco NUEVA GALICIA.

Actualmente á su capital se le llama la *Reina de Occidente*, por la cultura y belleza de su población, que, ya se ha dicho, es la segunda de la República.

LECCION LXII.

Territorio de Tepic.

TEPIC pertenecía anteriormente al Estado de Jalisco, del cual era el *Cantón* más septentrional. Fué erigido *Territorio* el año de 1884.

SUS LÍMITES.

Hacia el N. colinda con *D.....o*; al S. por *J.....o*, al E. por *Z.....s* y *J.....o* y al O. por el *O.....o P.....o*.

SU EXTENSIÓN TERRITORIAL.

Unas 29,211 *miriarras*.

POBLACIÓN.

134,701 habitantes.

SU CAPITAL.

T...e con 13,510 almas.

SITUACIÓN GEOGRÁFICA DE TEPIC.

Está situada á los 21°30'47" latitud N. y 5°46'14" longitud O. del meridiano de México.

Se halla sobre el nivel del mar á unos 953 metros.

SU GOBIERNO INTERIOR.

Como Territorio que es, depende de los Poderes federales de la Unión y está administrado por un Jefe Político y otras autoridades subalternas, electas popularmente ó nombradas por el Gobierno general.

DIVISIÓN POLÍTICA.

Está dividido en seis partidos, cuyas cabeceras son las poblaciones del mismo nombre.

Los partidos son:

	Habitantes.
<i>T...e</i> con.....	48,958
<i>S.n B..s</i> con.....	4,646
<i>A.....n</i> con.....	36,558
<i>C.....a</i> con.....	10,841
<i>S.....o L.....a</i> con.....	14,704
<i>A.....a</i> con.....	18,994
Total.....	134,701

POBLACIONES PRINCIPALES.

S.n B..s, puerto de altura, y *S.....o*, además de la Capital.

CONFIGURACIÓN DE SU TERRENO

Es muy accidentado por estar atravesado por la escabrosa Sierra del *N.....t*.

RÍOS PRINCIPALES.

Atraviesan su suelo los ríos de *T.....n* (Lerma), *S.n P...o*, *T...e*, *A.....a*, *A.....n* y otros.

LAGUNAS.

La de *M.....n*.

SU CLIMA Y PRODUCCIONES.

Su clima es variado y por esto es que tiene diversas producciones agrícolas, como especialidad el tabaco, que es de buena calidad. Entre sus productos es notable la pesca del carey.

LECCION LXIII.

Estado de Colima.

El Estado de *Colima* es el más pequeño de los Estados marítimos, situado en el litoral del Pacífico, y también de todos los de la República, después de Tlaxcala. Sólo cuenta con una superficie de 5,887 *miriarcas*.

SUS LÍMITES.

Al N., N.E. y N.O. *J.....o*; al E. el mismo Estado y *M.....n*, y al S. y O. el *G....e O....o*.

NÚMERO DE HABITANTES DEL ESTADO.
Unos 69,547 habitantes.

SU CAPITAL.

C....a con 25,124 almas.

SITUACIÓN GEOGRÁFICA DE COLIMA.

Está comprendida en los 19° 14' 21" latitud N. y los 4° 35' 47" longitud O. del meridiano de México.

Altura sobre el nivel del mar: *486 metros*.

El Estado está administrado por medio de sus tres Poderes: Legislativo, Ejecutivo, Judicial y empleados dependientes de éstos, conforme á su Constitución local.

DIVISIÓN POLÍTICA.

Está dividido en *tres* partidos y éstos en *siete* municipalidades.

Partidos y su población:

	Habitantes.
<i>C....o</i> con.....	47,902
<i>A.....z</i> con.....	12,470
<i>M.....n</i> con	9,175
Total.....	69,547

Sus municipalidades son:

C....a, *V..a A.....z* ó *A.....a*, *C....á*, *C.....n*, *I.....a*, *M.....o* y *T.....n*.

MONTAÑAS.

Por el N. y E. se encuentran algunas alturas del nevado de Colima como *M...y*, *P...a*, *S...a R..a* y *T.....n*.

SUS RÍOS.

A.....a, *C....a*, de la *H....a*, *C.....a* y *M.....o*.

SUS ISLAS.

Las de *R.....o*, que se hallan frente á sus costas, al Oeste.

LAGUNAS.

Las de *C.....n* y *A.....e*, que producen sal.

PUERTOS.

El de *M.....o* de importante comercio.

SUS POBLACIONES IMPORTANTES.

C.....a, bella ciudad, *M.....o*, *T.....n*, *I.....a* y *C.....á*.

AGRICULTURA É INDUSTRIA.

Se hallan adelantadas, dedicándose sus habitantes al cultivo del *café*, que está reconocido como uno de los mejores de la República, del añil, la caña de azúcar y otros productos de la zona tórrida: la cría de ganado, el curtido de pieles y fabricación de mantas son notables, así como la *sal*, que es de buena calidad y abundante.

SU CLIMA.

Frío y sano á las inmediaciones del Nevado de Colima, templado en las poblaciones cercanas á la capital y caliente y malsano en las de las Costas.

LECCION LXIV.

Michoacán de Ocampo.

Los LÍMITES del Estado de Michoacán de *Ocampo* son:

Al N. los Estados de *J.....o*, *G.....o* y *Q.....o*; al E. el de *M.....o*; al S. el de *G.....o*; al S.O.

el *G.....o* y al O. los Estados de *J.....o* y *C.....a*.

POBLACIÓN DEL ESTADO.

Unos 830,923 habitantes.

EXTENSIÓN TERRITORIAL.

59,261 *miriaras*.

SU CAPITAL.

M.....a, llamada así, en honor de Morelos, héroe de la independencia nacional, con 26,974 habitantes.

Antiguamente se llamaba Valladolid.

El Estado tiene el sobrenombre de Ocampo en memoria del mártir por la Reforma, D. MELCHOR OCAMPO, que fué Gobernador de dicho Estado.

OCAMPO fué fusilado en *Almoleya* el 3 de Junio de 1861, y MORELOS en San Cristóbal Ecatepec el 21 de Diciembre de 1815.

SITUACIÓN GEOGRÁFICA DE LA CAPITAL.

Morelia está comprendida en los 19°42'13'' de latitud N. y 2°3'29'' longitud O. de México.

Altitud sobre el nivel del mar: unos 1,950 metros.

Está organizado políticamente el Estado conforme á su Constitución local, en armonía con la Federal, por medio de sus tres Poderes: Legislativo, Ejecutivo y Judicial, de quienes dependen los funcionarios y empleados que están bajo su jurisdicción.

Está dividido para su régimen interior en QUINCE DISTRITOS, cuyas ca-

beceras son las poblaciones del mismo nombre y las principales del Estado.

Estos Distritos y el número de habitantes de cada uno son:

	Habitantes.
Morelia con.....	119,856
Zinapécuaro con.....	47,921
Maravatio con.....	51,165
Zitácuaro con.....	51,873
Huetamo con.....	39,866
Tacámbaro con.....	25,639
Ario con.....	31,469
Pátzcuaro con.....	40,312
Uruapan con.....	83,842
Apatzingán con.....	17,359
Coalcomán con.....	14,055
Jiquilpan con.....	71,516
Zamora con.....	82,135
La Piedad con.....	77,698
Puruándiro con.....	76,217
Total.....	830,923

MONTAÑAS.

Su suelo es generalmente montañoso, ocupando la mayor parte del Estado la *S...a M...e*. Sus alturas principales son: *T.....o*, *Q.....o*, *P.....n*, *P...s de C...a*, *J.....o*, *S...n A...s*, *Z...e*, *O.....n*, *T.....a*, *A.....o* y *C.....n*, en donde se encuentran riquísimos metales.

SUS RÍOS PRINCIPALES.

El de las *B...s*, que una parte forma límite con el vecino Estado de Guerrero; el *L...a*, que corre al Norte, viniendo del Estado de México; el *M.....s*, *P...a*, *T.....o*, *Z.....o*, *Z...a* ó *D...o*, *C.....a* y el célebre *C.....o* por la majestuosa cascada Tzaráracua, cerca de Uruapan.

LAGOS Y LAGUNAS.

Sus lagos más importantes son *P.....o* y *C.....o* y sus lagunas *T.....o* y *Z...ú* y parte de la de *Ch....a*.

SUS PUERTOS.

Tiene tres: *M....a*, *S...n T...o* y *B.....s*, en malas condiciones, y no están autorizados legalmente para el comercio.

SUS PRODUCCIONES.

Michoacán es un Estado agrícola y minero. Sus granos son de buena calidad, distinguiéndose el café de Uruapan, de universal fama. En cuanto á ganaderías es notable, sobre todo, por sus cerdos de buena raza; y respecto de sus productos mineros hay mucha variedad, pues ahí se encuentra oro, plata y otros metales, como el cobre, que lo hay en abundancia.

CLIMA.

Es en lo general templado, sintiéndose algún calor hacia el S. del Estado, cerca de la costa.

INSTRUCCIÓN PÚBLICA.

Desde tiempos atrás, *Michoacán* viene distinguiéndose por la cultura de sus hijos y el empeño de su Gobierno por difundir la instrucción en todas las clases sociales.

Hay ahí establecimientos de primera y alta enseñanza. De su antiguo é histórico colegio "San Nicolás de Hidalgo" han salido algu-

nos genios que han dado celebridad al Estado.

FERROCARRILES.

El principal que recorre algunas poblaciones importantes del Estado, como Morelia, Maravatío, Acámbaro, Pátzcuaro, etc., es el *Nacional Mexicano*. Hay en proyecto el establecimiento de un sistema de ramales, que una á Morelia y Pátzcuaro con Tacámbaro, Uruapan, etc., para explotar sus bosques y otras riquezas naturales.

La primitiva raza de este Estado fué la TARASCA, de donde tomó su nombre: así *Michoacán* significa *Tierra de pescados ó de pescadores*.

LECCION LXV.

Guerrero.

El Estado de *Guerrero* es uno de los marítimos del litoral del Pacífico, cuyos límites son los siguientes: Al N. los Estados de *M.....n*, *M.....o* y *M.....s*; al E. el de *O.....a*; al S. y S.E. el *G.....e O.....o*.

Tomó su nombre este Estado del célebre caudillo de la independencia mexicana, D. VICENTE GUERRERO.

EXTENSIÓN TERRITORIAL.

Unas 64,756 miriarias.

POBLACIÓN.

Cuenta con 335,640 almas.

ES SU CAPITAL.

Ch.....o ó *Ciudad de Bravos* con 6,500 habitantes.

SU SITUACIÓN GEOGRÁFICA.

Está situada á los 17° 33' 10'' latitud N. y 0° 22' 03'' longitud O. del meridiano de México

Altura sobre el nivel del mar: Chilpancingo 1,193 metros.

Está administrado políticamente el Estado del mismo modo que las otras entidades federativas de la República.

DIVISIÓN POLÍTICA.

Está dividido en catorce Distritos, que comprenden *sesenta* y dos municipalidades.

Los Distritos y sus habitantes son:

	Habitantes.
Bravos con	25,000
Guerrero con.....	19,743
Alvarez con.....	31,367
Morelos con.....	32,239
Abasolo con.....	21,475
Zaragoza con.....	13,890
Allende con.....	18,464
Tabares con.....	24,951
Mina con.....	39,088
Aldama con.....	34,035
Galeana con.....	16,168
Alarcón con.....	23,330
Hidalgo con.....	22,869
La Unión ó Montes de Oca con...	13,003
Total.....	335,640

Cabeceras de estos catorce Distritos:

Del de Bravos es *C....d B....s*; de Guerrero *T....a*; de Alvarez *Ch....a*; de Morelos, *T....a*; de Abasolo, *O.....e*; de Zaragoza, *H.....n*;

de Allende, *A....a*; de Tabares, *A.....o*; de Mina, *C....a*; de Aldama, *T.....n*; de Galeana, *T....n*; de Alarcón es *T...o*; de Hidalgo, *I....a* y de la Unión, *U...n*.

POBLACIONES IMPORTANTES.

A.....o, puerto de altura, y *B....s*, *Ch....a*, *I....a*, *T....a*, *T...o* y *O.....c*.

CONFIGURACIÓN DE SU SUELO.

Está cubierto por la *Sierra Madre* en todas direcciones, de modo que es sumamente escabroso, presentando muchas vertientes y muy pocas planicies.

Las alturas de consideración dignas de mencionarse son: La *B..a*, *T...o*, *T...s* de *C....a*, *L...n* y *O.....n*. Ahí existen las montañas de *Cacahuamilpa* en límites con Morelos donde está la maravillosa gruta que lleva su nombre, y que es un monumento geológico digno de admiración.

SUS RÍOS PRINCIPALES.

Además del de las *B....s*, que tiene su origen en Puebla y desagua en el Pacífico después de atravesar el Estado de Guerrero, tiene el *M...a*, afluente suyo, y los ríos *C....a*, *I...a*, *A....a*, *P.....o*, *T...m* y otros menores que desaguan en el mar.

LAGUNAS.

Las de *T...m*, *M...a*, *N...a*, *P.....o* y *T...m*.

La laguna de Tuxpam presenta

una especialidad: tiene en su centro un arroyo de agua dulce, rodeado de aguas saladas.

SUS PUERTOS.

El de *A.....o*, que es de altura, y los puertos de *Z.....o* y *T.....a* en que hay secciones aduaneras, dependientes del anterior.

SUS CABOS.

Sólo pueden llamarse así, aunque de poca significación, *I....a*, *P.....n* y *P...a*.

SUS PRODUCCIONES.

El Estado es sumamente rico por sus producciones agrícolas y mineras, lamentándose la falta de obreros para explotarlas convenientemente. El algodón se cosecha con alguna abundancia.

Sus montañas producen oro, plata, cobre, hierro, mercurio y también piedras preciosas, así como coral y perla sus costas. Entre sus minerales pueden citarse los de Taxco, Ajuchitlán, Huitzucó y otros.

SU CLIMA.

Es variado en algunos puntos y generalmente cálido en las costas, lo cual hace que su suelo sea malsano en las poblaciones situadas en el litoral.

INSTRUCCIÓN PÚBLICA.

No obstante el empeño de sus autoridades, todavía no ha llegado á alcanzar la importancia de la que

se brinda en otros Estados. Se nota, sin embargo, que cada día se aumentan los planteles de enseñanza. La *primaria* está dando buenos resultados en la clase del pueblo.

Dos sucesos históricos son dignos de referirse al tratarse de este Estado:

1º Haberse hecho ahí la declaración de nuestra Independencia el 6 de Noviembre de 1813, siendo CHILPANCINGO el lugar en donde se reunió el primer Congreso mexicano.

2º Haber sido la cuna del movimiento político de *Ayutla*, que dió por resultado la nueva organización de la República federal conforme al texto de la Constitución de 5 de Febrero de 1857, que es la Ley fundamental de la Nación.

LECCION LXVI.

Oaxaca.

El Estado de *Oaxaca* es uno de los más importantes de la República, situado en el litoral del Pacífico, cuyas costas están bañadas por las aguas de este Océano y las del Golfo de Tehuantepec.

LÍMITES.

Hacia el N. los Estados de *P...a* y *V.....z*; al E. el de *Ch.....s*; al S. el *G....e O....o* y al O. *G.....o*.

EXTENSIÓN TERRITORIAL.

Unas 91,664 miriaras de superficie.

SU POBLACIÓN.

Se calculan 809,629 habitantes.

SU CAPITAL.

Es Oaxaca con 28,827 habitantes.

SITUACIÓN GEOGRÁFICA DE OAXACA.

Está comprendida en los 17° 3' 28'' latitud N. y 2° 25' 21'' longitud E. del meridiano de México.

Su altitud sobre el nivel del mar: Unos 1,546 metros.

Se halla administrado políticamente el Estado como los demás de la Federación, dividido el Gobierno en tres poderes: Legislativo, Ejecutivo y Judicial; y funcionarios y empleados dependientes de aquellos.

Está dividido el Estado para su régimen interior en *veintiseis* Distritos, á saber:

	Habitantes.
Centro (Oaxaca) con.....	63,868
Coixtlahuaca con.....	16,513
Cuicatlán con.....	18,948
Choápam con.....	11,739
Ejutla con.....	23,562
Etla con.....	26,456
Huajuápam con.....	38,791
Jamiltepec con.....	40,195
Juchitán con.....	34,258
Juquila con.....	20,359
Justlahuaca con.....	18,956
Miahuatlán con.....	37,070
Nochistlán con.....	42,757
Ocotlán con.....	31,835
Pochutla con.....	14,224
Silacayoápam con.....	28,249
Teotitlán con.....	30,020
Tehuantepec con.....	23,494
Teposcolula con.....	33,118
Tuxtepec con.....	12,155
Tlacolula con.....	40,935
Tlaxiaco con.....	53,748

Al frente..... 666,030

	Habitantes.
Del frente.....	666,030
Villa Alta con.....	48,952
Zimatlán con.....	43,115
Ixtlán de Juárez con.....	23,118
Yautepec con.....	23,414
Total.....	809,629

PRINCIPALES POBLACIONES.

Entre las cabeceras que tienen el mismo nombre de los Distritos, distínguese la capital, Tlaxiaco, Ocotlán, Tehuantepec, Ejutla y Miahuatlán.

CONFIGURACIÓN DE SU SUELO.

La *Sierra Madre* y sus ramales atraviesan este Estado, siendo, por lo tanto, su suelo bastante accidentado y escabroso.

Su altura principal es Zempoaltepec á 3,399 metros, de donde parten las dos cordilleras, Sierra Madre Oriental y Sierra Madre Occidental.

ALTURAS.

La Sirena, Chicahuastla, Coicoyán, Mijes y Teitipac y otras de alguna importancia.

RÍOS.

El *Q.....e*, *V.a A..a*, el *T.....c*, *A...c* ó *R.o V...e*, *R.o T...o*, *M.....o* y *A...a*.

LAGUNAS.

Las llamadas *I.....r* y *S.....r*, *Ch.....a* y *M.....n*.

PUERTÓS.

P...o A...l y *S...a C.z*, habilitados para el comercio de altura, *V.....a*, *H.....o* y *P...o E.....o*.

GOLFO.

El de *T... ..e* hacia el S.E. que derrama también sus aguas sobre las costas del Estado de Chiapas.

Tiene al Sur una ISLA denominada *A.....s*.

SU CLIMA.

Es frío en las montañas, en sus costas cálido y malsano, y templado en los demás lugares.

SUS PRODUCCIONES.

Oaxaca es rico por su agricultura y minería. Respecto de la primera son de notarse sus productos por la variedad de sus cereales y además por el algodón, tabaco, caña de azúcar, añil, grana; por la elaboración del almidón y fábricas de tejidos y aguardientes. Tiene también cría de ganado mayor y de engorda. El Estado posee pastos abundantes y está llamado á ser uno de los primeros en el ramo de ganadería. En cuanto á su minería posee veneros de oro y plata que se explotan en poca cantidad por falta de brazos.

En sus costas hay abundante pesca, y se encuentran en sus aguas perlas y coral.

FERROCARRIL PRINCIPAL.

El denominado *Ferrocarril mexicano del Sur*, que llega hasta Pue-

bla, quedandò así Oaxaca en comunicación con la capital de la República y otras poblaciones importantes, con lo cual progresará rápidamente el comercio é industria de aquel Estado. El otro ferrocarril es el del Istmo de Tehuantepec, que ha unido el Océano Pacífico con el Golfo de México.

RUINAS.

Las famosas de Mitla, monumentos arqueológicos, que, aunque destruidos en parte, son la admiración de los sabios y de la presente generación.

En *Santa María de Tule* se encuentra un ahuehuete notable, digno también del estudio de anticuarios y botánicos: es un majestuoso sabino, cuyo tronco mide noventa pies de circunferencia, que se cree ser uno de los mayores del mundo.

En lo general, el Estado de Oaxaca se ha distinguido, no sólo por la riqueza de su suelo sino por el carácter de sus hijos: los oaxaqueños son inteligentes, valerosos y patriotas, pues muchos de ellos han dado honor y gloria á la Nación en las guerras extranjeras y han figurado en primer lugar como estadistas, literatos y legisladores.

El pueblo de San Pablo de Guelatao vió nacer al Padre de la Reforma, D. Benito Juárez, y en Oaxaca también se meció la cuna del actual Presidente, General Porfirio Díaz, cuya espada ha defendido gloriosamente la integridad del territorio mexicano.

LECCION LXVII.

Chiapas.

El Estado de Chiapas está situado al S.E. de la República sobre el G...o de T.....e en el litoral del Océano Pacífico.

LÍMITES.

Al N. el Estado de T.....o; al E. G.....a; al S. el G...e O....o y al O. el Estado de O....a.

EXTENSIÓN TERRITORIAL.

70,524 miriaras.

POBLACIÓN.

299,941 habitantes.

SU CAPITAL.

Es actualmente *T...a G.....z*, con 12,000 habitantes. Antes lo fué *San Cristóbal las Casas*.

Se hallá administrado políticamente el Estado por medio de tres Poderes: Legislativo, Ejecutivo y Judicial, conforme á la Constitución local.

DIVISIÓN POLÍTICA.

El Estado está dividido en *doce Departamentos* (Decreto de la Legislatura del Estado de 13 de Diciembre de 1893), que son los siguientes:

- Comitán*, cabecera Comitán.
- Chiapa*, cabecera Chiapa de Corzo.
- Chilón*, cabecera Villa de Ococingo.
- Las Casas*, cabecera San Cristóbal las Casas.
- La Libertad*, cabecera San Bartolomé.

Mescalapa, cabecera Copainalá.
Palenque, cabecera El Salto.
Pichucalco, cabecera Pichucalco.
Simojovel, cabecera Simojovel.
Soconusco, cabecera Tapachula.
Tonalá, cabecera Tonalá.
Tuxtla, cabecera Tuxtla Gutiérrez.

SUS POBLACIONES IMPORTANTES.

Además de la Capital, *San Cristóbal las Casas*, *Tapachula*, *Pichucalco*, *Ictzcomitán*, *Tonalá*, *Chiapa*, *Soconusco* y *Simojovel*.

CONFIGURACIÓN DEL ESTADO.

Su suelo se halla atravesado por varias sierras y ramales, entre aquellas, la Sierra Madre como continuación de la Gran Cordillera de los Andes, que deprimida pasa de la América Central al territorio mexicano.

SUS PRINCIPALES RÍOS.

El *U.....a*, *Ch...a*, la *P...n*, *B.....o*, *T.....a*, *Ch...s*, y el *S...e*, que forma límite, en una parte, con la República de Guatemala.

SUS BARRAS.

Las de *S.....o*, *T.....a*, *T...á*, *A...a*, *P.....a*, *Z.....o*, *S.n M...s* y *M.....s*.

PUERTOS PRINCIPALES.

T...á, *S.....o* y *Z.....a*.

CLIMA.

Es frío en las poblaciones inmediatas á las montañas, cálido en las costas y templado en el resto del Estado.

SUS PRODUCCIONES.

Por razón de su variado clima, Chiapas es uno de los Estados que produce todo cuanto la naturaleza provee en los tres reinos; cultivándose especialmente el cacao, café, tabaco, el árbol del hule, arroz, algodón y toda clase de cereales. Tiene buenos pastos para el ganado, que hoy empieza á tomar ahí mayor incremento, y cuyo ramo está llamado á ser en lo porvenir de favorable y rica producción. Existen en sus montañas señales evidentes de metales; pero aún no se ha estudiado suficientemente su suelo para extraer las riquezas naturales que contenga.

FERROCARRILES.

Todavía no posee ninguno; pero hay en proyecto varios, que deben realizarse pronto con el apoyo del Gobierno general y el local: con estas vías de comunicación, Chiapas llegará á ser uno de los Estados más ricos y productivos.

RUINAS NOTABLES.

Las grandiosas ruinas del PALENQUE, que son de mucho interés é importancia para el estudio de la arqueología, é indican la antigua civilización de esos pueblos.

La ciudad de *San Cristóbal* lleva el sobrenombre *Las Casas*, en memoria del antiguo benefactor de la raza indígena, el Obispo *Bartolomé de las Casas*.

LECCION LXVIII.**Territorio de la Baja California.**

La BAJA CALIFORNIA es uno de los Territorios de la República, cuyo límite septentrional está formado por la parte Occidental de la línea divisoria con los EE. Unidos del Norte: sus costas están bañadas al Este por las aguas del Golfo de su nombre, que se llama también Mar de Cortés, y al Sur-Oeste por las del Grande Océano.

EXTENSIÓN TERRITORIAL.

Unas 151,109 miriarias.

SU CONFIGURACIÓN FÍSICA.

Es una península en forma de lengua ó tira prolongada que parece incrustada entre las aguas del Grande Océano en dirección de N.O. á S.E.

Tiene de largo unos 1,240 kilómetros y 224 kilómetros en su mayor anchura.

SUS MONTAÑAS.

La Baja California parece dividida naturalmente de N. á S. por una extensa cordillera, que está deprimida en la parte media.

RÍOS NOTABLES.

Ninguno.

CABOS.

El más importante es el de *S.n L...s* hacia al S.; el *P...o* al N.; el *P...a*, *S.n L...o*, *E...a*, *F...o*, *S.n*

A...n, *F.....o*, *S.n Q...n*, *B...o*, *P...r*, de las *V.....s* y *S.n L...o*.

SUS ISLAS.

Las siguientes: *A...l de la G...a*, *C...n*, *T...a*, *S.....s*, *S...a C...a*, *S.n J...é*, *S...a M.....a*, *C.....o*, *M.....a*, *C...s*, *S.n B...o*, *S.n F...o*, *G.....e*, *N.....d*, *E.....u S...o*, y el archipiélago del Norte, compuesto de las islas *S.n M...l*, *S...a C.z*, *S.n N...s*, *S.n J...n*, *A...a*, *S...a B...a*, *S...a R...a*, *S...a C.....a* y *S.n C.....e*, que son las principales y pertenecen á la República.¹

PRODUCCIONES MINERALES.

La Península es rica en metales, especialmente de oro y plata; pero sus minas no se han explotado en grandes cantidades. Ultimamente se han descubierto en la isla Margarita (Bahía Magdalena) unos criaderos de oro nativo, que prometen ser de gran importancia.

En los placeres de *SECOM* se encuentra rubí.

PRODUCCIONES AGRÍCOLAS.

Su agricultura está poco adelantada, pues sólo produce lo muy necesario para sus habitantes. En sus costas se pesca el Carey y la concha de perla.

En Isla del Carmen se encuentran famosas *SALINAS*, cuyos depósitos son los mejores y más extensos del mundo.

¹ Dictamen aprobado por la Sociedad de Geografía y Estadística [Junio de 1894], sobre el derecho que tiene México á estas islas.

PUERTOS PRINCIPALES.

La Paz, puerto de altura, San José del Cabo, Isla del Carmen y Bahía de la Magdalena, en donde hay secciones aduaneras. En el cabo de San Lucas hay ahora una sección de vigilancia fija.

CLIMA DE ESTA PENÍNSULA.

Es templado en el N. y cálido y seco al S.

DIVISIÓN POLÍTICA.

Consta de dos Distritos: uno del Sur, compuesto de dos partidos: *Sur y Centro*; y el otro del Norte, que sólo tiene un partido, denominado así, del *Norte*.

NÚMERO DE HABITANTES DE ESTE TERRITORIO.

Unos 40,500 habitantes, distribuidos de este modo:

DISTRITO DEL SUR.	Habitantes.
Partido del Sur.....	26,609
" " Centro.....	6,891
DISTRITO DEL NORTE.	
Partido del Norte.....	7,000
Total.....	40,500

La cabecera del Distrito del Sur es LA P.Z., con 6,093 habitantes. Y la cabecera del *Norte*, T...s S...s, con 4,000 almas.

POBLACIONES PRINCIPALES.

La Paz, San José del Cabo, Todos Santos, San Antonio, Mineral del Triunfo, Comondú, Mulejé, Santo Tomás y Santiago.

Está administrado políticamente por medio de dos Jefes Políticos, que dependen del Gobierno General, del mismo modo que el Territorio de Tepic.

COMUNICACIONES.

Por MAR, podemos contar entre los vapores y buques de vela que hacen la navegación, á los de la Línea "Redo;" los de la Compañía del ferrocarril de Sinaloa á Durango; los de la Compañía Internacional Mexicana, y otros que ponen en comunicación sus principales puertos con los otros del mismo litoral del Pacífico y el extranjero.¹

Por TIERRA no hay todavía ningún ferrocarril de vapor establecido, comunicándose interiormente por tracción animal. Hay, sin embargo, en proyecto el denominado de "*La Baja California*" y otros.

INSTRUCCIÓN PÚBLICA.

Está regularmente atendida por el Gobierno Federal y los municipios, pues según últimos datos oficiales, en 1889 contaba con 28 escuelas y 1,300 alumnos, que han debido aumentar en los siguientes años.

POSICIÓN GEOGRÁFICA.

LA PAZ está situada á los 29°16'18" latitud N. y 13°33'44" longitud O. del meridiano de México, estando cerca del nivel del mar.

¹ Estudio estadístico de Méjico. 1876-1892. ("Diario Oficial," Diciembre 18 de 1893.)

Todos Santos á los 31°51'50'' latitud N. y 17°31'14'' longitud O., teniendo 6 metros de altura sobre el nivel del mar.

LECCION LXIX.

De los Estados del Centro.

Se llaman ESTADOS DEL CENTRO los que ocupan el territorio interior de la República y son: DURANGO, ZACATECAS, AGUASCALIENTES, SAN LUIS POTOSÍ, GUANAJUATO, QUERÉTARO, HIDALGO, MÉXICO, MORELOS, PUEBLA, TLAXCALA Y EL DISTRITO FEDERAL.

Durango.

SUS LÍMITES.

Durango está situado al Sur de *Ch.....a*, teniendo al E. el Estado de *C.....a*; al S. E., *Z.....s* y al O. *S.....a*.

SU EXTENSIÓN TERRITORIAL.

Tiene unas 98,470 *miriaras* de superficie.

NÚMERO DE HABITANTES.

307,283 habitantes.

SU CAPITAL.

D.....o con 24,800 habitantes.

POSICIÓN GEOGRÁFICA DE ESTA CAPITAL.

Está situada á los 24°1'29'' latitud N. y 5°31'55'' longitud O., y á 2,100 metros de altura sobre el nivel del mar.

Está administrado políticamente este Estado, conforme á su Consti-

tución local, por tres Poderes: Legislativo, Ejecutivo y Judicial, de quienes dependen los demás funcionarios y empleados subalternos.

DIVISIÓN POLÍTICA.

Durango está dividido en *trece* partidos, cuyas cabeceras son las poblaciones del mismo nombre.

PARTIDOS Y SU POBLACIÓN.

	Habitantes.
Durango con.....	71,000
Nombre de Dios con.....	22,000
Mezquital con.....	8,000
Santiago Papasquiario con.....	30,000
Cuencamé con.....	27,000
San Juan de Guadalupe con.....	13,000
Del Oro con.....	11,000
Mapimí con.....	35,283
Nazas con.....	8,000
San Juan del Río con.....	31,000
Tamazula con.....	30,000
Indé con.....	14,000
San Dimas con.....	7,000
Total.....	307,283

POBLACIONES PRINCIPALES.

Además de la capital, *V.a L...o*, *S.n J.n d.l R.o*, *S.....o P.....o*, *N...s*, *M....í* y *N...e de D...s*.

CONFIGURACIÓN DE SU SUELO.

En su parte occidental la *Sierra Madre*, cuyas principales alturas son: *V.....s*, *T.....l del O.o*, *N....o de M.....a*, *S.....s de la C.....a*, *M.....o* (de fierro) y las *N...s*.

RÍOS PRINCIPALES.

El *N...s*, que desagua en la laguna de *M.....n*; el de *P.....s*, *M.....l*, *T...l*, *C.....a*; *S.n J.n* y el *A.....l*,

que corriendo desde Zacatecas descarga en la laguna de Parras.

LAGUNAS.

Había la de Tlahualila ó Caimán, que ha desaparecido, estando convertida hoy en un pantano.

CLIMA.

Es variado: frío en las montañas de la Sierra Madre; caliente en las poblaciones situadas hacia el occidente y templado en los demás puntos del Estado.

MINERALES.

Resulta de esta variación de su clima, la variedad de sus producciones, especialmente de metales, pues además de sus ricas minas de oro, plata, estaño y sus criaderos de azufre (Mapimi), cuenta con criaderos de hierro de gran valor. En Durango se encuentra el rubí. También existe en este Estado el CRIADERO DE FIERRO más notable, y es el llamado "CERRO DEL MERCADO" en el partido del Centro ó Durango. Tiene de extensión unas 1,900 varas de largo y 900 de ancho, elevándose hasta la altura de 686 pies sobre el nivel de un llano.

El Sr. Weidner, reputado ingeniero, da al cerro un volumen de 60 millones de varas cúbicas y valúa su producto en 12,509 millones de pesos.¹

¹ Estudio estadístico de México. 1876-1892. "Diario Oficial" de 12 de Diciembre de 1893, núm. 141.

PRODUCCIONES AGRÍCOLAS.

Respecto á este ramo, poco se distingue el Estado, no obstante de contar su suelo con elementos naturales: el algodón se cultiva en grande escala en la zona bañada por el río Nazas.

FERROCARRILES.

El ferrocarril *central mexicano*, que pasa por Mapimi, y el *internacional*, estando en proyecto alguno otro que ligará á la capital con otros Estados importantes.

INSTRUCCIÓN PÚBLICA.

De algunos años á esta parte, el Gobierno local como los particulares han procurado atenderla con bastante interés, habiendo aumentado el número de alumnos considerablemente, en lo que se refiere á la enseñanza primaria elemental.

LECCION LXX.

Zacatecas.

LÍMITES DE ESTE ESTADO.

Zacatecas tiene por límites: al N. el Estado de *C.....a*; al E. *S.n L.s P....t*; al S. los Estados de *J.....o* y *A.....s* y al O. *J.....o* y *D.....o*.

EXTENSIÓN TERRITORIAL.

Unas 64,138 miriarras.

NÚMERO DE HABITANTES.

Unos 516,672.

SU CAPITAL.

Z.....s con 38,000 habitantes.

SITUACIÓN GEOGRÁFICA DE ESTA CAPITAL.

Está comprendida en los 22°46'35" latitud N. y los 3°26'22" longitud O. del meridiano de México.

Altura sobre el nivel del mar: unos 2,442 metros.

Circunstancia particular de la construcción de esta capital:

Como ciudad minera está construida sobre terreno accidentado, presentando por esto una vista pintoresca.

MONTAÑAS.

Como principal la Sierra Madre y además las de *G.....e* y *M.....l*, *M.....l*, *N.....s*, *M.a del F....e*, *J...z*, *P...s*, *N.....n*, *S.....e*, *S....a-H.-...a*, *P.....o*, *Z.....s*, *T..l*, *C...o de los A.....s* y otros, pues es uno de los Estados más montañosos.

SUS MINERALES DE MÁS IMPORTANCIA.

Zacatecas, Fresnillo, Pánuco, Plateros, Veta Grande, Sombrerete, Mezquital, Melilla, Nieves, Chalchihuites, Pinos, Mazapil, Ojo Caliente y otros.

METALES QUE PRODUCE.

Plata, cobre, estaño, mercurio, fierro meteórico, bismuto nativo, etc.

SUS OTRAS PRODUCCIONES.

Este Estado prospera cada día más y su agricultura como su comercio é industria adelantan, no obstante que sus habitantes se dedican principalmente á la minería, rivalizando en este ramo con Guanajuato, que es también minero de primer orden.

SUS PRINCIPALES RÍOS.

R.o G....e, *J.....a*, *T.....o*, *N...s* y *J...z*.

SU CLIMA.

En las partes montañosas es frío y templado en las bajas.

Está organizado políticamente como los demás Estados de la República, constando su Gobierno de tres Poderes: Ejecutivo, Legislativo y Judicial, de quienes dependen los empleados y funcionarios nombrados por aquéllos.

DIVISIÓN POLÍTICA.

Está dividido en *doce* partidos y éstos en municipalidades, de la siguiente manera:

	Habitantes.
Zacatecas con.....	96,732
Fresnillo con.....	61,322
Sombrerete con.....	54,845
Jerez con.....	56,086
Nieves con	32,412
Mazapil con	17,287
Pinos con	42,865
Ojo Caliente con.....	17,017
Villanueva con.....	43,288
Juchipila con.....	31,869
Tlaltenango con.....	32,905
Nochistlán con.....	30,034
Total.....	516,672

SUS CABECERAS.

Las de *Jerez* y *Tlaltenango* son respectivamente *Ciudad García* y *Sánchez Román*. Las de los otros partidos, las poblaciones del mismo nombre.

POBLACIONES DE MÁS IMPORTANCIA.

Z.....s, *F.....o*, *S.....e*, *P...s*,
C...d G...a, *N.....n* y *V.....a*.

FERROCARRILES.

El principal es el *Central mexicano*, que pasa por *Zacatecas* y *Fresnillo*.

INSTRUCCIÓN PÚBLICA.

Hay en este Estado, colegios y escuelas de enseñanza superior é inferior, dispensando el Gobierno local una protección decidida á la instrucción popular de ambos sexos, hasta haber conseguido aumentar considerablemente el número de alumnos en esos planteles.

RUINAS:

Cerca de Villanueva, á pocas leguas de la capital, en la hacienda de la Quemada, se encuentran monumentos arqueológicos de la antigua ciudad de *Chicomostoc*, que se suponen de origen azteca.

LECCION LXXI.

Aguascalientes.

El Estado de Aguascalientes es uno de los del Centro, que tiene

por límites: al N., E. y O. el Estado de *Z.....s* y al S. el de *J.....o*.

EXTENSIÓN TERRITORIAL.

7,644 miriaras.

POBLACIÓN.

Unos 140,180 habitantes.

CAPITAL.

A.....s con 32,355 habitantes.

SITUACIÓN GEOGRÁFICA DE LA CAPITAL.

Está situada á los 21°58'1" latitud N. y 3°9'56" longitud O. de México y á 1,861 metros sobre el nivel del mar.

Este Estado se llama Aguascalientes por las muchas fuentes de aguas termales que se encuentran en su capital.

DIVISIÓN POLÍTICA.

Consta de cuatro partidos, que son:

	Habitantes.
Aguascalientes con.....	75,879
Calpulálpam con.....	23,786
Ocampo con.....	19,646
Calvillo con.....	20,869
Total.....	140,180

CABECERAS.

De Calpulálpam, es *R...n de R...s* y de Ocampo es *A.....s*: de Aguascalientes y Calvillo las poblaciones del mismo nombre, que son las principales del Estado.

MONTAÑAS.

Las más notables son: el cerro del *L...l, A.....a, O...o, T.....l, S.n J..n, G...s, P....s, P.....n, S...a F..a, P...l, G.....s* y *R...n de R...s*.

RÍOS PRINCIPALES.

S.n P...o, M.....e, S.....o, Ch.....e, P.....n, T...s y *C.....o*.

SUS MINERALES.

A.....s, T.....a y *S...a C.....a*, aunque de poca importancia.

PRODUCCIONES AGRÍCOLAS.

Posee toda clase de maderas y cereales, cultivándose particularmente el maíz, trigo, frijol, chile, tabaco y la uva, del que se hace un buen vino. Hay establecidas algunas fábricas de telar, de algodón y lana, y en lo general, su industria y su comercio adelantan cada día más con el apoyo de una buena administración pública.

SU CLIMA.

En el Distrito de Ocampo frío, y templado en el resto del Estado.

INSTRUCCIÓN PÚBLICA.

En lo general, tanto en los Colegios y Liceos de enseñanza superior, como en las escuelas en donde se dispensa la instrucción primaria elemental, se nota el empeño que tiene el Gobierno en ese ramo, ya aumentando los planteles, ya vigilando que la juventud de am-

bos sexos concurra á ellos con la debida exactitud.

ASPECTO DE LA CAPITAL.

Los bonitos edificios que contiene, y la belleza de sus parques y jardines, la hacen simpática é interesante para los que la visitan.

FERROCARRILES.

El ferrocarril Central mexicano, el cual le ha dado suma importancia y movimiento al comercio y á la industria, desde que recorre su territorio.

LECCION LXXII.

San Luis Potosí.

El Estado de San Luis Potosí es uno de los más importantes de la República por su posición topográfica y riquezas naturales.

SUS LÍMITES.

Al N. el Estado de *C.....a*; al N.E. el de *N...o L..n*; al E. el de *T.....s*; al S.E. el de *V.....z*; al O. el de *Z.....s* y al S. tiene los Estados de *G.....o, H.....o* y *Q.....o*.

SITUACIÓN GEOGRÁFICA.

Está situado entre los 20°14' y 24°37' de latitud N. y entre 0°34' de longitud E., y 3°20' de longitud O. del meridiano de México.

SU EXTENSIÓN TERRITORIAL.

65,586 miriarias.

SU POBLACIÓN.

539,883 habitantes.

SU CAPITAL.

San Luis Potosí con 62,573 habitantes y á 1,890 metros de altura sobre el nivel del mar.

DIVISIÓN POLÍTICA.

Consta de TRECE PARTIDOS, que comprenden 56 municipalidades.

Hé aquí el nombre de los partidos y la población de cada uno:

	Habitantes.
San Luis con.....	143,710
Santa María del Río con.....	46,465
Tancanhuitz con.....	28,687
Catorce con.....	53,744
Guadalcázar con.....	31,625
Cerritos con.....	30,698
Moctezuma ó del Venado con	42,962
Salinas con.....	14,496
Río Verde con.....	37,654
Ciudad del Maíz con.....	25,146
Hidalgo con.....	44,858
Ciudad de Valles con.....	14,703
Tamazunchale con.....	25,135

Total..... 539,883

CONFIGURACIÓN DE SU SUELO.

Es de notarse que por el N. y E. es bastante accidentado; y al contrario, por el S. y O. hay llanuras extensas.

MONTAÑAS PRINCIPALES.

La cordillera de *San Luis*; las sierras del *Vero*, *Chalisco*, y *Guadalupe*; *Cerro de San Mateo*, *Río Verde* y *Guadalupe*.

RÍOS PRINCIPALES.

El *Río Verde*, *San Mateo*, *Tampamocón* y *Tampamocón* en la parte E. y S. que van

á reconocer el Golfo de México, pasando por Tamaulipas; hay también el *Misahuatán*, *Vero* y *Cyruacé*.

LAGUNAS.

Se encuentran multitud de LAGUNAS de agua salada, siendo las principales: *Zapotilla*, *Pan de Azúcar*, *Misahuatán*, *Zapotilla* y *San Carlos*.

SUS POBLACIONES PRINCIPALES.

Las cabeceras de partido, siendo de mayor importancia después de la capital, *San Mateo del Río*, *Misahuatán*, *Misahuatán*, *Cerro de San Mateo*, *Cerro de San Mateo*, de *Vero* y Valle de *San Felipe*.

SU CLIMA.

En lo general puede considerarse templado, aunque caliente al E. y S.E. del Estado.

SUS PRODUCCIONES AGRÍCOLAS.

Este Estado, por razón de su clima, produce variados artículos, como el maíz, arroz, algodón, café, caña de azúcar y toda clase de cereales: en su parte occidental se produce el vino mezcal y la *tuna*, que elaborada y convertida en miel ó licor tiene considerable consumo.

Sus bosques producen también maderas finas de ebanistería.

ANIMALES.

Sus campos producen buenos pastos, de tal modo, que el ganado en lo general es de buena clase y abundante, sosteniendo con las la-

nas de sus carneros las fábricas de telar y tejidos, que es una de sus principales industrias.

PRODUCCIONES MINERALES.

San Luis Potosí, desde la época de la conquista, ha tenido fama por los diversos minerales que contiene su suelo, encontrándose ahí ricas minas de plata, oro, plomo, mercurio, azufre, fierro meteórico, estaño, mármol y piedras preciosas, como *topacio* y *zafiro*. Las salinas de *Peñón Blanco* tan abundantes como excelentes (contienen de 70 á 80 por ciento de cloruro de sodio) son de una estimación universal.

INSTRUCCIÓN PÚBLICA.

Hay establecidos varios Colegios y Escuelas, donde se cursan los ramos de enseñanza primaria, preparatoria y profesional, destinando el Gobierno algunas cantidades para su sostenimiento. La instrucción popular ha merecido una atención preferente, de tal modo, que asisten á sus escuelas un número considerable de alumnos.

Hay también una escuela normal para Profesores, otra de artes y oficios, un seminario y otros planteles de fundación particular.

FERROCARRILES.

En la capital se cruzan varias vías férreas, que recorren algunas poblaciones importantes de este Estado, lo cual ha contribuido para dar mayor animación y movi-

miento á su comercio é industria; pero debemos citar al *Ferrocarril Central* que lo pone en comunicación directa con Tampico y el *Nacional Mexicano* con la frontera del Norte en Laredo, así como con la capital de la República y demás Estados.

LECCION LXXIII.

Guanajuato.

GUANAJUATO es el primero de los Estados de la República por las grandes riquezas naturales que contiene y medios de progreso y prosperidad con que cuenta.

SU SITUACIÓN GEOGRÁFICA.

Está situado entre los 19° 56' y 21° 41' latitud N. y entre 0° 35' y 3° 6' longitud O. de México.

SU POBLACIÓN.

999,487 habitantes.

SU EXTENSIÓN TERRITORIAL.

Tiene de superficie unas 29,458 miriaras.

LÍMITES.

Al N. el de *S.n L.s P...á*; al E. el de *Q.....o*; al S. el de *M.....n* y al O. el de *T.....o*.

CAPITAL DEL ESTADO.

Guanajuato, con 52,112 habitantes, á 2,083 metros sobre el nivel del mar.

CONFIGURACIÓN DE SU SUELO.

Es en una parte muy montañoso, siendo sus mayores alturas: las Sierras de Guanajuato y Gorda, Codornices, Bufas y Chichindaro: de las dos primeras, sus cumbres más elevadas son el Cerro de los Llanitos, del Gigante y del Cubilete.

EL SUELO DE SU CAPITAL.

Situada la ciudad en la Sierra que lleva su nombre sobre terreno accidentado presenta un panorama bellissimo y variado.

LLANOS Ó LLANURAS.

No obstante ser montañoso en una parte, presenta también su suelo llanuras extensas, conocidas con la denominación de Bajío.

SUS RÍOS.

El de *L...a*, que, como en anteriores lecciones demostramos, nace en el Estado de México y desagüa en la laguna de Chapala, para continuar su curso bajo el nombre de *R.o G...e* ó *S...o T.....n*; el *T...o* y *L.a*, afluentes del anterior, é *T.....o*.

SUS LAGUNAS.

Sólo á una puede dársele ese nombre y se llama *Y.....a* ó *Y.....o*.

DIVISIÓN POLÍTICA.

Consta de treinta y un Distritos ó Partidos, cuyos nombres y nú-

mero de habitantes son los siguientes:

	Habitantes.
Guanajuato con.....	93,042
Abasolo con.....	27,580
Irapuato con.....	42,698
La Luz con.....	12,926
Pénjamo con.....	54,293
Romita con.....	16,846
Salamanca con.....	35,038
Silao con.....	36,794
Valle de Santiago con.....	36,274
Allende con.....	58,339
Dolores con.....	47,286
San Diego con.....	19,526
Ciudad González con.....	59,445
Celaya con.....	42,216
Acámbaro con.....	26,089
Apaseo con.....	28,631
Cortazar con.....	15,443
Comonfort con.....	15,508
Jarécuaro con.....	24,295
Moroleón con.....	11,571
Salvatierra con.....	38,529
Santa Cruz con.....	14,350
Tarimoro con.....	9,554
Yuriria con.....	23,039
León con.....	77,012
Piedra Gorda con.....	12,563
Purísima con.....	10,072
San Francisco con.....	29,575
San Luis de la Paz con.....	29,201
Iturbide con.....	30,482
Victoria con.....	21,314
Total.....	999,487

Los partidos más importantes por su población son: *G.....o*, *L.n*, *C...d G.....z* y *P.....o*.

Los más pequeños por su población son: *T.....o*, *P.....a*, *M.....n* y *P...a G ..a*.

POBLACIONES PRINCIPALES.

Las cabeceras de los partidos y especialmente *L.n*, que hoy tiene 77,012 almas (antes tuvo 100,000) *C...a*, *S.n M...l de A...e*, *S.....a*, *D.....s H.....o*, *S...o*, *I.....o*, *S.....a*,

A.....o, La L.z, S.n L.s de la P.z, y S.n J.é de I.....e.

PRINCIPALES MINERALES.

G.....o, La L.z, S...a R.a, S...a A.a, M...e de S.n N.....s, S.n L.s de la P.z, S.n J.é de I.....e, A.....a, X.ú, etc., etc.

En cuanto á su MINERÍA está considerado Guanajuato como el *primero*, según dijimos antes, pues tiene la ventaja sobre el de Zacatecas, que además de sus numerosos minerales de primer orden y la mucha plata que ha producido, de ser también agrícola é industrial.

Tiene sobre 47 minas de plata y oro en explotación, de las cuales citaremos las siguientes: *La Luz, Puertecito, La Valenciana, Ovejera, Santa Ana, Mellado, Pata, Rayas, Sirena, San Bruno, Cordones, Monte, Villalpando y Peregrinos.*

Además de sus minas de oro y plata, cuenta también con otras de cobre, de mercurio, de plomo (cerro "La Campechana,") fierro, estaño, *bismuto*, y entre las piedras preciosas hay ahí *topacio, zafiro, esmeralda, diroita y berilo.* (Sierra Gorda).

PRODUCCIONES AGRÍCOLAS É INDUSTRIALES.

Además de los cereales como el maíz, trigo, frijol y otros á que se dedican sus agricultores, sus campos se prestan también para el cultivo de otras plantaciones; y en cuanto á su industria, hay varias fábricas de tejidos de algodón, hilo y lana, en León, Celaya, Salva-

tierra, Salamanca, etc., de aguardientes, vinos, de loza, así como muchos talleres establecidos para trabajos mecánicos.

INSTRUCCIÓN PÚBLICA.

Guanajuato posee muchas escuelas gratuitas para la enseñanza primaria, donde los niños pobres concurren á instruirse, así como también Colegios para la *preparatoria* ó superior: hay también en la capital escuelas profesionales de Medicina, Jurisprudencia, Notariado é Ingeniería; y por último debemos decir en honor de este Estado, que el Gobierno como los particulares que tienen asimismo colegios y escuelas sostenidas por los padres de familia, toman empeño para que la juventud de ambos sexos llegue á adquirir una sólida instrucción. En el Estado es obligatoria la primaria elemental.

Hay otros establecimientos dignos de mencionarse, como la Penitenciaría de Salamanca, la escuela de artes y oficios, los hospitales y casas de beneficencia.

SUS FERROCARRILES.

Los principales son el *Central* y el *Nacional mexicano*, que ponen en comunicación las principales poblaciones de ese Estado con México y los otros Estados del interior, así como con los Estados Unidos del Norte.

SU CLIMA.

Es en lo general templado; pero frío cerca de las Sierras Gorda y de Guanajuato. —

Entre los sucesos históricos que se han desarrollado en ese Estado podemos citar, como el más importante, el de la proclamación de nuestra independencia en 1810 en el pueblo de Dolores por el cura Hidalgo; y haber sido este Estado uno de los más patriotas en esa guerra contra el Gobierno colonial, debiendo recordarse que el castillo de Granaditas, situado en la misma capital, tuvo á la espectación pública en sus cuatro ángulos las cabezas de nuestros libertadores: Hidalgo, Allende, Aldama y Jiménez, que fueron fusilados en Chihuahua en 1811.

LECCION LXXIV.

Querétaro.—Arteaga.

SITUACIÓN GEOGRÁFICA DE ESTE ESTADO.

Está comprendido entre los 20° 1' y 21° 20' de latitud Norte y los 0° 10' y 1° 14' de longitud Occidental del meridiano de México.

SUS LÍMITES.

Al N. el Estado de *S.n L.s P...á*; al E. los de *H.....o* y *M...o*; al S. el de *M.....n* y al O. el de *G.....o*.

EXTENSIÓN SUPERFICIAL.

9,215 miriaras.

NÚMERO DE HABITANTES.

Unos 213,525.

SU CAPITAL.

Querétaro, con 32,520 habitantes y á 1,490 metros sobre el nivel del mar.

Tiene el Estado el sobrenombre de ARTEAGA, en memoria del General republicano, D. José María Artega, su antiguo Gobernador, fusilado por el Imperio en Uruapan el 21 de Octubre de 1865.

CONFIGURACIÓN DE SU SUELO.

Es en parte montañoso, pues la Sierra Gorda ocupa la región N.O. del Estado.

SUS ALTURAS.

Las más elevadas se conocen con los nombres de Pinal de Zamorano, Mostranto, Peña de Bernal, Aguacate, de la Mesa, Mentejé y otros. Se encuentra también en las inmediaciones de la capital el CERRO de las Campanas, pequeña loma, y célebre por haber sido fusilado ahí el Emperador Maximiliano junto con los generales Miramón y Mejía.

SUS RÍOS PRINCIPALES.

Los de *A.....a*, *S.n J.n*, *Q.....o*, *T.a*, *H.....a*, *E.....x*, *J...m* y el *M.....a*, muy caudaloso, que va á formar el *P...o* en los límites de los Estados de Veracruz y Tamaulipas.

DIVISIÓN POLÍTICA.

Está dividido para su gobierno interior en seis Distritos, cuyas ca-

beceras son las poblaciones principales del mismo nombre, á saber:

	Habitantes.
Querétaro con.....	66,631
Cadereyta con.....	25,403
Jalpam con.....	42,003
San Pedro Tolimán con.....	25,628
Amealco con.....	15,456
San Juan del Río con.....	38,404
Total.....	213,525

POBLACIONES IMPORTANTES.

S...a R...a, B.....í, T.....n, B....l, A....s y C.....a.

SU CLIMA.

En lo general es templado, aunque algo frío en las localidades inmediatas á las montañas.

SUS PRODUCCIONES AGRÍCOLAS.

Produce toda clase de cereales y además caña de azúcar, chile, maguey, órgano, el famoso *camote* queretano, maderas, etc., teniendo sus campos regulares pastos para el ganado.

MINERALES.

Produce plata, oro, cobre, plomo, mercurio, antimonio y estaño. Hay también mármol, obsidiana y ópalos, cuya variedad es riquísima y hermosa, principalmente en *Esperanza*, donde existen notables criaderos.

SUS PRINCIPALES MINAS.

El *D...r, E.....a, R.o B....o y A....s.*

SU INDUSTRIA.

Está bastante adelantada: existen en el Estado varias fábricas, talleres de artes y oficios y otros establecimientos industriales. Cifaremos las fábricas de hilados denominadas: HÉRCULES, que es una de las primeras de la República, la Purísima y San Antonio.

FERROCARRILES.

Su capital y otras poblaciones del Estado son recorridas por el ferrocarril Central.

INSTRUCCIÓN PÚBLICA.

Hay en el Estado muchas escuelas elementales de instrucción primaria y Colegios para la superior ó preparatoria. El Gobierno local ha tomado empeño para ensanchar esos planteles, teniendo en proyecto la fundación de Escuelas profesionales, que han de contribuir eficazmente á mejorar ese ramo de que depende principalmente el progreso y porvenir de los pueblos.

EDIFICIOS NOTABLES.

Además de los que están destinados á la beneficencia, instrucción pública y culto católico, como los hospitales, hospicios, colegios é iglesias, en la capital y San Juan del Río, es digno de mencionarse el *acueducto* de Querétaro, que introduce agua potable á la ciudad, de bella y sólida construcción, y se debe á la generosidad del Sr. Don Juan de Urrutia. Costó más de 88 mil pesos.

beceras son las poblaciones principales del mismo nombre, á saber:

	Habitantes.
Querétaro con.....	66,631
Cadereyta con.....	25,403
Jalpam con.....	42,003
San Pedro Tolimán con.....	25,628
Amealco con.....	15,456
San Juan del Río con.....	38,404
Total.....	213,525

POBLACIONES IMPORTANTES.

S...a R...a, B.....í, T.....n, B...l, A.....s y C.....a.

SU CLIMA.

En lo general es templado, aunque algo frío en las localidades inmediatas á las montañas.

SUS PRODUCCIONES AGRÍCOLAS.

Produce toda clase de cereales y además caña de azúcar, chile, maguey, órgano, el famoso *camote* queretano, maderas, etc., teniendo sus campos regulares pastos para el ganado.

MINERALES.

Produce plata, oro, cobre, plomo, mercurio, antimonio y estaño. Hay también mármol, obsidiana y ópalos, cuya variedad es riquísima y hermosa, principalmente en *Esperanza*, donde existen notables criaderos.

SUS PRINCIPALES MINAS.

El *D...r, E.....á, R...o B....o y A....s.*

SU INDUSTRIA.

Está bastante adelantada: existen en el Estado varias fábricas, talleres de artes y oficios y otros establecimientos industriales. Citaremos las fábricas de hilados denominadas: HÉRCULES, que es una de las primeras de la República, la Purísima y San Antonio.

FERROCARRILES.

Su capital y otras poblaciones del Estado son recorridas por el ferrocarril Central.

INSTRUCCIÓN PÚBLICA.

Hay en el Estado muchas escuelas elementales de instrucción primaria y Colegios para la superior ó preparatoria. El Gobierno local ha tomado empeño para ensanchar esos planteles, teniendo en proyecto la fundación de Escuelas profesionales, que han de contribuir eficazmente á mejorar ese ramo de que depende principalmente el progreso y porvenir de los pueblos.

EDIFICIOS NOTABLES.

Además de los que están destinados á la beneficencia, instrucción pública y culto católico, como los hospitales, hospicios, colegios é iglesias, en la capital y San Juan del Río, es digno de mencionarse el *acueducto* de Querétaro, que introduce agua potable á la ciudad, de bella y sólida construcción, y se debe á la generosidad del Sr. Don Juan de Urrutia. Costó más de 88 mil pesos.

SUS RUINAS.

Las de *Toluquilla* y *Ranas* en el Distrito de Cadereyta.

Entre los sucesos notables que registra la historia de Querétaro, y son muchos, porque en ese Estado se iniciaron varias conspiraciones en favor de la independenciam en 1810, puede mencionarse como uno de tantos, haberse ratificado ahí el tratado por el cual terminó en 1848 la guerra con los Estados Unidos de Norte, y el hecho reciente del fusilamiento de Maximiliano (1867) del que hablamos al principio de esta lección.

LECCION LXXV.

Hidalgo.

Lleva el Estado la denominación de Hidalgo en honor del célebre cura, D. Miguel Hidalgo y Costilla, Padre de la Independencia mexicana.

Se formó este Estado de una parte de las poblaciones del extenso y antiguo Estado de México, quedando definitivamente establecido el 15 de Enero de 1869 por decreto del Congreso de la Unión.

SUS LÍMITES.

Al N. tiene el Estado de *S.n L..s P...s*; al E. el de *V.....z* y el de *P...a*; al S. los de *M...o* y *T.....a*; y al O. el de *Q.....o*.

SU EXTENSIÓN TERRITORIAL.

Unas 23,101 miriaras.

NÚMERO DE HABITANTES.

507,156 habitantes.

SU CAPITAL.

Pachuca, mineral de importancia, con 25,000 habitantes.

Se halla á 2,450 metros sobre el nivel del mar.

SU ASPECTO FÍSICO.

Por la parte septentrional es muy montañoso y por el S. tiene extensas llanuras, interrumpidas por sierras de menos consideración.

SITUACIÓN GEOGRÁFICA DE LA CAPITAL.

Está situada á los 20° 7' 35'' latitud N. y 0° 23' 19'' longitud E. del meridiano de México.

SUS PRINCIPALES ALTURAS.

Z.....n, A..a de Z.....n, P...a, H.....a, S...a, P...s, T.....m, A.....m, J..l, N.....s y *T..o*.

RÍOS IMPORTANTES.

El *M.....a*, el de *M.....n* ó *R..o G...e, A...c* ó *A.....e, J...a* y *T..a*, que reconocen el Golfo de México.

SUS LAGUNAS.

La principal es la *M.....n*, la de *Z.....n, A..m* y *T.....o*.

SU CLIMA.

En las sierras es frío, y templado en los demás puntos del Estado.

Está organizado políticamente como los demás de la República, por medio de los tres poderes, Ejecutivo, Legislativo y Judicial, que forman su Gobierno, con los demás funcionarios y empleados dependientes de aquellos.

Está dividido para su gobierno interior en *quince* Distritos, cuyos nombres y número de habitantes constan en seguida:

	Habitantes.
Pachuca con.....	68,599
Apam con.....	15,870
Tulancingo con.....	53,560
Tenango de Doria con.....	16,926
Atotonilco el Grande con.....	25,336
Tula con.....	86,265
Zimapán con.....	23,384
Jacala con.....	19,960
Ixmiquilpan con.....	40,827
Metztitlan con.....	20,320
Zacualtipán con.....	12,533
Huejutla con.....	56,675
Molango con.....	35,850
Huichapám con.....	35,173
Actópatam con.....	45,878
Total.....	507,156

SUS PRINCIPALES POBLACIONES.

Además de su capital, *T. a, A. m, T.o, M.n* y las demás cabeceras de Distrito.

SUS PRODUCCIONES AGRÍCOLAS.

Además de los productos de los climas fríos y templados que posee, se hace notable principalmente por el *maguay*, de donde se extrae el *pulque*, que en ninguna otra parte

se produce de mejor calidad, especialmente en Pachuca y en los Llanos de Apam, cuyos rendimientos constituyen las grandes riquezas de los propietarios ó hacendados de esos rumbos. Sus bosques contienen maderas de construcción, así como sus campos buenos pastos para el ganado.

SUS MINERALES.

Sus minas de oro, plata, cobre, fierro y plomo, son dignas de mencionarse, principalmente las de Pachuca y el Real del Monte, que son los centros mineros de ese Estado. Hay también en Atotonilco el Chico, Santa Rosa, Capula, Tepenéné, Zimapam, Pacula, Bonanza, Pechuga y otros en que abunda la plata y el fierro que son los más que se explotan.

FERROCARRILES DE IMPORTANCIA.

El *Central* que pasa por *Tula*, el de *Hidalgo*, que parte de Irolo y llega á Pachuca, y el de Tula á Pachuca, del cual se han construído algunos kilómetros que no están en explotación.

INSTRUCCIÓN PÚBLICA.

La primaria elemental ha merecido del Gobierno local protección decidida, y para la superior ó preparatoria hay algunos establecimientos donde la juventud asiste en regular número: hay también una escuela de ingenieros, un Instituto de ciencias y un Seminario en la capital.

MONUMENTOS ARQUEOLÓGICOS.

Existen las ruinas llamadas de Tula, capital antigua del Imperio Tolteca, y las de Mellatoyuca.

Es también digna de mencionarse la cascada de "Regla," que como otras que existen en su suelo, en magnífica armonía con sus serranías, aumentan la belleza física de ese Estado. Se encuentran ahí unos grandes monolitos, que tienen por nombre "Organos de Actópam."

LECCION LXXVI.

México.

El Estado de México es uno de los del Centro, y tiene por límites: al N. el de *H.....o*, al E. los de *T.....a* y *P.....a*, al S.E. el de *M.....s*, al S. el de *G.....o*, al O. el de *M.....n* y al N.O. el de *Q.....o*.

SU SITUACIÓN GEOGRÁFICA.

Está comprendido entre los 18° 20' y 20° 19' latitud norte y entre 0° 31' y 1° 17' de longitud Occidental de México, capital de la República.

EXTENSIÓN SUPERFICIAL.

23,957 miriaras.

NÚMERO DE HABITANTES.

Se calculan 766,526

SU CAPITAL.

T.....a, con 11,585 habitantes, á 2,625 metros sobre el nivel del mar.

Está dividido políticamente en quince Distritos, cuyos nombres y número de habitantes son los siguientes:

	Habitantes.
Toluca con.....	90,989
Cuautitlán con.....	32,650
Chalco con.....	59,224
Ixtlahuaca con.....	72,683
Jilotepec con.....	57,000
Lerma con.....	46,597
Otumba con.....	16,930
Sultepec con.....	54,164
Temascaltepec con.....	38,840
Tenango con.....	62,676
Tenancingo con.....	57,013
Texcoco con.....	50,506
Tlalnepantla con.....	54,090
Valle de Bravo con.....	45,560
Zumpango con.....	27,604
Total.....	766,526

POBLACIONES IMPORTANTES.

Además de su capital, situada en el Valle de su nombre, *O...a*, *T.....o*, *T.....o* *L...a* y *Z.....o*.

ASPECTO FÍSICO DE SU SUELO.

Es notable por las elevadas cumbres que contiene: ahí está la Sierra Nevada con el *Popocatepetl* (volcán) la altura mayor de la República (5,433 metros sobre el nivel del mar) el *Ixtacihuatl*, á 4,800 metros; *Monte Alto*, *Monte de la Cruzes*, *Ajusco*, *Cerro Gordo*, *Guadalupe*, *Tepetzotlán*, *Zacoalpan* y el *Nevado de Toluca*.

SUS RÍOS PRINCIPALES.

El *L...a*, de que hemos hablado en las anteriores lecciones, el de *C.....a*, *A.....e*, *T.....o* y *D.....e*, que va á formar el Tula y después el Moctezuma y Pánuco.

LAGOS.

El de *Chaleo* y el de *Texcoco*, cuya parte occidental corresponde al Distrito Federal.

LAGUNAS.

Z.....o, L...a, X.....n
y S.n C.....l.

SU CLIMA.

Frío en el Valle de Toluca y localidades inmediatas á las alturas, y templado en el resto del Estado.

SUS PRODUCCIONES.

El Estado de México en lo general es rico por sus productos agrícolas y su ganadería que es de buena raza y abundante.

También es MINERO aunque no de primer orden. Su industria está bastante adelantada.

FERROCARRILES.

El principal es el *Nacional mexicano*, y después el *México de Veracruz*, que pasa por Otumba, Sultepec, etc.

INSTRUCCIÓN PÚBLICA.

Está en una situación verdaderamente digna de elogio, pues hay empeño en el Gobierno para difundirla lo mejor posible en todas las clases sociales y principalmente entre la gente del pueblo que más necesita la *primaria* por su excepcional condición.

La *preparatoria* y *profesional* se da en el "Instituto Científico y Literario" de la capital.

Hay también una Escuela de

Artes y oficios y otros establecimientos semejantes que honran al Estado.

MONUMENTOS ANTIGUOS.

En *Teotihuacán* hay dos pirámides, distantes una de otra un kilómetro, que han sido comparadas con las de Egipto. Se cree que la mayor estaba dedicada al Sol y la menor á la Luna.

Cerca de *Texcoco* se ven algunos vestigios de la casa de recreo del Rey *Netzahualcoyotl*.

Se llama México este Estado porque la ciudad de México era su capital antes de la desmembración de su extenso y antiguo territorio.

Después se tomó una gran parte de éste para formar lo que ahora son los Estados de Guerrero, Hidalgo y Morelos.

LECCION LXXVII.

Morelos.

Las poblaciones de este Estado pertenecieron antes al antiguo y extenso Estado de México, que por decreto del Congreso Federal pasaron á formar el 16 de Abril de 1869 una nueva Entidad Federativa con el nombre de "Morelos" en memoria del Padre de la Patria, D. JOSÉ MARÍA MORELOS.

SU EXTENSIÓN TERRITORIAL.

Unas 7,184 miriaras.

SU POBLACIÓN.

148,877 habitantes.

SITUACIÓN GEOGRÁFICA.

Está situado entre 18° 20' y 19° 7' latitud N. y 0° 30' y 0° 10' de longitud O. de México.

SUS LÍMITES.

Al N. el *D.....o F.....l* y el *Estado de M...o*; al E. el de *P...a*, al S. el de *G.....o* y al O. los de *G.....o* y *M...o*.

SU CAPITAL.

C.....a con 8,195 habitantes y á 1,542 metros de altura sobre el nivel del mar.

Está administrado políticamente por medio de tres poderes: Legislativo, Ejecutivo y Judicial, como los demás Estados de la Federación.

Está dividido el Estado para su régimen interior en seis Distritos, éstos en municipalidades con Jefes políticos, Ayuntamientos, Jueces, etc. Estos Distritos son los siguientes, que tienen por cabeceras las poblaciones del mismo nombre, con excepción del de JUÁREZ, que lo es *Jojutla*, á saber:

	Habitantes.
Cuernavaca con.....	35,160
Yautepec con.....	18,405
Morelos con.....	30,112
Jonacatepec con.....	26,512
Tetecala con.....	17,998
Juárez (<i>Jojutla</i>) con.....	20,690

Total..... 148,877

POBLACIONES PRINCIPALES.

C.....a, *I.....a*, *Y.....e*, *T.....a*, *T.....o*, *T.....n* y las cabeceras de Distrito.

SUS MONTAÑAS.

Las principales son las que se encuentran en la vertiente del *Pococatepetl*, y además *T...o*, *T.....c*, *T.....n* y las de *C.....a* en los límites con Guerrero.

SUS RÍOS PRINCIPALES.

Son los de *C.....a*, *C.....n*, *X.....c*, tributarios del Amacusac, que es á la vez afluente del de las Balsas; el *T.....e*, *G....e* y otros pequeños.

SUS LAGUNAS.

Ninguna notable tiene y sólo mencionaremos las de Tequezquingo y Coatetelco de poca importancia.

SU CLIMA.

Es templado al N. del Estado y algo cálido en los demás lugares.

SUS PRODUCCIONES AGRÍCOLAS.

Este Estado se distingue principalmente por su caña de azúcar, que la cultiva en abundancia, sacando de ésta considerable riqueza; puede decirse que es el primero de la República en este ramo.

También se dedica al cultivo del arroz, maíz, café, algodón, tabaco, olivo, etc.

SUS MINERALES.

Posee algunos; pero no son explotados.

Su principal industria es la fabricación de aguardientes, de que saca pingües productos y exporta en grandes cantidades.

FERROCARRILES.

Una gran parte de su territorio es recorrida por el ferrocarril *Interoceánico*, que pronto comunicará con la capital.

INSTRUCCIÓN PÚBLICA.

Las escuelas y colegios de enseñanza primaria elemental, están regularmente atendidas en todo el Estado, así como la instrucción superior y preparatoria que tiene establecimientos en la capital y que han merecido del Gobierno protección decidida.

MONUMENTOS ARQUEOLÓGICOS.

Existen cerca de Cuernavaca unas ruinas que llevan el nombre de "*Xochicalco*" sobre una montaña y que parecen ser resto de algún templo antiguo fortificado.

Entre los acontecimientos históricos dignos de referirse cuenta este Estado el sitio de Cuautla, sostenido heroicamente por Morelos durante 60 días contra los españoles, por cuyo motivo lleva esa ciudad el nombre de aquel invicto patriota.

Se llama ahí *Salto de San Antón* á una cascada que está cerca de la capital y que mide 40 metros de altura.

LECCION LXXVIII.

Puebla.

Se llama Estado de Puebla á uno de los del Centro de la República, que tiene por límites: al N. y E. el de *V.....z*, al S. los de *G.-*

....o y *O....a* y al O. los de *M.....s*, *M.....o*, *T.....a* é *H.....o*.

SU EXTENSIÓN TERRITORIAL.

31,616 miriaras.

POBLACIÓN.

866,627 habitantes.

SU CAPITAL.

Puebla de Zaragoza, en memoria del Gral. Ignacio Zaragoza, que triunfó en aquella localidad contra los franceses el 5 de Mayo de 1862. Antes se llamó *Puebla de los Angeles*.

POBLACIÓN DE LA CAPITAL.

Unos 78,530 habitantes.

Altura de la capital sobre el nivel del mar: 2,162 metros.

SITUACIÓN GEOGRÁFICA DE LA CAPITAL.

Está situada á los 19° 2' 30" latitud N. y 0° 56' 6" longitud E. del meridiano de México.

Está dividido el Estado en veintitún Distritos, cuyas cabeceras son las poblaciones del mismo nombre.

Hé aquí el nombre de estos Distritos y el número de habitantes de cada uno:

	Habitantes.
Puebla.....	91,295
Alatriste.....	32,052
Atlixco.....	39,162
Chalchicomula.....	56,077
Chiantla.....	32,475
Cholula.....	43,724
Huauchinango.....	52,573
Libres ó San Juan de los Llanos..	27,314
Matamoros.....	44,846
Tecali.....	25,558
Tecamachalco.....	47,207
Tehuacán.....	57,459
Tepeaca.....	39,198

Al frente..... 588,940

	Habitantes.
Del frente.....	588,940
Tepeji.....	48,345
Teziutlán.....	25,296
Tetela del oro.....	34,876
Tlatlauquitepec.....	17,132
Zacapoaxtla.....	26,141
Zacatlán.....	53,686
Acatlán.....	39,290
Huejotzingo.....	32,921

Total..... 866,627

CONFIGURACIÓN DE SU SUELO.

Es notablemente montañoso: ahí se encuentran el *Popocatepetl*, el *Ixtlacihualt* y el *Ciltatepec*, que en parte le pertenecen, y las Sierras de *Huauchinango*, *Zacapoaxtla*, *Zacatlán*, *Pinal*, *Teziutlán*, *Tenzo*, y las de las Mistecas.

SUS RÍOS PRINCIPALES.

Hacia el N. *P.....c*, *C.....s* ó *S.n M.....s*, *N....a* ó *T.....a*, *S.n P...o*, *A.....o*; al S. *T.....n*, *J.....a*, *M.....o*, *A.....n*, *T.....o* y el *A....c*, que en el Estado de Guerrero se llama de las *Balsas*.

SUS LAGUNAS.

No tiene.

SU CLIMA.

Hacia el N. y en las vertientes de la Sierra Madre es frío; pero en las llanuras es templado, sintiéndose pocas veces en los pueblos inmediatos al Estado de Morelos algún calor.

PRODUCCIONES AGRÍCOLAS.

Ocupa el primer lugar el *trigo*, el mejor de la República, y después, con abundancia, el arroz, la caña de azúcar, maguey, maíz, ce-

bada, frijol, chile, chilpotle, haba, café, tabaco, té, papas, lentejas y otros cereales. Producen también sus bosques maderas de construcción y ebanistería, así como buenos pastos para el ganado vacuno y lanar, cuyos productos explota en grandes cantidades.

SUS PRODUCCIONES MINERALES.

Puebla produce plata, cobre, plomo, fierro, carbón y el famoso *mármol de Tecali*, variedad de *alabastro calizo*, que es tan precioso por su transparencia, belleza y diversidad de sus dibujos.

SU INDUSTRIA.

Puebla está considerado como uno de los Estados más industriales de la Nación por sus distintas fábricas y manufacturas de tejidos de lana y algodón, de seda, entre estos los *rebozos*, chales y sombreros de fieltro; elaboración de azúcares y de aguardientes inclusive el *pulque*; de papel, de aceites, de vidrio y loza fina; de cerillos, de pueros y cigarros; de jabón, almidón y artefactos de ónix y tecali, que son una especialidad.

SU COMERCIO.

Estando su industria tan generalmente desarrollada, su comercio alcanza cada día, como es natural, mayores progresos.

INSTRUCCIÓN PÚBLICA.

Teniendo Puebla condiciones tan favorables para su industria, agricultura y comercial, lógico es deducir de aquí los elementos y

recursos con que cuenta para el fomento y desarrollo de la instrucción. La *primaria elemental* se halla atendida preferentemente, poseyendo más de 900 escuelas con más de 50,000 niños y cerca de 200 para 15,000 alumnas. La *preparatoria ó secundaria* tiene seis Colegios, adonde asisten cerca de 2,000 estudiantes; y las *Escuelas Profesionales* donde se siguen los cursos de Jurisprudencia, Medicina, Notariado, Ingeniería, etc.

Cuenta también con los siguientes establecimientos: una Escuela Normal para Profesores, otra Correccional de artes y oficios para los dos sexos, además de sus casas de Beneficencia y Hospitales de caridad. Existe también una "*Casa de Maternidad*," que se halla á la altura de los mejores establecimientos de su género.

FERROCARRILES.

Los principales son: el *Mexicano* que lo une con Veracruz y México por medio de su ramal á Apizaco, el *Interoceánico*, cuyo objeto primordial es unir los puertos de Veracruz y Acapulco, y que pasa por Puebla, y el *Mexicano del Sur* entre este Estado y Oaxaca, pudiendo decirse que Puebla está comunicado interior y exteriormente por estos ferrocarriles.

MONUMENTOS ANTIGUOS.

En Cholula, una célebre *pirámide*, que parece haber sido construída por los Ulmecas al principio de la Era Cristiana.

En *Huauchinango* hay una cas-

cada que lleva su nombre, y que está formada por tres raudales de 160 metros de altura más ó menos.

SUCESOS HISTÓRICOS CONTEMPORÁNEOS.

Es el primero la gloriosa victoria contra los franceses el 5 de Mayo de 1862; el segundo, la capitulación heroica del ejército mexicano el 17 de Mayo de 1863, y el tercero, el atrevido asalto á la capital el 2 de Abril de 1867 por las fuerzas republicanas al mando de su Jefe PORFIRIO DÍAZ, que vino á definir completamente el triunfo de la República contra el Imperio.

LECCION LXXIX.

Tlaxcala.

La posición de este Estado respecto del de Puebla es la siguiente: está situado al O. y limitado por el N.E., E. y S. por siete Distritos pertenecientes á dicho Estado de Puebla.

Por el N.O. y O. colinda con los Estados de Hidalgo y México.

SU SUPERFICIE. Unas 4,132 miriarras.

SU POBLACIÓN. 147,988 habitantes.

SU CAPITAL. Tlaxcala con 6,771 habitantes.

SITUACIÓN GEOGRÁFICA DE ESTA CAPITAL. Está situada á los 19° 19' 4" latitud N. y 0° 53' 45" longitud E. de México.

SU ALTURA. 2,252 metros sobre el nivel del mar.

Está administrado políticamente

lo mismo que los demás de la República, por tres poderes: Legislativo, Ejecutivo y Judicial, de quienes dependen los demás funcionarios y empleados públicos.

DIVISIÓN POLÍTICA. Está dividido en seis Distritos, cuyos nombres y poblaciones son las siguientes:

	Habitantes.
Hidalgo con.....	35,388
Zaragoza con.....	32,737
Juárez con.....	35,429
Morelos con.....	13,067
Ocampo con.....	16,532
Cuauhtemoc ó Barron Escandón con.....	14,835
Total.....	147,988

SUS CABEGERAS. De Hidalgo, *T.....a*; de Zaragoza, *Z.....o*; de Juárez, *H.....a*; de Morelos, *T...o*; de Ocampo, *C.....n* y de Barron Escandón, *A.....o*.

SUS POBLACIONES PRINCIPALES. *T...a*, *T...o*, *H.....a* y *A.....o*.

SUS PRINCIPALES MONTAÑAS. La Sierra de la *M.....e*, el Peñón del *R.....o*, *T...o*, *C.....í* y otras.

Sus ríos. El *A.....c* y el *Z.....n*.

SU CLIMA. En este Estado se goza de la mejor temperatura, siendo su clima generalmente frío pero sano.

SUS PRODUCCIONES. Aunque por su superficie Tlaxcala es el Estado más pequeño del Centro y también de todos los de la República, sus tierras son bastante fértiles y feraces, de tal modo, que sus producciones agrícolas son variadas y abundantes, haciéndose actualmente notable por su progreso y prosperidad.

Su industria se halla también

adelantada y sus rendimientos demuestran la laboriosidad inquebrantable de sus hijos.

PRODUCTOS AGRÍCOLAS. Maíz, trigo, cebada, arvejón, garbanzo, lentejas, papas, habas, frijol y otros cereales y el maguey, de cuyas pencas extraen el *pulque*, que rinde buenas sumas de dinero.

SU INDUSTRIA. Se deben contar sus fábricas de tejidos de algodón, de fundición de metales, de aguadientes, de vidrio, de loza, de papel y otras.

SUS MINERALES. La industria minera es nula, pues aunque su suelo contiene algunos metales, hasta hoy nadie se ha dedicado á su explotación.

INSTRUCCIÓN PÚBLICA. Está bien atendida, principalmente la *primaria elemental*, en cuyo Estado es gratuita y obligatoria.

SUS FERROCARRILES. El Estado está en comunicación directa con el *Ferrocarril mexicano*, que comunica con México y Veracruz, y pasa por Apizaco y Huamantla, etc. En Apizaco se une por medio de un ramal con Puebla.

Antes de la conquista Tlaxcala fué una poderosa República; después de la independencia fué territorio federal y en 1857 se erigió en Estado libre é independiente.

LECCION LXXX.

Distrito Federal.

El DISTRITO FEDERAL de México, es una entidad federativa en don-



PALACIO NACIONAL.

de residen los Supremos Poderes de la Nación.

Quando los Supremos Poderes se trasladan á otro lugar, llevará el nombre de "ESTADO DEL VALLE DE MÉXICO," conforme al art. 46 de la Constitución.¹

Se halla situado en la parte meridional del Valle de México.

Sus LÍMITES son: Al N. el Estado de México, al E. y O. el mismo Estado y al S. el de Morelos.

Por decreto de 18 de Noviembre de 1824 tuvo la forma de un círculo, cuyo centro era la Plaza Mayor de México y su radio media exactamente dos leguas. Posteriormente se le han anexado otras poblaciones.

SU EXTENSIÓN TERRITORIAL: Su mayor longitud de Norte á Sur se

¹ Art. 46. El Estado del Valle de México se formará del territorio que en la actualidad comprende el Distrito Federal; pero la erección sólo tendrá efecto cuando los Supremos Poderes Federales se trasladan á otro lugar. (Constitución de 5 de Febrero de 1857).

mede desde el Cerro del Chiquihuite, en la Sierra de Guadalupe, hasta la Cruz del Marqués y cuenta 45 kilómetros; y de Este á Oeste, desde el Puerto de San Isidro á los cerros de Acopilco unos 40 kilómetros, midiendo su superficie 1,200 kilómetros.

SU POBLACIÓN: El Distrito Federal tiene 447,132 habitantes, según datos oficiales. (Véase el núm. 9 del Boletín Semestral de la Dirección General de Estadística de la Secretaría de Fomento).

SU CAPITAL es MÉXICO, que es también CAPITAL de la República, con 326,913 habitantes, conforme al censo practicado en 1890. (Véase el Boletín ya citado y el núm. 6 que contiene el censo de la Municipalidad de México, verificado el 12 de Octubre de 1890).

POSICIÓN GEOGRÁFICA DE LA CAPITAL: Está situada á los 19°26'44" de latitud N. y 9°6'42" al O. del meridiano de Greenwich. Del meridiano de México á los 19°26'5".

Su altitud sobre el nivel del mar: 2,260 metros.

ASPECTO FÍSICO: Entre las cordilleras que se levantan hacia al N., S. y O. de la capital, podemos contar como principales eminencias las Sierras de Guadalupe, Ajusco, Huisquilucan, Monte de las Cruces, Cruz del Marqués, Huichilac y los cerros de Chapultepec, Ixtapalapa, Cuajimalpa y otros menos importantes como el Chiquihuite, Guerrero, Tepeyac, Gachupines, Santa Isabel, el Peñón de los Baños, el Peñón Grande y la sierra volcánica de San Nicolás, Xaltepec y Caldera. Estas más ó menos elevadas alturas, haciendo contraste con llanuras y campiñas, se ven interrumpidas algunas de N. á S. por las aguas de extensos lagos como el Texcoco y Xochimilco, conjunto seductor que en el centro del Valle de México forma un pintoresco panorama, que aumenta sus encantos la magnífica vegetación de sus campos, perfumados casi todo el año por bellas y preciosísimas flores.

Sus ríos: El suelo del Distrito Federal no ofrece particularidad alguna respecto de sus ríos, á los que hay que considerar propiamente hablando como *arroyos*: unos tienen su origen en manantiales que brotan cerca de la montaña y otros que llevan las aguas torrenciales de las lluvias para encauzar en los lagos. De éstos, podemos citar á Acuautla y Tenango, los Morales, Churubusco, Tlálpam, San Buenaventura, San Juan de Dios, Tacubaya, del Consulado y el Guadalupe.

Sus LAGOS: Además del Xochimilco y Texcoco, que hemos nombrado antes, tenemos á Chalco y los pequeños del Peñón y Aragón, cuyas aguas son termales. De los lagos Texcoco y Chalco sólo pertenece la parte occidental á este Distrito.

CLIMA Y PRODUCCIONES NATURALES: En las partes altas ó elevadas predomina el frío, y en las bajas ó llanuras es templado. "*El mes más cálido es Abril y el más frío Diciembre. La estación lluviosa se inicia en Mayo, se establece en Junio y termina en Octubre, siendo Agosto el mes más lluvioso y tempestuoso. El viento dominante en México es el N. W. que se sostiene en la mayor parte del año, sobre todo en Otoño y en Invierno: es el viento más húmedo y frío y el que levanta la presión barométrica.*"

"*Como consecuencia de este clima, en México crecen y prosperan las plantas de los climas más variados. Como las bajas de temperatura son limitadas se conservan siempre y florecen al aire libre las plantas de los jardines públicos, sin necesidad de defenderlas en los invernaderos.*"

PRODUCCIONES NATURALES: Como su suelo es fértil y fecundo, sus producciones naturales son de mucha importancia, consistiendo éstas en buenos cereales, variadas frutas, excelentes *verduras* ó frutos de hortaliza y bellísimas y abundantes flores en todo el año. Ahí se cosechan grandes cantidades de

¹ Breves deducciones de los datos climáticos de la Ciudad de México por Mariano Bárcena. (Boletín de la Secretaría de Fomento. Año III, núm. 13, 1893).

maíz, trigo, arvejión, frijol, cebada, haba, olivo, papa, etc., etc.; se cultivan frutas de exquisito gusto como peras de todas clases, manzanas, *perones*, *chavacanos*, melocotones, duraznos, cerezas, ciruelas, membrillos, guindas, higos, zapotes, *brevas*, castañas, nueces, tejocotes, fresa, uva, aguacates, capulines, moras, etc., etc.; y con respecto á sus flores, que crecen silvestres ó espontáneamente, son tan abundantes y multi-colores que, en ciertas ocasiones del año, las campiñas y las montañas se revisten de un aspecto verdaderamente maravilloso y seductor; y en cuanto á las de cultivo, puede admirarse la profusión de ellas en los jardines públicos y particulares, especialmente en Mixcoac y San Angel, donde hay demasiado esmero en su plantación y desarrollo.

Se llaman CHINAMPAS en este Distrito á unas pequeñas islas flotantes que fabrican ó levantan los indígenas en las aguas de las lagunas, formadas aquéllas de hacinamientos de tierra vegetal, que sobresalen de la superficie de las mismas aguas. Sobre estas islas siembran y cultivan sus flores y legumbres.

Estas CHINAMPAS se encuentran en los pueblos inmediatos de Santa Anita, Ixtacalco, Mexicalcingo, San Juanico, Ixtapalapa y Xochimilco.

PRODUCCIONES DEL REINO ANIMAL: La cría de *ganado* de todo género y especie, y *aves* de corral, contándose entre las primeras al vacuno, caballar, lanar y porcino, y entre las segundas á las gallináceas como el pavo, la gallina, el pato, la

perdiz, etc. En las lagunas y lugares cenagosos se encuentran las gangas, agachonas, gallaretas, garzas, etc., así como también en sus pequeños ríos el pescado blanco y las ranas, de que gustan las familias mexicanas. En sus montes abundan también, á la par que las maderas de construcción, los animales de caza muy apreciados por sus blancas y apetitosas carnes; hay también sus pájaros canoros, de vistoso y bello plumaje.

El Distrito Federal no tiene, propiamente hablando, MINERALES.

Solamente á las orillas del lago de Texcoco se encuentran algunas sales.

ORGANIZACIÓN POLÍTICA: Conforme á la Constitución, el Distrito Federal, como residencia de los Supremos Poderes, depende del Ejecutivo, el cual tiene delegadas sus facultades en un funcionario que se llama GOBERNADOR DEL DISTRITO, quien sujeta sus acuerdos á la aprobación del Presidente de la República por medio de la Secretaría de Gobernación.

Hay, además, cuatro PREFECTOS para los Distritos ó Municipalidades, que dependen del Gobernador.

La Cámara de Diputados de la Unión ejerce las funciones en el Distrito, como Legislatura local, además de las que tiene como Poder Federal.

La JUSTICIA se administra idénticamente como en los Estados, por Jueces de paz ó menores, civiles, correccionales y de lo criminal, por el Jurado popular y por el Tribu-



LA JUSTICIA.

nal Superior. En la Capital residen también los Jueces de Distrito, Magistrados de Circuito y la Suprema Corte de la Nación, que representan la Justicia federal.

Para el ramo militar está constituida igualmente una Suprema Corte que entiende de las faltas ó delitos militares, y de la cual dependen los Consejos de guerra instituidos en las entidades federativas.

Para los asuntos vecinales, de policía, salubridad, ornato, etc., cada municipio está regido por un Ayuntamiento: el de México se compone de veinte Regidores y dos síndicos, cuyo Presidente nato es el Gobernador, y á falta de éste, suplen los Regidores por el orden de su elección. En los otros municipios, el Ayuntamiento consta de siete Regidores y un síndico, cuando el número de su población excede de cuatro mil habitantes. Los

Prefectos son los Presidentes natos y los Regidores ocupan la Presidencia en el mismo orden que los de la capital.

POLICÍA Y SALUBRIDAD: La policía está organizada por medio de una Inspección General, residente en la capital, la cual depende del Gobierno del Distrito, y se compone de un Jefe y ocho Cornisarios subordinados á éste y al Gobernador.

En los otros municipios, representan la policía las Prefecturas políticas directamente, y reciben órdenes de la Inspección General y del Gobierno del Distrito.

Entre las atribuciones de la policía se cuentan, como principales, las siguientes: Cuidar del orden público con el carácter de *judicial y administrativa*, estando subordinados á ella sus agentes ó gendarmes, de á pie ó de á caballo, que se rigen en todo por las leyes y reglamentos especiales del ramo.

La SALUBRIDAD PÚBLICA está vigilada por medio de un Cuerpo facultativo ó científico, que se denomina "*Consejo Superior de Salubridad*" y tiene á su cargo la vigilancia inherente é inmediata de la conservación de la salud; mejorar las condiciones higiénicas de la localidad, las calles, paseos, casas particulares y establecimientos públicos; el buen estado de las comidas y bebidas que sirven para la alimentación y sustento de los habitantes. así como desempeñar las vitales é importantes atribuciones sanitarias, que están prescriptas en el Reglamento especial por el cual se rige.

DIVISIÓN POLÍTICA: El Distrito Federal está formado de una Municipalidad, que es la de México, y de cuatro Distritos ó Prefecturas, con los nombres y población que siguen:

	Habitantes.
Municipalidad de México con....	326,913
Guadalupe Hidalgo con.....	16,092
Xochimilco con.....	41,360
Tacubaya con.....	27,386
Tlálpam con.....	35,381
Total.....	447,132

Se llama *Municipalidad de México* á la parte del Distrito que linda hacia el Norte con terrenos de Guadalupe Hidalgo; al Este con las aguas de Texcoco y Distrito de Tlálpam y al S. con este mismo Distrito y el de Tacubaya.

DISTRITO DE GUADALUPE HIDALGO: Se llama así á la parte del Distrito Federal, situada hacia el N. de la municipalidad de México, y que está formada de la municipalidad que lleva su nombre, y es la cabecera, y la de Atzacapotzalco.

PREFECTURA Ó DISTRITO DE XOCHIMILCO: Se compone de nueve municipalidades: *Xochimilco*, que es su cabecera, *Milpa Alta*, *Tuyahualco*, *San Pedro Actopan*, *Oxtotepec*, *Tlahuac*, *Mixquic* y *Hastahuacán*.

DISTRITO Ó PREFECTURA DE TACUBAYA: Está formada de *Tacubaya*, que es la cabecera, *Tacuba*, *Popotla*, *Santa Fe*, *Cuajimalpa*, *La Piedad* y *Mixcoac*.

PREFECTURA Ó DISTRITO DE TLÁLPAM. De *Tlálpam*, que es la cabecera, *San Angel*, *Tizapán*, *Ixtapalapa*, *Churubuseo*, *Coyoacán*, *Chimalistac* é *Ixtacalco*.

POBLACIONES PRINCIPALES DEL DISTRITO FEDERAL: Además de la *Capital*, bella y monumental, son importantes las cabeceras de cada Distrito, y también San Angel, Mixcoac, Coyoacán, Atzacapotzalco, Tacuba, á la cual pertenece *Popotla*, en cuyo pueblo se encuentra el histórico "*Arbol de la Noche Triste*," bajo el cual Cortés lloró su derrota en tiempo de la conquista.

COMERCIO É INDUSTRIA: MÉXICO, capital de la Nación y residencia de los Supremos Poderes, es también el centro principal del comercio, las artes, agricultura é industria, en donde se encuentran cuantiosos elementos para dar impulso á la actividad humana, cuyos útiles y benéficos resultados se hacen sentir hasta en los confines de los Estados más pequeños de la Federación.

ELEMENTOS DE SU COMERCIO: Además de los naturales que saben explotar con el trabajo honrado los que se dedican á él, tiene el apoyo de la sociedad, la protección de las casas bancarias ó establecimientos de crédito y la garantía del Gobierno y de las leyes, las más liberales para su progreso y desarrollo.

SUS PRINCIPALES TRANSACCIONES consisten en el cambio de los productos nacionales, que son muchos, por medio del movimiento mercantil interior y exterior, que se halla expedito por tierra y por mar, facilitándose así el tráfico y asegurándose los beneficios que de éste resultan.

SU INDUSTRIA: Entre los muchos medios de locomoción y mecánicos

establecidos para dar impulso á las artes, podemos contar los que en el Distrito Federal se ejercen en sus distintas y multiplicadas fábricas de hilo, algodón, lana y seda; de papel, productos químicos y drogas; de vinos, aguardientes y cerveza; de cera, estearina, sebo y cerillas; de cristal, loza y vidrio; fundición de hierro y bronce; harinas y substancias alimenticias; aceites, pólvora y otras substancias explosivas; jabón de varias clases; tabacos y cigarros; monturas y arneses; curtiduría de pieles y talleres de ebanistería, carpintería, platería, zapatería, etc., etc.



BIBLIOTECA NACIONAL.

INSTRUCCIÓN PÚBLICA: La instrucción pública está organizada por medio de escuelas elementales primarias, secundarias ó preparatorias y profesionales, incluyéndose en éstas las dos normales para Profesores de ambos sexos.

Las escuelas primarias elemen-

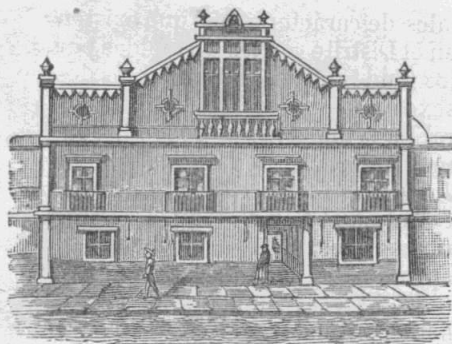
tales de carácter oficial que existen en el Distrito son las sostenidas por los fondos municipales para los dos sexos y las que el Gobierno Federal ha establecido y dependen inmediatamente de la Secretaría de Justicia é Instrucción Pública. Se calcula que hay en todo el Distrito unas 460 escuelas, con un número aproximado de 46,000 alumnos.

LA ESCUELA NORMAL PARA PROFESORES, situada en el ex-convento de Santa Teresa, cuya apertura tuvo lugar el 7 de Marzo de 1889, siendo Presidente de la República el Señor General Porfirio Díaz y Secretario del ramo el Señor Lic. Joaquín Baranda.

LA NORMAL PARA PROFESORAS, establecida en su departamento del antiguo Convento de la Encarnación, se inauguró bajo los auspicios de los mismos funcionarios.

La Escuela Nacional Preparatoria. Escuela de Medicina. Escuela de Ingenieros, de Comercio y Administración, de Agricultura, de Bellas Artes, de Artes y oficios para hombres, de Artes y oficios para mujeres, Conservatorio de música y declamación. Museo Nacional. Escuela militar, situada en el Castillo de Chapultepec, Correccional de artes y oficios, Colegio de la Paz, llamado también de las Vizcainas, Escuela industrial de huérfanos, de Asilo de pobres, de Ciegos y de Sordo-mudos.

Los anteriores planteles son sostenidos con fondos del Erario. Existen también otros muchos de carácter particular, cuya existencia depende de fondos reunidos por el clero católico y el protestante, ya



ESCUELA DE ARTES Y OFICIOS
PARA MUJERES.

de donaciones de personas caritativas, ya directamente de los padres de familia.

Deben incluirse igualmente las escuelas que existen en las CASAS DE ASILO ó BENEFICENCIA, sostenidas por el Gobierno ó por los particulares, como la del ASILO DE MENDIGOS, que administra el filántropo D. Francisco Díaz de León y la de NIÑOS Y ANCIANOS, que dirigen las Señoritas Larrainzar.

Entre los COLEGIOS DE ENSEÑANZA SUPERIOR Y PROFESIONAL podemos citar la escuela de medicina homeopática, el Seminario Conciliar, la Academia de obstetricia teórico-práctica, el Colegio del Sagrado Corazón, situado en San Cosme, el Franco-mexicano, el Instituto Grosso, Liceo Fournier, Instituto Hidalgo, Instituto Colón, Instituto católico "Isaías," Instituto Baz (Tacubaya), y otros colegios y seminarios, que sostienen y atienden con esmero el Clero católico y padres de familia, de más ó menos importancia.

La instrucción primaria elemental es OBLIGATORIA en el Distrito Federal y la que se imparte en las escuelas oficiales es además GRATUITA Y LAICA.

BENEFICENCIA PÚBLICA: El carácter mexicano, de suyo generoso y filantrópico, ofrece bondadosamente su amparo al pobre y al desvalido; así es que, no es de admirar que tanto el Gobierno como los particulares sostengan de sus fondos respectivos *casas* para los desgraciados.

Citaremos las principales: HOSPITALES: De San Andrés, Juárez, Morelos, de Maternidad, de infancia, de hombres dementes, de mujeres dementes, de Jesús, San Juan de Dios, Homeopático, de "Concepción Béistegui," San Lucas, el español, el americano, el francés, etc.

CASAS DE BENEFICENCIA: hospicio de pobres, asilo de mendigos, de niños expositos, industrial de huérfanos, escuela de ciegos, de sordo-



mudos, AMIGA DE LA OBRERA (fundada por la nobilísima Sra. Doña Carmen Romero Rubio de Díaz,)

el asilo "Colón" para niños y ancianos y otros establecidos para mexicanos y extranjeros desvalidos.

EDIFICIOS PÚBLICOS. Los más notables del Distrito Federal son: el Palacio Nacional, Palacio de la Diputación ó sea del Gobierno del Distrito y del Ayuntamiento, Palacio Arzobispal, de la Secretaría de Comunicaciones y obras públicas, de la Secretaría de Fomento, de la Aduana (Plaza de Santiago Tlaltec-

lolco), de la Administración de correos, Palacio de Chapultepec, Escuela de Ingenieros, Palacio de Justicia, el del Nacional Monte de Piedad, de la Cámara de Diputados, de la Biblioteca Nacional, Banco Nacional, Museo y los demás suntuosos edificios en que están las Escuelas Nacionales, como la Preparatoria, de Jurisprudencia, Medicina, Bellas Artes, Artes y Oficios, Conservatorio de Música, Colegio de la Paz, Casa de Moneda, etc.



CATEDRAL DE MÉXICO.

TEMPLOS. Los principales son: la majestuosa Catedral Católica, Santo Domingo, La Profesa, Jesús Nazareno, San Jerónimo, San Hipólito, Loreto, Santa Teresa, La Santísima, Los Angeles, El Carmen, San Fernando, Santa Brígida, Colegio de Niñas, Santa Clara, San Bernardo, La Concepción, Jesús María, La Encarnación, El Sagrario,

La Santa Veracruz, San Miguel, Santa Ana, La Soledad, San Lorenzo, San Pablo, Regina, Santa Catarina, Santa María, San Sebastián, San Cosme, San José, Santa Cruz Acatlán, Salto del Agua, San Camilo, Balvanera, Santo Tomás, Corpus Christi, que son todos católicos.

LOS PROTESTANTES SON: San Fran-

cisco, San José de Gracia, Hospital Real y Trinidad.

En la *Municipalidad* de Guadalupe Hidalgo existe la grandiosa Colegiata, que es católica, así como otros templos en las demás municipalidades del Distrito, que son del mismo culto.

TEATROS. Los principales teatros de la capital son: el Gran Teatro Nacional, el Principal, Arbeu, Hidalgo, Circo Teatro Orrin, Invierno, Novedades, del Conservatorio y Guerrero. En las cabeceras de las municipalidades de Guadalupe Hidalgo, Tacubaya y Tlálpam los hay también de alguna importancia.

MERCADOS. Además del que tiene cada una de las poblaciones del Distrito, existen en la capital los siguientes: el de la Merced, San Juan, Loreto, Santa Catarina, el Dos de Abril, el Volador (en reconstrucción) y otros en los barrios de poca importancia.

PASEOS. En la capital: el del Zócalo, situado en el centro de la Plaza de la Constitución, el pintoresco de la Alameda (Avenida Juárez), el gran paseo de la Reforma, el de Santa María, el de la Viga, Jamaica, Santa Anita, el secular del bosque de Chapultepec, el de los jardines en el atrio de Catedral, de Santo Domingo, Candelarita, etc., etc.

En las demás cabeceras de las otras municipalidades del Distrito los hay también dentro y fuera de la población, siendo dignos de nombrarse los de Mixcoac, Tlálpam, San Angel, Tacubaya, Atzacapotzalco y Tacuba por la belleza

y abundancia de las flores de sus jardines.

MONUMENTOS Y ESTATUAS. En la capital hay los siguientes: el IPSOGRÁFICO, levantado á la memoria del célebre ingeniero Enrico Martinez, situado en la placeta del Seminario, el de Cuauhtemoc y Colón en el Paseo de la Reforma, el de



CARLOS IV.

Carlos IV á la entrada del mismo paseo, el de Morelos en el centro del jardín de la placeta de San Juan de Dios, el de Guerrero en la antigua plaza de San Fernando. Hay también dos estatuas de bronce, traídas de Italia para colocar en magníficos pedestales, de Hidalgo y Juárez, que están en el Palacio de la Secretaría de Comunicaciones y Obras Públicas, así como la de Doña Josefa Ortiz de Domínguez, Corregidora de Querétaro,

que se está construyendo, para colocarla en la plazuela de Santo Domingo.



COLÓN.

En la extensión recorrida desde el monumento de Carlos IV hasta el de Colón en el Paseo de la Reforma, se ven en primer lugar y á la entrada de dicho paseo, dos estatuas colosales, representando á dos atletas guerreros mexicanos; y en seguida y en orden simétrico á derecha é izquierda, las de varios distinguidos ciudadanos de los Estados de la República: ahí están Miguel Lerdo de Tejada, Leandro Valle, Dr. Lucio, Padre San Vicente, General Manuel Cepeda Peraza, Quintana Roo, Ignacio Ramírez y otros.

En la Villa de Guadalupe Hidalgo hay en su plaza principal un magnífico monumento erigido á la memoria del Cura de Dolores. En Tacubaya otro en recuerdo de los



CUAUHTEMOC.

mártires de la Reforma. En una falda del cerro del histórico Chapultepec, al pie del Castillo, hay un sencillo monumento dedicado á los alumnos del Colegio militar que murieron peleando contra el invasor norte-americano en 1847.

PALACIOS Ó EDIFICIOS PARTICULARES. Son dignos de mencionarse por su belleza arquitectónica los siguientes: el Hotel *Iturbide*, antigua residencia del Emperador del mismo nombre, la casa del Sr. Teresa con frontispicio de mármol, el Hotel *Humboldt*, el edificio del Jockey-Club, el del Casino Nacional, el de la Esmeralda, el del Palacio de Hierro, el del Banco Nacional, el del Banco Internacional é hipotecario, el del Casino alemán, el del francés, el del español y los típoles del Eliseo y San Cosme con preciosos jardines.

PANTEONES Ó CEMENTERIOS. Además de los que posee cada una de

las poblaciones del Distrito, como el del Tepeyac (Villa de Guadalupe), Tacubaya, San Angel, etc., etc., pueden nombrarse los siguientes de la capital, que son los principales: Dolores, Piedad, Español, Francés, Americano é Inglés. Están clausurados los de Santa Paula, Campo Florido, San Fernando, etc. En este último existen aún en sustuosos monumentos los restos de mexicanos distinguidos como los de Juárez, Zaragoza, Lafragua, Comonfort, etc., etc. Ahí están también los de Miramón y Mejía en modestas tumbas.

HOTELES principales que hay en México: El de *Iturbide*, *San Carlos*, *Jardín*, *Humboldt*, *Cantábro*, *Guilow*, *Guardiola*, *Bella Unión*, *Gran Sociedad*, *Bazar*, *Colón*, *Seminario*, *Comonfort*, *Nacional*, *Refugio*, *Washington* y otros de menos significación, entre los que se cuentan algunas *Casas de huéspedes*.

CAMINOS Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN. Siendo la capital el punto céntrico del movimiento mercantil é industrial del país, de ella parten las principales vías férreas, á que hemos hecho referencia en la lección titulada "COMUNICACIONES," cuyos lugares de salida son:

I.—Del FERROCARRIL MEXICANO, la Plaza de *Buenavista*, al Poniente de la capital.

II.—Del CENTRAL, cerca del anterior, en la misma Plaza de *Buenavista*.

III.—Del NACIONAL MEXICANO, la Colonia de los Arquitectos, en donde tiene su estación.

IV.—Del INTEROCÉANICO, la pla-

zuela de San Lázaro, en la cual tiene sus oficinas y estación.

V.—De HIDALGO: su estación está situada en Peralvillo.

VI.—De MORELOS: su estación es la misma del Interocéanico, plazuela de San Lázaro.

Hay otras *vías* que se llaman *urbanas*, que recorren las calles de la capital ó salen para los pueblos del Distrito: unas son *angostas* y otras *anchas* y de *tracción animal*. Pertenecen á la Compañía limitada de los ferrocarriles del Distrito.

Existen también *dos trenes de vapor del Ferrocarril del Valle*, que parten de la *Ciudadela* con dirección á varias poblaciones importantes del mismo Distrito Federal.

Además, hay establecidas otras *tranvías* que hacen servicio especial y se dirigen á los Panteones, Baños, Casa de moneda, Aduana, Teatros, Correo, etc., etc.

Existe otro medio de comunicación, que hemos llamado *intelectual*, como el correo, el telégrafo, el teléfono y cable submarino, y cuyos edificios ú oficinas principales se hallan situados en la capital, en las calles siguientes:

CORREOS.—Administración general y local. Calle de la *Moneda*, en un departamento del Palacio Nacional.

TELÉGRAFOS FEDERALES.—Dirección y oficina central. Calle del *Cinco de Mayo*.

TELÉFONOS.—Dirección y oficina central, calle de *Santa Isabel*.

CABLE SUBMARINO.—Dirección y oficina central, calle 2ª de *San Francisco*.

Hay también una institución importante en la capital, dependiente del Gobierno del Distrito é Inspección General de Policía, que se denomina "CUERPO DE BOMBEROS" y presta positivos servicios á la localidad, concurriendo á apagar los incendios que suelen ocurrir, ya en las fábricas, ya en el comercio, ya en las casas particulares.

Está organizado el servicio por medio de una oficina central con un Jefe caracterizado y un número competente de subalternos, ade-

más de las oficinas sucursales, situadas convenientemente, que dependen de la primera.

LAS MENSAJERÍAS: este es otro establecimiento de fundación particular, que está situado en la "Calle del Cinco de Mayo:" entre los servicios importantes que desempeña, tiene el de enviar á domicilio recados, mercancías, equipajes, etc., contando con aparatos eléctricos (*llamador*) para cumplir rápidamente con su cometido.

APENDICE A LA GEOGRAFIA DE MEXICO.

Superficie de los Estados y Territorios de la República, según los datos suministrados por la Sección de Cartografía de la Secretaría de Fomento. Boletín semestral, núm. 9, de la Dirección General de Estadística de la República Mexicana á cargo del Dr. Antonio Peñafiel.

ESTADOS DEL CENTRO.		Miríaras.		
			Del frente.....	1,018,201
Distrito Federal.....	1,200	ESTADOS DEL LITORAL		
Aguascalientes.....	7,644	DEL GOLFO.		
Durango.....	98,470	Campeche.....	46,855	
Guanajuato.....	29,458	Tabasco.....	26,094	
Hidalgo.....	23,101	Tamaulipas.....	83,234	
México.....	23,957	Veracruz.....	75,651	
Morelos.....	7,184	Yucatán.....	91,201	
Puebla.....	31,616	ESTADOS DEL LITORAL		
Querétaro.....	9,215	DEL PACÍFICO.		
San Luis Potosí.....	65,586	Baja California (Territorio).....	151,109	
Tlaxcala.....	4,132	Colima.....	5,887	
Zacatecas.....	64,138	Chiapas.....	70,524	
ESTADOS DE LA FRONTERA		Guerrero.....	64,756	
ó DEL NORTE.		Jalisco.....	82,503	
Chihuahua.....	227,468	Michoacán.....	59,261	
Coahuila.....	164,690	Oaxaca.....	91,664	
Nuevo León.....	61,118	Sinaloa.....	87,231	
Sonora.....	199,224	Tepec (Territorio).....	29,211	
Al frente.....	1,018,201	Al la vuelta.....	1,983,382	

	Miríaras.		Habitantes.
De la vuelta.....	1,983,382	Del frente.....	1,090,787
SUPERFICIE DE LAS ISLAS.			
Guadalupe (Océano Pacífico)...	208	Durango	307,283
Cedros, id. id.....	343	Guanajuato.....	999,487
Santa Margarita, id. id.....	128	Guerrero.....	335,640
Creciente, id. id.....	52	Hidalgo	507,156
Revillagigedo, id. id.....	41	Jalisco	1,294,548
Tres Marias, id., id.....	54	Michoacán.....	830,923
Tiburón (G. de California)....	963	México.....	766,526
Angel de la Guarda, id. id.....	636	Morelos	148,877
Montague, id. id.....	42	Nuevo León	289,533
San Esteban, id. id.....	38	Oaxaca.....	806,879
San Lorenzo, id. id.....	22	Puebla.....	866,627
San José, id. id.....	184	Querétaro.....	213,525
Cerralvo, id. id.....	152	San Luis Potosí.....	539,883
Santa Catalina, id. id.....	38	Sinaloa.....	223,684
Montserrat, id. id.....	25	Sonora	165,892
Carmen id. id.....	144	Tabasco.....	130,090
San Marcos, id. id.....	28	Tamaulipas.....	189,139
Partida, id. id.....	24	Tlaxcala.....	147,988
Cozumel (Mar Caribe).....	406	Veracruz.....	720,331
Mujeres (Canal de Yucatán)...	4	Yucatán.....	286,418
Espíritu Santo, (G. de California).....	68	Zacatecas.....	516,672
Otras pequeñas Islas.....	82	Territorio de Tepic.....	134,701
		Idem de la Baja California...	40,500
		Distrito Federal.....	447,132
			11,980,205
Total.....	1,987,064		

Un millón novecientas ochenta y siete mil, sesenta y cuatro miríaras, superficie de la República Mexicana.

RESUMEN por Estados y Territorios de la población de la República Mexicana. Los mismos datos oficiales por orden alfabético:

	Habitantes.
Aguascalientes.....	140,180
Campeche	91,180
Coahuila.....	177,797
Colima.....	69,543
Chiapas	299,941
Chihuahua.....	312,146

Al frente..... 1,090,787

MUSEOS EXISTENTES EN LA REPÚBLICA. En *Campeche* dos: Museo "Pedro Baranda," destinado á la Arqueología, y el del Instituto Campechano á la Historia natural. En *Coahuila*, *Chihuahua*, *Guerrero*, *Jalisco*, *Michoacán*, *Nuevo León*, *Oaxaca*, *Puebla*, *Sonora*, *Tlaxcala* y *Yucatán*, uno en cada Estado. En *Guanajuato* dos y en el *Distrito Federal* seis.

BIBLIOTECAS PÚBLICAS. En el Estado de *México*, diez y nueve. En el *Distrito Federal*, diez y seis. En *Veracruz*, diez. En *Puebla*, seis. En los Estados de *Michoacán* y *Morelos*, cinco, en cada uno. En los de *Sonora* y *Yucatán*, cuatro, en cada uno. En los de *Chihuahua* y *Tamaulipas*, tres. En los de *Aguas-*

calientes, Campeche, San Luis Potosí, Tabasco y Zacatecas, dos, y una solamente en los de Coahuila, Chiañas, Durango, Guanajuato,

Guerrero, Hidalgo, Jalisco, Nuevo León, Oaxaca, Querétaro, Sinaloa, Tlaxcala y Baja California. (Datos de la Secretaría de Fomento).

FIN DE LA SEGUNDA PARTE.

TERCERA PARTE

TERCERA PARTE.

Esta TERCERA PARTE contiene:

Nociones generales sobre Cosmografía y Geografía físic-política del Globo.

TERCERA PARTE.

NOCIONES GENERALES SOBRE COSMOGRAFÍA Y GEOGRAFÍA FÍSICA Y POLÍTICA DEL GLOBO.

SECCION I.

LECCION I.

SUMARIO.—Definición y división de la Geografía.—Geografía astronómica.—Geografía física.—Geografía política.

GEOGRAFÍA es la ciencia que trata de la descripción de la superficie de la tierra.

Se divide la Geografía en Astronómica ó Cosmografía, Física, Política ó Civil.

Geografía astronómica ó Cosmografía es la que considera la Tierra como un cuerpo celeste y en relación con los otros astros que pueblan el *Universo*.

Geografía Física es la que consi-

dera á la Tierra como un cuerpo físico y en relación con los otros que existen en su superficie y en el espacio.

Geografía Política ó Civil es la que considera á la Tierra como morada de los hombres, que se han establecido en sociedad para su bienestar y progreso.

—
CUESTIONARIO: ¿Qué es Geografía? ¿Cómo se divide la Geografía? ¿Qué es Geografía astronómica? ¿Qué es Geografía física? ¿Qué es Geografía política?

SECCION II.

NOCIONES DE COSMOGRAFÍA.

LECCION II.

Del Universo.

SUMARIO.—El Universo.—Los astros.
—La Tierra.—Apogeo.—Perigeo.—Afe-
lio.—Perihelio.

UNIVERSO es el espacio sin lími-
tes en que están diseminados in-
numerables *astros*.

Se llaman **ASTROS** á unos cuer-
pos celestes que pueblan el univer-
so y giran alrededor del mayor de
todos, que es el SOL.

La **TIERRA** en que habitamos es
uno de los más pequeños.

Se dice que un *astro* está en su
apogeo cuando se halla más distan-
te de la Tierra.

Se dice que está en su *perigeo*
cuando está más próximo á la Tie-
rra.

Se llama *afelio* cuando el *astro*
se halla más distante del SOL.

Se llama *perihelio* cuando el *as-
tro* está más inmediato al SOL.

—————
CUESTIONARIO: ¿Qué es Universo? ¿Que
son astros? ¿Es el mayor la Tierra? ¿Qué es
apogeo de un astro? ¿Qué es perigeo? ¿Qué
es afelio? ¿Qué es perihelio?

LECCION III.

SUMARIO.—Estrellas fijas.—Constela-
ciones.—División de las estrellas fijas.—
Estrellas fugaces, telescópicas, nebulosas
y variables.

Se llaman **ESTRELLAS FIJAS** á los
astros luminosos que conservan
siempre entre sí la misma distan-
cia más ó menos.

Se llaman **CONSTELACIONES** á unos
grupos compuestos de cierto nú-
mero de estrellas.

Las **ESTRELLAS FIJAS** se dividen en
estrellas de primera magnitud, que
son las que aparecen mayores á la
vista, y así respectivamente de se-
gunda, tercera, cuarta, quinta y
sexta magnitud en que apenas se
perciben.

Son **ESTRELLAS FUGACES** unos
cuerpos celestes en circulación por
el espacio, que se inflaman, y son
visibles cuando su carrera las hace
atravesar nuestra atmósfera.

ESTRELLAS TELESCÓPICAS son las
que sólo se ven con el auxilio del
telescopio.

ESTRELLAS NEBULOSAS se llaman
las que se presentan como una nu-
becilla luminosa.

ESTRELLAS VARIABLES las que en
unas ocasiones brillan con más in-
tensidad que otras.

—————
CUESTIONARIO: ¿Qué son estrellas fijas?
¿Qué son constelaciones? ¿Cómo se dividen

las estrellas fijas? ¿Qué son estrellas fugaces, telescópicas, nebulosas y variables?

LECCION IV.

Planetas y satélites.

SUMARIO.—Planetas y sus movimientos.—Los planetas más conocidos.—Sus distancias respecto del Sol.—Satélites.—Los satélites más conocidos.

Se denominan *planetas* á unos cuerpos opácos que giran alrededor del Sol, del cual reciben su luz.

Los planetas tienen dos movimientos: uno de *rotación*, girando alrededor de sí mismos y otro de *traslación* alrededor del Sol.

Los planetas más conocidos son: *Mercurio, Venus, la Tierra, Marte, Vesta, Juno, Ceres, Palas, Júpiter, Saturno, Urano y Neptuno.*

Mercurio dista del Sol catorce millones de leguas. *Venus*, veintiseis millones. *La Tierra*, treinta y seis millones. *Marte*, cincuenta y cinco millones. *Vesta*, ochenta y un millones. *Juno*, noventa y dos millones. *Ceres*, cerca de noventa y seis millones. *Palas*, más de noventa y cinco millones. *Júpiter*, ciento noventa y dos millones. *Saturno*, trescientos cincuenta y dos millones. *Urano*, setecientos diez millones. *Neptuno*, un mil ciento diez millones.

Se llaman *satélites* á unos planetas de segundo orden, que giran alrededor de los planetas.

Los satélites más conocidos son diez y ocho: la *Luna*, que es satélite de la Tierra; *Júpiter* tiene cua-

tro; *Saturno*, ocho; *Urano*, cuatro y *Neptuno* uno (*Flammarion*). Todos estos satélites giran alrededor de los planetas y todos á la vez alrededor del Sol.

CUESTIONARIO: ¿Qué son planetas? ¿Qué movimientos tienen? ¿Cuáles son los planetas más conocidos? ¿Qué distancia tiene cada uno respecto del Sol? ¿Qué son satélites? ¿Cuáles son los satélites más conocidos?

LECCION V.

La Tierra.

SUMARIO.—La Tierra.—De que está compuesta.—Cómo la representan los geógrafos.—Que figura tiene.—Pruebas de su redondez.—Las leguas que anda.—Su dirección.—Sus movimientos.—El tiempo que dura su movimiento de rotación.—Lo que dura su movimiento de traslación.

LA TIERRA es el planeta que habitamos.

Está compuesta de *tierra y agua*.

Los geógrafos la representan por medio de un *globo artificial* llamado *esfera terrestre*.

La figura de la TIERRA es casi redonda como una *naranja*; es una *bola maciza que se sostiene en el espacio, sin estar sostenida sobre ningún apoyo material*.

Hay varias pruebas sobre la redondez de la Tierra. Si fuese una superficie plana indefinida, los objetos se distinguirían á la distancia que estuviesen, por mayor que fuera ésta, con tal que alcanzase la vista. No sucede así; los objetos, como las montañas, edificios, etc.,

quedan bajo del horizonte á medida que nos alejamos y es la curvatura de la Tierra que viene á colocarse entre esos objetos y nosotros.

Otra prueba de la redondez de la Tierra se tiene observando á la orilla del mar los grandes buques que se alejan.

Los eclipses de Luna son originados por la sombra de la Tierra, cuando la Luna atraviesa esta sombra, la cual al producirse el eclipse es redonda.

Los viajes hechos alrededor del mundo son otra prueba, pues yendo siempre en una misma dirección, se vuelve al punto de donde se partió.

Se cree que la Tierra anda *trescientas ochenta y tres leguas* por minuto.

Se mueve en dirección de Occidente á Oriente.

Tiene dos movimientos: uno de *rotación* y otro de *traslación* como los demás planetas.

El de *rotación* es el que efectúa sobre su propio eje en 24 horas próximamente, del cual resulta el día y la noche.

El de *traslación*, alrededor del Sol, tardando en terminar su movimiento 365 días y 6 horas próximamente.

CUESTIONARIO: ¿Qué es la Tierra? ¿De qué está compuesta? ¿Cómo la representan los geógrafos? ¿Qué figura tiene la Tierra? ¿Qué pruebas hay sobre la redondez de la Tierra? ¿Cuántas leguas anda la Tierra? ¿En qué dirección se mueve? ¿Qué movimientos tiene? ¿Cuánto duran estos movimientos y qué resulta de ellos?

LECCION VI.

SUMARIO.—Puntos cardinales de la Tierra.—Cómo se conocen estos puntos.—Por donde quedan.—Qué otro nombre tienen.

LOS PUNTOS CARDINALES de la Tierra son cuatro: *Norte ó Septentrión; Sur ó Mediodía; Este, Oriente ó Levante y Oeste, Occidente ó Poniente.*

Se conocen esos puntos observando por dónde sale y se pone el Sol.

Se demuestra así: abriendo los brazos señalo con la mano derecha el punto del Cielo donde sale el Sol y es el *Este* ú *Oriente*. La mano izquierda en sentido contrario señalará la parte donde se pone el Sol y es el *Oeste* ú *Occidente*.

El NORTE la parte del Cielo que queda frente á la *cara* del observador, y el SUR la parte del Cielo que queda frente á la parte posterior de la *cabeza* ó *espalda* del observador. Estos puntos se llaman también PUNTOS CARDINALES DEL HORIZONTE.

La investigación del lugar en que están situados, se llama ORIENTACIÓN.

CUESTIONARIO: ¿Cuántos son los puntos cardinales de la Tierra? ¿Cómo se sabe por dónde queda el Este? ¿Cómo se sabe por dónde queda el Oeste, por dónde el Norte y por donde el Sur? ¿Qué otro nombre tienen estos puntos cardinales? ¿Qué nombre lleva el examen de su situación?

LECCION VII.

Del tiempo.

SUMARIO.—Día astronómico.—Día civil.—La noche.—El año.—Su división.—El año bisiesto.—El año común.—Cómo se forma el año bisiesto.—Los meses del año.—El siglo.—El lustro.

DÍA ASTRONÓMICO es el tiempo en que la TIERRA hace su movimiento de *rotación*.

DÍA CIVIL el tiempo en que la tierra está iluminada por el Sol.

Se llama NOCHE el tiempo en que el Sol oculta su luz á la tierra.

Se llama AÑO el tiempo en que la tierra verifica su movimiento de *traslación* alrededor del Sol.

Se divide el AÑO en BISIESTO Y COMÚN.

El AÑO BISIESTO tiene *trescientos sesenta y seis días*.

El AÑO COMÚN TIENE *trescientos sesenta y cinco días y seis horas* próximamente.

El día que tiene de *aumento el año bisiesto* se forma con las seis horas de cada año común; así, á los *cuatro años* se forma un nuevo día, que se añade á los bisiestos.

Doce *meses* tiene un *año*: Enero, Febrero, Marzo, Abril, Mayo, Junio, Julio, Agosto, Septiembre, Octubre, Noviembre y Diciembre.

Un SIGLO tiene *cien años*.

Un LUSTRO tiene *cinco años*.

CUESTIONARIO: ¿Qué es día astronómico? ¿Qué es día civil? ¿Qué es la noche? ¿Qué es el año? ¿Cómo se divide? ¿Qué es año bisiesto? ¿Qué es año común? ¿Cómo se forma el bisiesto? ¿Cuántos meses tiene

el año? ¿Cuántos años un siglo y cuántos un lustro?

LECCION VIII.

De las Estaciones.

SUMARIO.—Resultados del movimiento de la tierra.—Las estaciones.—Primavera.—Verano.—Otoño.—Invierno.

Del movimiento de la Tierra resulta la variedad de *Estaciones*.

Se llaman *Estaciones* á las diversas posiciones en que se encuentra la Tierra respecto del Sol.

La PRIMAVERA es una *estación templada*, la cual para los habitantes de algunos puntos de América y Europa empieza en el *equinoccio de Marzo* y concluye en el *solsticio de Junio*.

El VERANO es la *estación más calurosa* del año, comprendida entre el *solsticio de Junio* y el *equinoccio de Septiembre*.

El OTOÑO es la estación de *temperatura moderada*, que se extiende desde el *equinoccio de Septiembre* hasta el *solsticio de Diciembre*.

El INVIERNO es la *estación más fría* y corre desde el *solsticio de Diciembre* hasta el *equinoccio de Marzo*.

NOTA: Examinemos el *Plano A*, (colocado en la PRIMERA PARTE de esta obra), que representa las posiciones de la Tierra en su trayecto alrededor del Sol, durante los doce meses del año. Consideremos la posición de la Tierra en verano (á la izquierda en el dibujo). El Polo superior que es visible está inclinado del lado del Sol: es nuestro polo norte, y los rayos solares inundan de luz el hemisferio boreal. El Sol está entonces muy elevado sobre nuestro horizonte y casi vertical. Si ahora nos fijamos

en la posición de la Tierra en el invierno (á la derecha del dibujo) vemos que este mismo polo norte está en sombra sin necesidad de que sea de noche, y que el Sol nos envía sus rayos al país en que habitamos con una gran inclinación. Ya no tienen la fuerza de los rayos verticales y no hacen en cierto modo más que resbalar: por esta razón hace mucho calor en verano y frío en invierno. Esta es la causa de las estaciones.

—

CUESTIONARIO: ¿Qué resulta del movimiento de la Tierra? ¿Qué son estaciones? ¿Qué es la Primavera? ¿Qué es el Verano? ¿Qué es el Otoño? ¿Qué es el Invierno? ¿Explíqueme vd. en el PLANO A las causas de estas estaciones?

LECCION IX.

De la Luna.

(Véase el Plano B en la Primera Parte de esta obra).

SUMARIO.—La Luna.—Su luz.—Su volumen.—Duración de su movimiento de traslación.—Lo que anda por hora.—Luna nueva.—Cuarto creciente.—Luna llena.—Cuarto menguante.—Cómo se llaman estos aspectos de la Luna.

La LUNA es el satélite de la Tierra y gira alrededor de ésta.

Recibe su luz del Sol como la Tierra.

Su VOLUMEN es *cincuenta veces* menor que el de la Tierra y ochenta veces menos pesada. Se halla á 96,000 leguas de la Tierra.

Da su vuelta alrededor de la Tierra en *veintinueve días y medio*.

Gira alrededor de la Tierra con una velocidad de *novecientas* leguas por hora.

Se dice que la LUNA es NUEVA cuando se encuentra entre el Sol

y la Tierra, presentando solamente su parte oscura.

Es su *cuarto creciente* cuando nos deja ver la *mitad* de su *parte iluminada*.

Es *Luna llena* cuando nos presenta toda su *superficie iluminada*.

Está en su *cuarto menguante* cuando nos vuelve á presentar su *parte obscurecida*.

Estos aspectos bajo los cuales se nos presenta este astro se llaman FASES DE LA LUNA.

—

CUESTIONARIO: ¿Qué es la Luna? ¿De qué astro recibe su luz? ¿Cuál es su volumen? ¿A qué distancia de la Tierra está? ¿En qué tiempo hace su movimiento de traslación? ¿Con qué velocidad hace este movimiento? ¿Cuándo la Luna es nueva? ¿Cuándo está en su cuarto creciente? ¿Cuándo está en llena? ¿Cuándo está en cuarto menguante? ¿Qué son fases de la Luna?

LECCION X.

De los Cometas.

(Véase el Plano D en la Primera Parte).

LOS COMETAS SON *astros singulares* ó especie de planetas, que aparecen de tiempo en tiempo.

Se llama *cabellera* del cometa á unas ráfagas luminosas que le sirven de *cauda* ó *cola*.

Los *cometas* describen órbitas grandes alrededor del Sol.

Muchos *cometas* han aparecido.

Han podido contarse más de *doscientos*; pero se cree que hay muchos más.

La ignorancia ha extendido la noticia de que anuncian males, pe-

ro esto no deja de ser superstición, ó una suposición infundada.

CUESTIONARIO: ¿Qué son los cometas? ¿Qué se llama CABELLERA del cometa? ¿Qué órbitas describen? ¿Cuántos cometas han aparecido? ¿Es cierto que anuncian males?

LECCION XI.

Del Sol.

(Véase el plano relativo en la primera parte de esta obra.)

SUMARIO.—El Sol.—Sus dimensiones.—Su distancia de la tierra.—El sistema de Copérnico.—El de Ptolomeo.—El de Ticobrahe.—Cual es el verdadero.

El Sol es el astro más importante del sistema planetario: es un globo ardiente, luminoso, incandescente, que se sostiene sólo en el espacio.

Su VOLUMEN es cerca de *un millón y cuatrocientas mil veces* mayor que la tierra. Pesa 324,000 veces más que ésta. Dista de la Tierra unos *treinta y siete millones* de leguas. (Flammarión.)

COPÉRNICO considera al Sol en el centro del Universo y la Tierra y los demás planetas girando á su derredor.

PTOLOMEO considera á la Tierra en el centro, y al Sol y los demás planetas girando alrededor de la Tierra.

TICOBRAHE supone á la Tierra en el centro, al Sol girando alrededor de ésta, y los demás planetas alrededor del Sol.

De estos sistemas se tiene por verdadero el de COPÉRNICO.

CUESTIONARIO: ¿Qué es el Sol? ¿Cuál es su volumen? ¿Cuál es su peso? ¿A qué distancia está de la Tierra? ¿Cuál es el sistema de Copérnico? ¿Cuál el de Ptolomeo? ¿Cuál el de Ticobrahe? ¿Cuál de estos sistemas es el verdadero?

LECCION XII.

De los Eclipses.

(Véase el Plano relativo en la primera parte).

ECLIPSE es la ocultación momentánea de un astro en ocasión en que debería ser visible.

Hay ECLIPSE de Sol siempre que la Luna, pasando por delante del Sol, nos oculta una parte de su disco.

Hay ECLIPSE de Luna cuando la tierra se interpone entre el Sol y la Luna, impidiendo llegar á ésta la luz del Sol.

ECLIPSE TOTAL es el que oculta ú obscurece todo el astro.

Hay ECLIPSE PARCIAL cuando se oculta ú obscurece parte del astro.

ECLIPSE ANULAR es cuando se descubre un *anillo* del astro alrededor de la parte oculta.

Se dice que un eclipse es visible cuando sucede hallándose el astro encima del horizonte de un pueblo.

Es INVISIBLE cuando sucede lo contrario.

Se llama PENUMBRA á la sombra parcial ó semi-obscuridad que hay

entre los espacios enteramente oscuros y los enteramente iluminados cuando se verifica un eclipse.

NOTA.—Se recomienda al Profesor que en las lecciones anteriores de Cosmografía, tenga á la vista del alumno los Planos que constan en la primera parte de esta obra y las esferas respectivas.

CUESTIONARIO: ¿Qué es eclipse? ¿Qué es eclipse de Sol? ¿Qué es eclipse de Luna? ¿Qué es eclipse total? ¿Qué es eclipse parcial? ¿Cuándo es anular? ¿Cuándo es visible? ¿Cuándo es invisible? ¿Qué es penumbra?

LECCION XIII.

De las Cartas geográficas.

Se llaman CARTAS GEOGRÁFICAS á unas figuras planas que en una hoja de papel representan la superficie de la *Tierra*, ó parte de ella, señalándose los mares, montañas, etc.

Se dividen en varias clases según su extensión y naturaleza.

Carta universal geográfica es la que representa todo el globo terrestre. Se llama también MAPA-MUNDI.

FORMACIÓN DE LAS CARTAS. Estas se forman sobre un cuadro en que se señalan los grados de latitud y longitud que corresponden al lugar representado por unas líneas que abracen los meridianos y otras los paralelos.

La latitud se cuenta de una misma manera en todos los mapas ó cartas, empezando por el *ecuador*.

Como el PRIMER MERIDIANO es ar-

bitrario no se cuenta del mismo modo la longitud. En las cartas de la República Mexicana se tiene como primer meridiano al que pasa por la ciudad de México.

El objeto de medir la longitud y latitud de un LUGAR, por ejemplo Veracruz, es determinar la posición geográfica de este punto.

Lo primero que se traza para formar una CARTA es la *escala*, que consiste en una línea dividida en partes iguales, que representan leguas, kilómetros, etc., é indica la extensión real que tiene el terreno que se ha querido medir ó apreciar: después se traza la cuadrícula. (Véase la página 18.)

Se llama CUADRÍCULA al cuadro en que están las líneas de los paralelos y meridianos, que señalan, por medio de grados, la parte del mundo que se trata de representar. (Véase la página 18.)

Se llama CARTA GENERAL á la que representa *alguna* de las cinco partes del mundo.

CARTA PARTICULAR es la que representa una Nación.

CARTA HIDROGRÁFICA á la que tiene por objeto dar á conocer las *aguas*.

ES COROGRÁFICA la que representa una Provincia ó Estado perteneciente á una Nación.

ES TOPOGRÁFICA la que representa un pueblo, una ciudad y sus contornos.

CARTA OROGRÁFICA es la que describe particularmente las *montañas*.

CARTA GEOLÓGICA es la que da á conocer la naturaleza del suelo.

entre los espacios enteramente oscuros y los enteramente iluminados cuando se verifica un eclipse.

NOTA.—Se recomienda al Profesor que en las lecciones anteriores de Cosmografía, tenga á la vista del alumno los Planos que constan en la primera parte de esta obra y las esferas respectivas.

CUESTIONARIO: ¿Qué es eclipse? ¿Qué es eclipse de Sol? ¿Qué es eclipse de Luna? ¿Qué es eclipse total? ¿Qué es eclipse parcial? ¿Cuándo es anular? ¿Cuándo es visible? ¿Cuándo es invisible? ¿Qué es penumbra?

LECCION XIII.

De las Cartas geográficas.

Se llaman CARTAS GEOGRÁFICAS á unas figuras planas que en una hoja de papel representan la superficie de la Tierra, ó parte de ella, señalándose los mares, montañas, etc.

Se dividen en varias clases según su extensión y naturaleza.

Carta universal geográfica es la que representa todo el globo terrestre. Se llama también MAPAMUNDI.

FORMACIÓN DE LAS CARTAS. Estas se forman sobre un cuadro en que se señalan los grados de latitud y longitud que corresponden al lugar representado por unas líneas que abracen los meridianos y otras los paralelos.

La latitud se cuenta de una misma manera en todos los mapas ó cartas, empezando por el ecuador.

Como el PRIMER MERIDIANO es ar-

bitrario no se cuenta del mismo modo la longitud. En las cartas de la República Mexicana se tiene como primer meridiano al que pasa por la ciudad de México.

El objeto de medir la longitud y latitud de un LUGAR, por ejemplo Veracruz, es determinar la posición geográfica de este punto.

Lo primero que se traza para formar una CARTA es la *escala*, que consiste en una línea dividida en partes iguales, que representan leguas, kilómetros, etc., é indica la extensión real que tiene el terreno que se ha querido medir ó apreciar: después se traza la cuadrícula. (Véase la página 18.)

Se llama CUADRÍCULA al cuadro en que están las líneas de los paralelos y meridianos, que señalan, por medio de grados, la parte del mundo que se trata de representar. (Véase la página 18.)

Se llama CARTA GENERAL á la que representa *alguna* de las cinco partes del mundo.

CARTA PARTICULAR es la que representa una Nación.

CARTA HIDROGRÁFICA á la que tiene por objeto dar á conocer las *aguas*.

Es COROGRÁFICA la que representa una Provincia ó Estado perteneciente á una Nación.

Es TOPOGRÁFICA la que representa un pueblo, una ciudad y sus contornos.

Carta OROGRÁFICA es la que describe particularmente las *montañas*.

Carta GEOLÓGICA es la que da á conocer la naturaleza del suelo.

Se llama **ATLAS** al conjunto de varias *cartas*.

(El Profesor enseñará al alumno prácticamente la anterior lección con vista de las **CARTAS** respectivas.)

CUESTIONARIO. ¿Qué son *cartas geográficas*? ¿Cómo se dividen? ¿Qué es *carta universal*? ¿Cómo se forman las *cartas*? ¿Cómo se cuenta la *latitud*? ¿Cómo se cuenta la *longitud*? ¿Qué objeto tiene la medición de la *latitud* y *longitud*? ¿Qué se traza primero para formar una *carta geográfica*? ¿Qué es *escala*? ¿Qué es *cuadrícula*?

LECCION XIV.

Del círculo.

(Véase la página 17.)

Se entiende por **CÍRCULO**, lo mismo que en Geometría, un espacio cerrado por una línea curva, cuyos puntos están equidistantes de otro punto interior, que se llama *centro* del círculo.

Se divide el **CÍRCULO** en 360 partes que se llaman *grados* ($^{\circ}$) 180° forman un *semicírculo* y 90° un cuarto de círculo.

Extensión de un grado de círculo máximo de la Tierra. Suponiendo que los *grados* son iguales, su extensión es de 111 kilómetros ó sean 25 leguas comunes ó 20 leguas marinas.

Una hora de tiempo equivale á *quince* *grados* (15°).

Cada punto de la Tierra recorre 5 leguas por minuto de tiempo en virtud de su movimiento de rotación.

CUESTIONARIO. ¿Qué se entiende por *círculo*? ¿Cómo se divide el *círculo*? ¿Qué extensión tiene un *grado* de *círculo* máximo de la Tierra? ¿A cuántos *grados* equivale una hora de tiempo? ¿Cuántas leguas recorre cada punto de la Tierra?

LECCION XV.

Longitud y latitud.

(Véase la página 17.)

LATITUD es la distancia de un punto cualquiera de la Tierra al Ecuador, contada en *grados* de meridiano sobre el meridiano de dicho punto. Si el punto está al N. del Ecuador se llama *latitud Norte*, y si al S. *latitud Sur*.

HALLAR LA LATITUD DE UN PUEBLO. Después de buscar el pueblo en el globo terrestre, se le colocará debajo del *meridiano* de cobre, entonces se contará el número de *grados* que hay en este meridiano desde el Ecuador hasta el punto dado y se tendrá la *latitud*.

En una *carta* ó *mapa* la *latitud* está señalada en los *grados laterales*.

LONGITUD es la distancia del meridiano de un punto al *primer meridiano*, contada en *grados* de paralelo ó Ecuador.

El **PRIMER MERIDIANO** es un meridiano especial, designado para servir de punto de comparación. Los españoles toman el que pasa por París, los ingleses el del observatorio de Greenwich. Nosotros en esta obra tomamos el que pasa por la ciudad de México.

HALLAR LA LONGITUD. En el globo terrestre se encuentran los *grados* de longitud en el Ecuador: contando los que hay desde el meridiano del lugar propuesto hasta el primer meridiano se tendrá su longitud.

En las *cartas ó mapas* se encuentra la LONGITUD en las escalas superior é inferior.

LONGITUD ORIENTAL es la de los puntos situados al Oriente del primer meridiano.

LONGITUD OCCIDENTAL es la de los puntos situados al Occidente del primer meridiano.

Los puntos del Golfo que no tienen longitud son los que están situados en el Ecuador.

QUESTIONARIO: ¿Qué es latitud? ¿Cómo se encuentra la latitud de un pueblo? ¿En una carta ó mapa dónde se señala la latitud? ¿Qué es longitud? ¿Qué es primer meridiano? ¿Cómo se encuentra la longitud? ¿En las cartas dónde se encuentra? ¿Qué es longitud oriental? ¿Qué es longitud occidental? ¿Qué puntos del globo no tienen longitud?

LECCION XVI.

De los círculos de la esfera.

(Véase la página 17.)

NOTA.—Para esta lección tendrá á la vista el Profesor las ESFERAS para que el niño la comprenda fácilmente.

LOS CÍRCULOS PRINCIPALES DE LA ESFERA SON DIEZ, SEIS MÁXIMOS Y CUATRO MENORES.

LOS MÁXIMOS SON: el *Horizonte*, el

Meridiano, el *Ecuador*, la *Eclíptica* y los *dos Coluros*.

HORIZONTE es el círculo que imaginamos divide la Tierra en dos partes iguales. Hay dos: uno *sensible* y otro *matemático ó racional*.

LOS POLOS del Horizonte se llaman Zenit y Nadir. El primero es el *superior* y el segundo el *inferior* en la *esfera celeste*.

Se llama MERIDIANO al círculo que divide perpendicularmente al *Horizonte* y al *Globo* en dos partes iguales: una es *oriental* y la otra *occidental*.

Se llama ECUADOR al círculo cuyos puntos están igualmente distantes de los POLOS.

ECLÍPTICA es el círculo que corta al ECUADOR oblicuamente.

Representa la ECLÍPTICA el camino que el Sol describe aparentemente en un año.

Se llama ZODIACO á una faja ancha en que están representadas las *constelaciones* en la ESFERA CELESTE.

LAS CONSTELACIONES del ZODIACO son doce: *Aries*, *Tauro*, *Géminis*, *Cáncer*, *Leo*, *Virgo*, *Libra*, *Escorpión*, *Sagitario*, *Capricornio*, *Acuario*, *Piscis*.

Se llama COLUROS á dos círculos máximos, que cayendo perpendicularmente sobre el Ecuador, el uno pasa por el punto de los EQUINOCCIOS y se llama COLURO DE LOS EQUINOCCIOS, y el otro por el de los SOLSTICIOS y se llama COLURO DE LOS SOLSTICIOS.

QUESTIONARIO: ¿Cuáles son los círculos principales de la esfera? ¿Cuáles son los

máximos? ¿Qué es horizonte? ¿Qué es meridiano? ¿Qué es ecuador? ¿Qué es eclíptica? ¿Qué representa la eclíptica? ¿Qué es zodiaco? ¿Cuáles son las constelaciones? ¿Qué son coluros?

LECCION XVII.

De los círculos menores.

LOS CÍRCULOS MENORES SON CUATRO: los *dos trópicos* y los *dos polares*.

Se llaman TRÓPICOS á dos *círculos menores*, que dista cada uno próximamente del Ecuador 23 y medio grados.

El que está en el *hemisferio Norte* se llama TRÓPICO DE CÁNCER,

El que está en el *hemisferio Sur* se llama de CAPRICORNIO.

LOS DOS POLARES SON los que distan próximamente, cada uno, 23 y medio grados de su polo respectivo.

El que está al *Norte* se llama CÍRCULO POLAR ARTICO, y el que está al *Sur*, CÍRCULO POLAR ANTARTICO.

Se llaman POLOS á los dos extremos del EJE alrededor del cual nos imaginamos que gira la Tierra.

POLO NORTE es el punto en que está el extremo superior del eje de la Tierra.

POLO SUR es el que está en el extremo opuesto.

CUESTIONARIO: ¿Cuántos círculos menores hay en la esfera? ¿Qué son trópicos? ¿Cómo se llaman? ¿Qué son círculos polares y cómo se llaman? ¿Qué son Polos? ¿Cómo se llaman?

LECCION XVIII.

De las Zonas.

Se denominan ZONAS á los espacios que rodean la Tierra en dirección paralela al Ecuador.

Hay cinco: una *tórrida*, dos *templadas* y dos *frías*.

ZONA TÓRRIDA es la porción de la Tierra situada entre los trópicos.

ZONAS TEMPLADAS SON las partes de la Tierra situadas entre los trópicos y círculos polares.

Se llaman ZONAS FRÍAS á las partes de la Tierra situadas entre los círculos polares y sus polos respectivos.

NOTA.—Recomiéndase especialmente á los Profesores que estas lecciones se amplíen y expliquen en presencia de las esferas respectivas.

CUESTIONARIO: ¿Qué son Zonas? ¿Cuántas Zonas hay? ¿Qué es Zona tórrida? ¿Qué son Zonas templadas? ¿Qué son Zonas frías?

SECCION III.

NOCIONES DE GEOGRAFÍA FÍSICA.

LECCION XIX.

Tierra.

SUMARIO. — El Mapa-Mundi. — División de los continentes. — Las partes que contiene de agua. — Las que contiene de tierra. — Superficie total del globo. — División del Mapa-Mundi. — Qué quiere decir hemisferio. — La esfera. — El hemisferio occidental. — El oriental. — Las partes que comprende el antiguo y el nuevo continente. — El continente austral. — El continente á que pertenece México.

Se llama MAPA-MUNDI á la carta universal en que están representados los CONTINENTES.

Estos continentes comprenden porciones de *tierra y agua*.

Hay una *cuarta parte* de TIERRA aproximadamente.

De AGUA hay *tres cuartas partes* aproximadamente.

La superficie total del globo terrestre se calcula en unos 510.000,000 de kilómetros cuadrados.

El MAPA-MUNDI se divide en dos partes: *hemisferio occidental y hemisferio oriental*.

HEMISFERIO quiere decir *media esfera*.

ESFERA significa un cuerpo redondo, el globo en pequeño, la representación científica y artística del Universo.

El HEMISFERIO OCCIDENTAL contiene la América Septentrional y la Meridional.

El HEMISFERIO ORIENTAL á la Europa, Asia, Africa y á la Australia ú Oceanía.

Se llama CONTINENTE á la mayor porción de tierra firme rodeada de agua.

El ANTIGUO CONTINENTE comprende á Europa, Asia y Africa.

El NUEVO CONTINENTE á las dos Américas.

Se llama CONTINENTE AUSTRAL á la parte que comprende á la Australia ú Oceanía.

MÉXICO pertenece al continente occidental.

CUESTIONARIO: ¿Qué es Mapa-Mundi? ¿Qué comprenden los continentes? ¿Cuántas partes hay de tierra? ¿Cuántas de agua? ¿Cuál es la superficie total del globo terrestre? ¿Cuántos hemisferios hay? ¿Qué quiere decir hemisferio? ¿Qué es esfera? ¿Qué partes contiene el hemisferio occidental? ¿Qué partes el hemisferio oriental? ¿Qué es continente? ¿Qué partes comprende el antiguo continente? ¿Qué partes el nuevo continente? ¿Qué se llama continente austral? ¿A qué continente corresponde México?

LECCION XX.

SUMARIO. — Isla. — Península. — Archipiélago. — Islote. — Istmo. — Cabo. — Promontorio. — Banco de arena. — Arrecifes. — Escollos. — Costa. — Playa. — Dunas. — Muelle.

ISLA es una porción de tierra rodeada de agua por todas partes.

SECCION III.

NOCIONES DE GEOGRAFÍA FÍSICA.

LECCION XIX.

Tierra.

SUMARIO. — El Mapa-Mundi. — División de los continentes. — Las partes que contiene de agua. — Las que contiene de tierra. — Superficie total del globo. — División del Mapa-Mundi. — Qué quiere decir hemisferio. — La esfera. — El hemisferio occidental. — El oriental. — Las partes que comprende el antiguo y el nuevo continente. — El continente austral. — El continente á que pertenece México.

Se llama MAPA-MUNDI á la carta universal en que están representados los CONTINENTES.

Estos continentes comprenden porciones de *tierra y agua*.

Hay una *cuarta parte* de TIERRA aproximadamente.

De AGUA hay *tres cuartas partes* aproximadamente.

La superficie total del globo terrestre se calcula en unos 510.000,000 de kilómetros cuadrados.

El MAPA-MUNDI se divide en dos partes: *hemisferio occidental y hemisferio oriental*.

HEMISFERIO quiere decir *media esfera*.

ESFERA significa un cuerpo redondo, el globo en pequeño, la representación científica y artística del Universo.

El HEMISFERIO OCCIDENTAL contiene la América Septentrional y la

El HEMISFERIO ORIENTAL á la Europa, Asia, Africa y á la Australia ú Oceanía.

Se llama CONTINENTE á la mayor porción de tierra firme rodeada de agua.

El ANTIGUO CONTINENTE comprende á Europa, Asia y Africa.

El NUEVO CONTINENTE á las dos Américas.

Se llama CONTINENTE AUSTRAL á la parte que comprende á la Australia ú Oceanía.

MÉXICO pertenece al continente occidental.

—
CUESTIONARIO: ¿Qué es Mapa-Mundi? ¿Qué comprenden los continentes? ¿Cuántas partes hay de tierra? ¿Cuántas de agua? ¿Cuál es la superficie total del globo terrestre? ¿Cuántos hemisferios hay? ¿Qué quiere decir hemisferio? ¿Qué es esfera? ¿Qué partes contiene el hemisferio occidental? ¿Qué partes el hemisferio oriental? ¿Qué es continente? ¿Qué partes comprende el antiguo continente? ¿Qué partes el nuevo continente? ¿Qué se llama continente austral? ¿A qué continente corresponde México?

LECCION XX.

SUMARIO. — Isla. — Península. — Archipiélago. — Islote. — Istmo. — Cabo. — Promontorio. — Banco de arena. — Arrecifes. — Escollas. — Costa. — Playa. — Dunas. — Muelle.

ISLA es una porción de tierra ro-

SECCION III.

NOCIONES DE GEOGRAFÍA FÍSICA.

LECCION XIX.

Tierra.

SUMARIO. — El Mapa-Mundi. — División de los continentes. — Las partes que contiene de agua. — Las que contiene de tierra. — Superficie total del globo. — División del Mapa-Mundi. — Qué quiere decir hemisferio. — La esfera. — El hemisferio occidental. — El oriental. — Las partes que comprende el antiguo y el nuevo continente. — El continente austral. — El continente á que pertenece México.

Se llama MAPA-MUNDI á la carta universal en que están representados los CONTINENTES.

Estos continentes comprenden porciones de *tierra y agua*.

Hay una *cuarta parte* de TIERRA aproximadamente.

De AGUA hay *tres cuartas partes* aproximadamente.

La superficie total del globo terrestre se calcula en unos 510.000,000 de kilómetros cuadrados.

El MAPA-MUNDI se divide en dos partes: *hemisferio occidental y hemisferio oriental*.

HEMISFERIO quiere decir *media esfera*.

ESFERA significa un cuerpo redondo, el globo en pequeño, la representación científica y artística del Universo.

El HEMISFERIO OCCIDENTAL contiene la América Septentrional y la Meridional.

El HEMISFERIO ORIENTAL á la Europa, Asia, Africa y á la Australia ú Oceanía.

Se llama CONTINENTE á la mayor porción de tierra firme rodeada de agua.

El ANTIGUO CONTINENTE comprende á Europa, Asia y Africa.

El NUEVO CONTINENTE á las dos Américas.

Se llama CONTINENTE AUSTRAL á la parte que comprende á la Australia ú Oceanía.

MÉXICO pertenece al continente occidental.

—
CUESTIONARIO: ¿Qué es Mapa-Mundi? ¿Qué comprenden los continentes? ¿Cuántas partes hay de tierra? ¿Cuántas de agua? ¿Cuál es la superficie total del globo terrestre? ¿Cuántos hemisferios hay? ¿Qué quiere decir hemisferio? ¿Qué es esfera? ¿Qué partes contiene el hemisferio occidental? ¿Qué partes el hemisferio oriental? ¿Qué es continente? ¿Qué partes comprende el antiguo continente? ¿Qué partes el nuevo continente? ¿Qué se llama continente austral? ¿A qué continente corresponde México?

LECCION XX.

SUMARIO. — Isla. — Península. — Archipiélago. — Islote. — Istmo. — Cabo. — Promontorio. — Banco de arena. — Arrecifes. — Escollas. — Costa. — Playa. — Dunas. — Muelle.

ISLA es una porción de tierra rodeada de agua por todas partes.

HEMISFERIO ORIENTAL.



PENÍNSULA es una porción de tierra casi rodeada de agua y sujeta por una parte al continente.

ARCHIPIÉLAGO es un grupo de islas.

ISLOTE es una isla pequeña.

ISTMO es garganta de tierra que une dos porciones mayores de ella.

Se llama **CABO** á una punta de tierra que avanza hacia el mar.

PROMONTORIO es un CABO de grande elevación.

Se llaman **BANCOS DE ARENA** á unos parajes arenosos del mar poco profundos, cubiertos por las aguas.

ARRECIFES son unas rocas grandes á flor de agua, próximas á las costas.

Se llama **ESCOLLOS** á unos bancos de arena rocallosos.

Se llama **COSTA** á las partes de tierra que forman las orillas del mar.

Se llama **PLAYA** á la costa llana y arenosa.

DUNAS son unas cordilleras de colinas arenosas que se ven en algunas playas.

MUELLE es una lengua de tierra, ó de otra materia, construida para dar arrimo y abrigo á las embarcaciones.

CUESTIONARIO: ¿Qué es isla? ¿Qué es península? ¿Qué es archipiélago? ¿Qué es islote? ¿Qué es istmo? ¿Qué es cabo? ¿Qué es promontorio? ¿Qué se llama bancos de arena? ¿Qué son arrecifes? ¿Qué son escollos? ¿Qué es costa? ¿Qué es playa? ¿Qué son dunas? ¿Qué es muelle?

LECCION XXI.

De la orografía.

SUMARIO.—Montañas.—Montes.—Cordillera.—Sierra.—Llanura ó llano.—Valle.—Desierto.—Oasis.

Se llama **OROGRAFÍA** la ciencia que describe las *montañas*.

MONTAÑAS son las mayores alturas de la Tierra.

Se llama **MONTES** á las alturas menos elevadas que las montañas.

CORDILLERA es una gran serie de montañas.

Se llama **SIERRA** á una serie de montañas altas, muy escarpadas y peñascosas.

LLANURA ó LLANO es la parte baja de la Tierra sin elevación, ó poco accidentada.

Se denomina **VALLE** al terreno llano encerrado entre montañas.

DESIERTO es una extensa llanura estéril y arenosa.

Se llama **OASIS** al espacio pequeño con agua y vegetación en un desierto.

CUESTIONARIO: ¿Qué son montañas? ¿Qué son montes? ¿Qué es cordillera? ¿Qué es sierra? ¿Qué es llano ó llanura? ¿Qué es valle? ¿Qué es desierto? ¿Qué es oasis?

LECCION XXII.

SUMARIO.—Volcanes.—Cráter.—Nevados.—Terremotos.—Estaláctitas.—Estalagmitas.

Se llama **VOLCANES** á unas montañas que vomitan fuego, piedras calcinadas y materias minerales

en fusión. Estas materias se denominan *lavas*.

CRÁTER es la boca de la montaña por donde sale la *lava*.

NEVADOS son las cimas de las montañas desnudas, cubiertas de nieves perpetuas.

TERREMOTOS son gases interiores de la Tierra que buscan salida, rompiendo violentamente el suelo para abrirse *paso*.

Se llaman ESTALÁCTITAS á unas masas calcáreas y cónicas que depositan sus aguas infiltradas en las cavernas y están pendientes de las bóvedas internas de las montañas.

ESTALAGMITAS son esas mismas masas si se apoyan en el suelo.

—
 CUESTIONARIO: ¿Qué son volcanes? ¿Qué son lavas? ¿Qué es cráter? ¿Qué son nevados? ¿Qué son terremotos? ¿Qué son estalactitas? ¿Qué son estalagmitas?

LECCION XXIII.

De las aguas.

SUMARIO.—Mar.—Océanos.—Mares.—Mareas.—Flujo.—Reflujo.—Golfos.—Mares mediterráneos.—Bahías.—Rada. Puerto.—Estrecho.—Canal.

Se llama **MAR**, generalmente hablando, á la masa vastísima de las aguas esparcidas sobre la superficie de la tierra.

Se denominan **OCÉANOS** á los mayores espacios ocupados por el *Mar*.

Hay cinco océanos: *Atlántico*,

Grande Océano ó Pacífico, Indico, Glacial Artico y Glacial Antártico.

Se llaman **MARES** á las grandes porciones de agua, menores que las del Océano, esparcidas sobre la superficie de la tierra.

MARES MEDITERRÁNEOS son los que están casi rodeados por las tierras de los continentes.

MAREAS son los movimientos que agitan la masa entera de las aguas del mar.

FLUJO se llama á la marcha ascensional de las aguas del mar.

REFLUJO es el movimiento de descenso de las mismas aguas del mar.

Se entiende por **GOLFO** á las partes ó porciones considerables de **Mar** que entran en la tierra.

BAHÍA es el golfo pequeño que ofrece algún abrigo contra los vientos.

RADA es una bahía pequeña con entrada estrecha.

PUERTO es una bahía que sirve para dar abrigo á las embarcaciones contra los vientos y corrientes del mar.

Se llama **ESTRECHO** á un espacio angosto de mar, que une dos porciones mayores de agua, comprendido entre dos tierras.

Si el **ESTRECHO** es más angosto se llama **CANAL**.

—
 CUESTIONARIO: ¿Qué es **Mar**? ¿Qué es océano? ¿Qué son mares? ¿Qué son mares mediterráneos? ¿Qué es flujo? ¿Qué es reflujo? ¿Qué es golfo? ¿Qué es bahía? ¿Qué es rada? ¿Qué es puerto? ¿Qué es estrecho? ¿Qué es canal?

LECCION XXIV.

SUMARIO.—Lagos y lagunas.—Río.—Confluencia de dos ríos.—Desembocadero.—Madre ó álveo de un río.—Orilla derecha é izquierda de un río.—Ríos afluentes.—Manantial.—Fuente.—Arroyo.—Cascada.—Catarata ó Salto.—Cenote.—Hidrografía.

Se llama **LAGOS** á las grandes porciones de agua rodeadas de tierra por todas partes.

LAGUNAS son lagos de corta extensión y poca profundidad.

Río es una corriente de agua que sale de la tierra y entra en el mar ó en un lago.

Se llama **CONFLUENCIA** de dos ríos al punto donde se reúnen.

DESEMBOCADERO ó **DESEMBOCADURA** es la entrada de un río en el mar ó en un lago.

MADRE ó **ÁLVEO** de un río es la cavidad ordinaria que su corriente ocupa.

ORILLA DERECHA de un río es el lado derecho que lleva la dirección de su corriente.

ORILLA IZQUIERDA es el lado izquierdo que lleva la misma dirección.

RÍOS AFLUENTES son los ríos pequeños que entran en otros mayores.

MANANTIAL es la salida de agua durable y constante á la superficie de la tierra.

FUENTE es un manantial copioso.

ARROYO es caudal de agua que nace en los manantiales.

Se llama **CASCADA** á la caída de aguas precipitadas de un arroyo.

CATARATA ó **SALTO** es la caída de aguas precipitadas de un río.

Se llama **CENOTE** á una cavidad de aguas corrientes, á manera de ríos subterráneos, que se encuentran en algunos puntos de Yucatán.

La ciencia que describe las *Aguas* se llama **HIDROGRAFÍA**.

LECCION XXV.

De algunos fenómenos de la atmósfera.

SUMARIO.—Las lluvias.—La atmósfera.—El aire.—Los vientos.—La nieve.—El granizo.—El rayo.—El trueno.—El relámpago.—Aerólito.—Bóido.

Las **LLUVIAS** son el resultado de la condensación de las aguas evaporadas por el Sol cuando la atmósfera las contiene con exceso.

Se llama **ATMÓSFERA** al conjunto de diversos fluidos que rodean nuestro globo y que en su mayor parte se compone de **AIRE**.

El **AIRE** se compone de gas *ázo*, gas *oxígeno* y gas *ácido carbónico* y una pequeñísima fracción de *agua* en estado de vapor.

VIENTOS son los movimientos más ó menos fuertes y rápidos de la atmósfera.

NIEVE es la condensación de la *agua* que debía producir la lluvia y que por el mucho frío cae formando copos helados de color blanco.

GRANIZO es la congelación súbita de las gotas de *agua* cuando llueve, ocasionada por vientos fríos y borrascosos.

RAYO es el choque de chispa

eléctrica, producida por dos nubes de electricidad contraria.

TRUENO es el ruido ó detonación que produce el rayo.

RELÁMPAGO es la iluminación momentánea producida por el rayo.

Se llama AERÓLITO á unas masas minerales inflamadas, que bajan de la atmósfera, acompañadas siempre de fenómenos luminosos y de alguna detonación.

Se llama BÓLIDO á un fenómeno meteorológico-piro-eléctrico, llamado vulgarmente *globo de fuego* por presentar el aspecto de una esfera ígnea.

CUESTIONARIO: ¿Qué son las lluvias? ¿Qué es la atmósfera? ¿Qué es el aire? ¿Qué son los vientos? ¿Qué es la nieve? ¿Qué es granizo? ¿Qué cosa es el rayo? ¿Qué es el trueno? ¿Qué es el relámpago? ¿Qué se llama aerólito? ¿Qué cosa es bólido?

LECCION XXVI.

De la luz.

SUMARIO.—La luz.—Sus colores.—Arco-Iris.—Mangas y sus peligros.

La LUZ es un fluido sutilísimo y maravilloso que todo lo hace visible á nuestros ojos.

Un RAYO DE LUZ tiene siete colores, que son: *rojo, naranjado, amarillo, verde, azul claro, azul oscuro y morado.*

Se llama ARCO-IRIS á la refracción de los siete colores de la luz solar, producida por una nube obscura ó por gotas de pequeña lluvia.

Se llama MANGAS á unos fenómenos que se presentan en forma de inmensa columna de aire, que gira velozmente, y proviene de dos vientos opuestos.

SON PELIGROSAS las MANGAS las más veces en tierra y siempre en el mar para los navegantes, tomando entonces el nombre de *mangas marinas.*

CUESTIONARIO: ¿Qué es la luz? ¿Cuántos colores tiene un rayo de luz? ¿Qué es Arco-iris? ¿Qué son mangas? ¿Son peligrosas las mangas?

LECCION XXVII.

De los reinos de la naturaleza.

SUMARIO.—Animales.—Vegetales.—Minerales.—La parte del mundo más rica en minerales.

Los *reinos* de la naturaleza son tres: ANIMAL, VEGETAL y MINERAL.

Se llama ó pertenece al REINO ANIMAL todo lo que alienta y vive sobre la tierra y en las aguas, que tiene sensibilidad y movimientos propios.

Ejemplos: El hombre, el elefante, los peces, las aves, etc., etc.

Se llaman VEGETALES á los seres organizados y vivientes, que carecen de sensibilidad; pero que se nutren, crecen y se reproducen con las substancias de la tierra y las de la atmósfera.

Ejemplos: El trigo, el maíz, el café, el arroz, el cacao, el magüey, las palmeras, las flores, los frutos y

todo lo que produce este reino en los países cálidos, fríos y templados.

Son MINERALES todas las producciones *terrosas, metálicas y combustibles*, sin vida, organización y sensibilidad de ninguna especie.

Ejemplos: los *mármoles*, el *granito*, el *basalto*, las *turquesas*, *rubíes*, *esmeraldas*, el *oro*, la *plata*, el *cobre*, el *hierro*, el *plomo*, el *azufre*, la *hulla* ó *carbón de piedra* y otros muchos.

La parte del mundo que es más rica en minerales es la AMÉRICA.

SECCION IV.

NOCIONES DE GEOGRAFÍA POLÍTICA Ó CIVIL.

LECCION XXVIII.

SUMARIO.—El hombre.—La Sociedad.—La utilidad de la Sociedad.—Los que viven en ella.—Los salvajes.—Cómo viven.—Sus habitaciones.

El hombre poco ó nada puede, sin la ayuda de sus semejantes, porque solo no podría resistir los ataques de animales perniciosos, ni el furor de los elementos.

Resulta de esta unión *su fuerza y su poder*.

También resulta la SOCIEDAD.

Se siente por SOCIEDAD la unión de dos ó más hombres para ayudarse y sostenerse.

La sociedad es útil porque de ella se deriva el progreso y bienestar del individuo y de la comunidad.

La mayor parte de los hombres viven en sociedad, menos una pequeñísima que se halla en estado completamente *salvaje*.

Esta se encuentra en una parte de AUSTRALIA.

Vive de la caza y de la pesca, de frutos y raíces de los bosques.

Habitan en *cavernas, chozas ó cabañas*.

CUESTIONARIO: ¿Puede vivir el hombre enteramente solo? ¿Qué resulta de su unión con los demás? ¿Es útil la sociedad? ¿Todos viven en sociedad? ¿Cómo viven los salvajes?

LECCION XXIX.

SUMARIO.—Tribu.—Aldea.—Villa.—Ciudad.—Nación.

Se llama *tribu* á la reunión de familias que no tienen ordinariamente morada fija.

La tribu se gobierna por medio de un Jefe ó Príncipe.

El punto donde se reúnen muchas tribus se llama *lugar* ó *aldea*.

Cuando son más numerosas y civilizadas se llaman *pueblos*.

Se llama *Villa* á una población que tiene más número de habitantes que los pueblos y en donde la educación popular, las artes y las

ciencias son regularmente atendidas.

CIUDAD es una población de más categoría que la Villa por el mayor número de habitantes y mayor grado de civilización.

Se llama ESTADO ó NACIÓN á un grupo de ciudades, villas y pueblos con población numerosa y civilizada, sometido á unas mismas leyes.

—
CUESTIONARIO: ¿Qué se llama tribu? ¿Qué son lugares ó aldeas? ¿Qué es villa? ¿Qué es ciudad? ¿Qué es Estado ó Nación?

LECCION XXX.

SUMARIO. — Gobiernos. — Republicano. — Monárquico. — Sus divisiones. — Anarquía. — Oligarquía.

Hay varios sistemas de Gobierno, pero todos se reducen á dos: REPUBLICANO Y MONÁRQUICO.

Gobierno Republicano es aquel cuya autoridad suprema reside en varios hombres, ya sean ó no elegidos por el pueblo.

Se divide en *democrático* y *aristocrático*.

Gobierno Republicano Democrático es el que se ejerce por voluntad del pueblo, sin distinción de clase alguna, y se rige por una Constitución ó Pacto federal y PODERES elegidos por el mismo pueblo.

Gobierno Republicano Aristocrático es el que se ejerce exclusivamente por los nobles ó clases superiores de una Nación.

DICTADURA es el Gobierno de una

República, ejercido por una sola persona.

El Jefe de una República se llama PRESIDENTE.

MONARQUÍA es el Gobierno cuya autoridad suprema reside en un solo hombre, á quien se denomina REY, EMPERADOR, SULTÁN, etc.

Se divide en *absoluta* y *constitucional*.

Monarquía absoluta es la que ejerce un soberano, sin sujeción á otra ley que su voluntad.

Monarquía constitucional ó *hereditaria* es la que ejerce un soberano por medio de una Constitución, teniendo la misión de ejecutar las leyes, dictadas por otras personas que forman el PODER LEGISLATIVO.

Se entiende por ANARQUÍA la confusión y desorden en un gobierno establecido.

OLIGARQUÍA es el poder de una República en desorden por el abuso de uno ó más tiranos.

—
CUESTIONARIO: ¿Cuántos sistemas de Gobierno se conocen? ¿Qué es Gobierno republicano y cómo se divide? ¿Qué es dictadura? ¿Qué es Monarquía y cómo se divide? ¿Qué es anarquía? ¿Qué es oligarquía?

LECCION XXXI.

De las Razas.

Se llama ETNOGRAFÍA al estudio de la clasificación de los hombres por razas.

LAS RAZAS PRINCIPALES SON:

La raza blanca ó caucásica, la

amarilla ó mongólica, la *americana ó roja* y la *etíópica ó negra*.

Se diferencian estas razas en el color, rasgos de su fisonomía, forma de la cabeza, cabellos, etc.

Moralmente difieren en inteligencia, lenguaje, ideas, usos y costumbres.

Han producido esa diferencia el clima, el vestido, la alimentación, la manera de vivir y otros motivos que nos son desconocidos.

LECCION XXXII.

La raza blanca.

Los individuos de la *raza blanca* tienen el color más ó menos blanco, regular la conformación de la cabeza, rostro ovalado, frente ancha casi vertical, ojos grandes negros, melados ó azules, cabellos finos, castaños ó rubios y el ángulo facial muy abierto.

Componen esta *raza* los que habitan al Oeste del Antiguo Continente, es decir, la Europa, la mitad occidental del Asia y el Norte de Africa y una gran parte de América.

LECCION XXXIII.

Raza amarilla.

Los individuos de la *raza amarilla* tienen el rostro ancho y casi cuadrado, las mejillas prominentes, los ojos casi oblicuos, la boca grande, la nariz aplastada, los ca-

bellos negros, largos y poco espesos, y el ángulo facial menos abierto que la raza blanca.

Se hallan los de esta raza en la parte oriental del Asia, y en una pequeña parte del Norte, en las extremidades boreales de América y Europa y al Norte de la Oceanía.

LECCION XXXIV.

Raza americana.

Los individuos de la *raza americana* tienen el cutis colorado ó cobrizo, ojos negros, cabellos negros y lacios, poca barba, nariz grande y chata y cabeza casi redonda.

Forman esta raza todos los indígenas de América, con excepción de los Esquimales.

LECCION XXXV.

Raza negra.

Los individuos de la *raza negra* se distinguen por el color más ó menos atezado, el cabello lanoso, el cráneo estrecho, frente deprimida, nariz ancha y aplastada, pómulos salientes, labios gruesos, los dientes incisivos avanzados y el ángulo facial poco abierto.

Los de esta raza se hallan esparcidos en la parte media y Sur del Africa, y algunos fueron transportados á las colonias de América cuando estas pertenecían á los Europeos.

Hay otras razas secundarias que no presentan rasgos característicos bien marcados, sino que participan de las principales ya definidas; son las siguientes: cafre, hotentote, malaya, polinésica, foula, galla, negra oceánica y negra americana.

Están esparcidos los individuos de todas las razas en la superficie de la Tierra que habitamos.

El número de habitantes que tiene la tierra se ha calculado en 1,430 millones poco más ó menos.

—
CUESTIONARIO: ¿Qué es etnografía? ¿Cuáles son las razas principales? ¿Qué es la raza blanca? ¿Qué es la raza amarilla? ¿Qué es la raza americana? ¿Qué es la raza negra? ¿Quiénes componen cada una de estas razas y qué las caracteriza? ¿Hay otras razas secundarias? ¿Qué número de habitantes tiene la tierra?

LECCION XXXVI.

De las religiones.

SUMARIO.—Qué es religión.—Religiones conocidas.—Monoteísmo y Politeísmo.—Sus divisiones. Ramas principales del cristianismo.

RELIGIÓN es la creencia en un poder superior á la naturaleza humana, á quien se tributa adoración.

Las religiones conocidas son muchas, pero pueden reducirse á dos: el MONOTEÍSMO y el POLITEÍSMO.

MONOTEÍSMO es la creencia de un solo Dios.

POLITEÍSMO la creencia en muchos Dioses.

Se divide el MONOTEÍSMO en *cristianismo*, *judaismo* y *mahometismo*.

Cristianismo es la Religión revelada, la más pura y consoladora, que sigue los principios de Jesucristo, su fundador.

Las ramas principales del *Cristianismo* son tres: 1ª La *Católica*, *Apostólica Romana*; 2ª la *Cismática Griega*; y 3ª la *Protestante ó reformada*.

Religión Católica, Apostólica, Romana es la que reconoce al PAPA como cabeza visible de su Iglesia.

La *Cismática ó Griega* es la que no reconoce la supremacía del Papa y tiene sus jefes particulares.

La protestante es la que está separada de las dos anteriores y se divide en muchas sectas, siendo las principales la *Luterana*, la *Calvinista* y la *Anglicana ó episcopal*.

—
CUESTIONARIO: ¿Qué es religión? ¿Cuántas son las religiones conocidas? ¿Qué es monoteísmo? ¿Qué es politeísmo? ¿Cómo se divide el monoteísmo? ¿Qué es el cristianismo? ¿Cuáles son sus ramas principales? ¿Defíneme vd. cada una de estas ramas?

LECCION XXXVII.

El judaismo.

JUDAISMO es la religión del antiguo Testamento, que no reconoce á Jesucristo como Salvador del Mundo, siguiendo solamente las antiguas Leyes de Moisés.

MAHOMETISMO es la religión practicada por los sectarios de Mahoma, teniendo por Biblia el Korán.

Se fundó en el Siglo VII.

PAGANISMO ó POLITEÍSMO es la re-

ligión en que se reconocen muchos Dioses.

Se divide en gran número de cultos diversos, siendo los principales el *Brahmismo*, el *Budhismo* y el *Fetichismo*.

Se sigue el culto del *Brahmismo* en el INDOSTÁN.

El culto del *Budhismo* en la CHINA.

El *Fetichismo* en todos los pueblos salvajes.

Este culto consiste en la adoración de las criaturas animadas é inanimadas.

—

QUESTIONARIO: ¿Qué es el judaismo? ¿Qué es el mahometismo? ¿Cuándo se fundó el mahometismo? ¿Qué es el paganismo y cómo se divide? ¿Qué es el brahmismo y quiénes lo siguen? ¿Qué es el budhismo y quiénes lo siguen? ¿Qué es el fetichismo y quienes lo siguen? ¿En qué consiste este último culto?

LECCION XXXVIII.

Lenguas ó idiomas.

SUMARIO.—Lenguas.—Dialectos.—Número de lenguas y dialectos.—Clasificación de las lenguas.

Se llaman LENGUAS Ó IDIOMAS á los diferentes modos que tienen los

hombres de expresar sus pensamientos por medio del órgano de la voz ó de la palabra.

DIALECTOS son las variedades ó *corrupción* de un mismo idioma.

NÚMERO DE LENGUAS Y DIALECTOS CONOCIDOS. Las lenguas ascienden como á 2,000 y casi igual número hay de dialectos: las que extienden su dominio en la mayor parte de los países son: el inglés, el alemán, el francés, el español, el portugués, el ruso, el griego y el latín en Europa y América particularmente; el árabe, el turco, el chino, el persa, el hebreo, el sanskrit y otros en Asia, así como el malayo en Australia.

De estas 2,000 lenguas, el célebre geógrafo Balbí clasificó unas 860 y las dividió en Asiáticas, Europeas, Africanas, Oceánicas y Americanas: 156 pertenecen al Asia, 53 á Europa, 115 al Africa, 117 á la Oceanía y 422 á la América.

—

QUESTIONARIO: ¿Qué son lenguas ó idiomas? ¿Qué son dialectos? ¿A qué número ascienden las lenguas y dialectos conocidos y en qué países se han extendido? ¿Cómo clasificó Balbí estas lenguas?

CUARTA PARTE.

Esta CUARTA PARTE contiene:

Nociones generales sobre las dos Américas.

CUARTA PARTE.

LA AMÉRICA.

SECCION I.

NOCIONES GENERALES SOBRE LAS DOS AMÉRICAS.

LECCION I.



CRISTÓBAL COLÓN.

SUMARIO.—La América.—Su descubrimiento.—Nación y Reyes que protegieron ese descubrimiento.—Primer punto descubierto.—A quién pertenece hoy este punto.—El día en que fué descubierta la América.

La AMÉRICA es la mayor de las cinco partes del Mundo.

Fué descubierta por CRISTÓBAL COLÓN, genovés, quien estaba al servicio de los Reyes Católicos de ESPAÑA, D. Fernando y D^a Isabel.

El PRIMER PUNTO que descubrió Colón fué la Isla SAN SALVADOR ó ISLA GUANAHANÍ.

Esta isla se halla en las LUCAYAS ó BAHAMAS que actualmente pertenecen á INGLATERRA.

El descubrimiento de América tuvo lugar el día *12 de Octubre de 1492.*

CUESTIONARIO: ¿Qué es la América? ¿Por quién fué descubierta? ¿De dónde era Colón? ¿Al servicio de qué Nación y Reyes estaba cuando la descubrió? ¿Cuál fué el primer punto que descubrió? ¿En dónde queda esta Isla y á qué Nación pertenece? ¿En qué fecha se descubrió la América?

LECCION II.

SUMARIO.—División de la América.—Su situación geográfica.—Su área.—Su poblacion.—Su gobierno.—Religi6n.—Su clima y aspecto general.—Sus producciones.

La AMÉRICA ó Nuevo Mundo se divide en AMÉRICA SEPTENTRIONAL y AMÉRICA MERIDIONAL.

Está comprendida entre los 73°

latitud N. y los 56°58' latitud Sur; y entre los 37°30' y 170° de longitud Occidental del meridiano de Paris.

Su EXTENSIÓN TERRITORIAL es de 42.500,000 kilómetros cuadrados.

Su POBLACIÓN es de 98.000,000 de habitantes.

El GOBIERNO que rige en las naciones de las dos Américas es REPUBLICANO con excepción de las colonias europeas que ahí existen, y que tienen casi todas el MONÁRQUICO de la Nación de que dependen.

La RELIGIÓN que domina en casi todos los países de que se compone la América es el cristianismo ó catolicismo y el protestantismo.

El cristianismo domina en las regiones pobladas por los españoles, franceses y portugueses ó sus descendientes.

El protestantismo en las pobladas por la raza anglo-sajona ó sus descendientes.

América participa, por su grande extensión, de todos los climas, presentando sus regiones por la variedad de éstos un aspecto sublime, encantador y majestuoso.

Resulta de esto, la variedad prodigiosa de sus producciones, todo lo más rico de la naturaleza en MINERALES, VEGETALES y ANIMALES.

CUESTIONARIO: ¿Cómo está dividido el Nuevo Mundo? ¿Cuál es su posición geográfica? ¿Cuál su extensión territorial? ¿Cuál su población? ¿Qué gobierno tiene? ¿Cuál es su religión dominante? ¿Cuál es su clima? ¿Qué resulta de la variedad de su clima?

LECCION III.

Frente al hemisferio occidental.

SUMARIO.—Los dos hemisferios.—El hemisferio occidental.—De qué se compone.—Cómo están unidas las dos Américas.—Los océanos que las rodean.—El estrecho de Bering.—Cordillera.—Los Andes.

Hay dos HEMISFERIOS: el OCCIDENTAL, que comprende el *Nuevo Continente*, y el ORIENTAL el *Antiguo Continente*.

El NUEVO CONTINENTE está compuesto de la América Septentrional y de la América Meridional.

Estas dos Américas están unidas por el ISTMO DE PANAMÁ.

Están rodeadas por las aguas de estos Océanos:

Al Norte, el Océano ÁRTICO.

Al Sur, el Océano ANTÁRTICO.

Al Oeste, el PACÍFICO ó GRANDE OCEANO.

Al Oriente ó Este, el ATLÁNTICO.

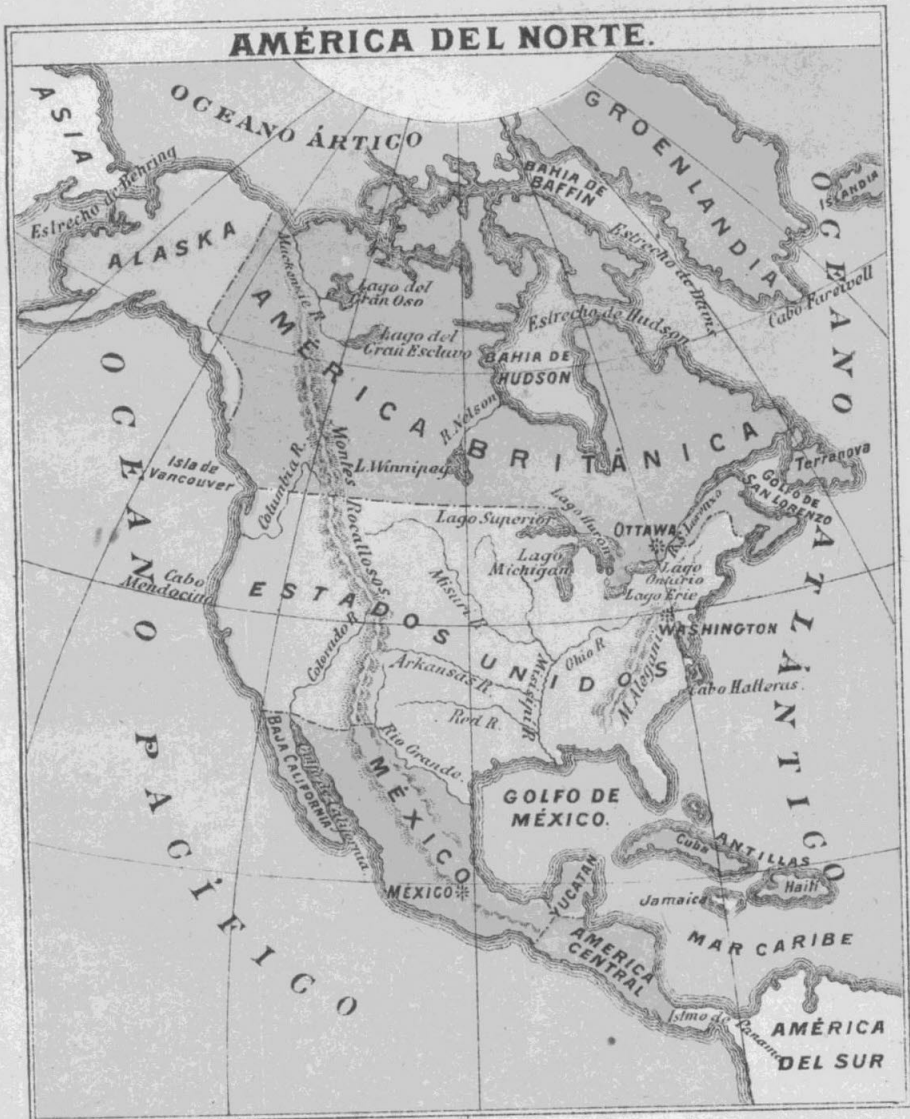
La América Septentrional está separada del Asia por medio del ESTRECHO DE BERING.

ROQUEÑAS ó ROCALLOSAS se llama á la cordillera ó cadena de montañas que se hallan al Occidente de la América Septentrional.

Los ANDES se llama á las que se hallan al occidente de la América meridional.

CUESTIONARIO: ¿Cuántos hemisferios hay? ¿De qué se compone el hemisferio occidental? ¿De qué está compuesto el nuevo Continente? ¿Cómo están unidas las dos Américas? ¿De qué Océanos están rodeadas? ¿Cómo está separada la América del Asia? ¿Dónde se hallan las montañas roqueñas? ¿Dónde están los Andes?

AMÉRICA DEL NORTE.



SECCION II.

DE LA AMÉRICA SEPTENTRIONAL.

LECCION IV.

Nociones generales.

SUMARIO.—División de la América Septentrional.—Naciones del Norte, del Sur, del Centro y del Oriente.

La América Septentrional está dividida en CUATRO partes:

Los Estados ó países del NORTE que son: GROELANDIA, perteneciente á Dinamarca, y AMÉRICA INGLESA ó BRITÁNICA que depende de Inglaterra.

El del CENTRO: ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA, que es nación libre y soberana.

Los del SUR SON: ESTADOS UNIDOS DE MÉXICO y AMÉRICA CENTRAL, compuesta de las Repúblicas de Guatemala, Salvador, Honduras, Nicaragua y Costa Rica, que son naciones libres y soberanas, y HONDURAS BRITÁNICA, colonia que pertenece á Inglaterra.

En la parte ORIENTAL hay unas ISLAS importantes, llamadas LUCA-YAS ó BAHAMAS, GRANDES ANTILLAS, ANTILLAS MENORES Y DE SOTAVENTO.

—————
CUESTIONARIO: ¿Cómo está dividida la América Septentrional? ¿Cuáles son los Estados ó países del Norte? ¿Cuáles los del Centro? ¿Cuáles los del Sur? ¿Qué islas hay hacia el Oriente?

LECCION V.

De la Groelandia.

(Frente al plano de Groelandia).

SUMARIO.—Qué es la Groelandia.—Límites.—Su descubrimiento.—Los esquimales.—Su modo de vivir.—El clima.—Los hielos.—Su población.—Su superficie.—Su capital.—Sus poblaciones principales.—Sus islas principales.

La GROELANDIA es una posesión danesa que se halla hacia al N.E. de la América Septentrional.

Sus LÍMITES son: al N. las regiones polares, al E. el Océano glacial y el Atlántico, al S. el mismo Atlántico y al O. el mar de Baffin.

La Groelandia fué descubierta por el dinamarqués Gumbión á fines del Siglo X.

Habitan la Groelandia unos salvajes de estatura muy pequeña que se llaman ESQUIMALES y unos seis ó siete mil colonos.

En invierno viven estos esquimales en cabañas subterráneas y en verano en tiendas hechas con pieles de perros marinos.

Por razón de su posición geográfica su clima es extremo: en verano es sumamente cálido y durante el invierno no se ve el Sol en seis semanas ó más. Lo mismo sucede en todos los países que están cerca de los polos.

Los hielos impiden acercarse á Groelandia hacia su costa oriental,

y por el Norte apenas es conocida, pues impiden su exploración las nieves del polo.

La Groelandia tiene una población de veinte á veintidós mil habitantes.

Su SUPERFICIE en la parte ocupada por los daneses es de 121,000 kilómetros cuadrados.

Su CAPITAL ES UPERNAVIK.

Sus POBLACIONES principales son: Godhavn ó Lively, en la isla de Disco, y Upernavik, que es el establecimiento más avanzado hacia el Polo y pertenecen al *inspectorado* del Norte. Las del Sur son Julianeshaal y Godthaab.

Sus ISLAS principales son: el archipiélago de Disco, la Desolación, la Islanda y la Juan Mayen.

—

CUESTIONARIO: ¿Qué cosa es la Groelandia? ¿Cuáles son sus límites? ¿Quién la descubrió? ¿Quiénes la habitan? ¿Cómo viven los naturales ó esquimales? ¿Cómo es su clima? ¿Es bien conocida por el Norte y el Oriente? ¿Qué población tiene? ¿Qué extensión territorial? ¿Cuál es su capital? ¿Cuáles son sus poblaciones principales? ¿Cuáles son sus islas principales?

LECCION VI.

De la América inglesa ó Británica.

(Frente al plano).

SUMARIO.—Límites de la América Británica.—Su superficie.—Su descubrimiento.—Su conquista.—División política.—Número de habitantes.—Poblaciones principales.—Sus ríos más importantes.—Sus islas.—Columbia británica.—Su posición geográfica.

La AMÉRICA INGLESA Ó BRITÁNICA, que pertenece á la corona de In-

laterra, tiene los siguientes LÍMITES: al N., el mar polar; al E., el mar de Baffin y el Océano Atlántico; al S., los Estados Unidos; y al O., el Océano Pacífico y el Territorio de Alaska, que pertenece á los Estados Unidos.

Su SUPERFICIE tiene unos siete millones quinientos mil kilómetros cuadrados.

Este país fué descubierto por los venecianos JUAN Y SEBASTIÁN CABOT en 1497.

Fué conquistado por los *ingleses* el año de 1760.

Está dividido en OCHO GOBIERNOS: Alto Canadá, capital Toronto; Bajo Canadá, capital Quebec; Nuevo Brunswick, capital Frederikstown; Nueva Escocia, capital Halifax; Isla del Príncipe Eduardo, capital Charlotte-Town; Manitoba, capital Winnipeg; Columbia, capital Nueva Westminster; Terranova y el Labrador, capital San Juan.

Los siete primeros Gobiernos forman la Confederación del Canadá, cuya capital es Ottawa.

Tiene una POBLACIÓN de más de cuatro millones de habitantes.

Sus poblaciones principales son Ottawa, Quebec, Montreal, Halifax, el Labrador y las demás capitales de la Confederación.

Sus ríos principales son: el San Lorenzo, Mackensia, Ottawa, Severn y el NIÁGARA, que forma la más hermosa catarata del mundo con cerca de 900 metros de ancho por 47 de altura.

ISLAS: Las del Príncipe Eduardo, Cabo Bretón y Terranova, frente al Golfo de San Lorenzo; y la de

Vancouver, que pertenece á la Inglaterra.

En las costas del Grande Océano se halla la COLOMBIA BRITÁNICA, rica en minas de oro.

SITUACIÓN GEOGRÁFICA. Está comprendida la América inglesa entre los 49° de latitud septentrional y los terrenos desconocidos por el Norte y los 54°41' y 142° longitud O. del meridiano de Paris.

CUESTIONARIO: ¿Cuáles son los límites de la América inglesa? ¿Qué extensión territorial tiene? ¿Por quién fué descubierta? ¿Quién la conquistó? ¿Cuál es su división política? ¿Qué Gobiernos forman la Confederación? ¿Cuál es la capital de ésta? ¿Qué población tiene la América inglesa? ¿Cuáles son sus poblaciones principales? ¿Cuáles son sus ríos principales? ¿Cuáles son sus islas? ¿En dónde queda la Colombia británica? ¿Cuál es la situación geográfica de la América inglesa?

LECCION VII.

De los Estados Unidos del Norte de América.

(Frente al plano de los Estados Unidos del Norte.)

SUMARIO.—Los Estados Unidos del Norte.—Sus límites.—Su superficie.—Su origen.—Su independencia.—Su idioma.—Su religión.—Su población.—Su capital y sus habitantes.—Washington.—Lo que era y el título que lleva.—Su comercio.—Su industria.

Los Estados Unidos del Norte es un país que abraza una grande extensión del continente occidental, situado en el centro de la América Septentrional.

Sus LÍMITES son: al N. la América inglesa; al S. el Golfo de México y la República mexicana; al E. el Océano Atlántico y al Oeste el Pacífico.

Su SUPERFICIE es de más de ocho millones de kilómetros cuadrados.

Antiguamente perteneció á la corona de Inglaterra.

Proclamó su independencia para hacerse libre y soberano el 4 de Julio de 1776.

El idioma nacional es el INGLÉS, que heredó de su antigua metrópoli.

En todo su territorio hay *tolerancia de cultos*; pero generalmente domina el *protestantismo*, dividido en muchas sectas ó ramas.

Tiene de POBLACIÓN esta República más de SESENTA MILLONES de habitantes.

Su CAPITAL es Washington con DOSCIENTOS TREINTA MIL habitantes.

Tomó este nombre del ilustre ciudadano de Virginia, JORGE WASHINGTON, que fué Comandante en Jefe del Ejército americano, y quien proclamó la independencia.

Por este justo motivo, se le llama el PADRE DE LA PATRIA en esa República: “el primero en la guerra, el primero en la paz, el primero en el corazón de sus conciudadanos.”

El COMERCIO de este país supera al de otras naciones de Europa y América con excepción de Inglaterra y Francia.

Su agricultura, industria, artes, etc., están desarrolladas de una manera notable, causando la admiración de otras naciones.

CUESTIONARIO: ¿Qué nación es los Estados Unidos del Norte? ¿Cuáles son sus límites? ¿Qué superficie tiene? ¿A qué país perteneció antiguamente? ¿Cuándo proclamó su independencia? ¿Qué idioma se habla ahí? ¿Qué religión se observa? ¿Cuál es su población? ¿Cuál es su capital? ¿De quién tomó su nombre la capital? ¿Qué población tiene ésta? ¿Qué títulos tiene Washington? ¿Cómo es su comercio? ¿Cómo es su industria, agricultura, etc?

LECCION VIII.

División política de los Estados Unidos del Norte.

Los Estados de esta República forman una Federación, dividida en SIETE grupos, á saber:

- I. *Estados de Nueva Inglaterra.*
- II. *Estados Centrales del Atlántico.*
- III. *Estados del Sur.*
- IV. *Estados del Centro.*
- V. *Estados Centrales del Norte.*
- VI. *Estados Centrales del Pacífico.*
- VII. *Estados de los Montes Roqueños.*

Son 38 Estados: hay además 10 Territorios y un *Distrito Federal.*

PRIMER GRUPO.—ESTADOS DE NUEVA INGLATERRA.

Estos Estados son seis, á saber:
 Maine, capital *Augusta.*
 Nueva Hampshire, capital *Concordia.*
 Vermont, capital *Montpelier.*
 Massachusetts, capital *Boston.*
 Rode Island, capital *Providence y Newport.*
 Connecticut, capital *Hartford.*

SEGUNDO GRUPO.—ESTADOS CENTRALES DEL ATLÁNTICO.—SON SIETE y se denominan así:

Nueva York, capital *Albany.*
 Nueva Jersey, capital *Trenton.*
 Pensilvania, capital *Harrisburg.*

Delaware, capital *Dover.*
 Marilandia, capital *Annapolis.*
 Virginia oriental, capital *Richmond.*
 Virginia occidental, capital *Wheeling.*

Estos Estados son notables por su mayor número de población, su comercio, industria, artes, etc.

El primero de todos es Nueva York, cuya ciudad y puerto son los primeros de América.

Se hace notable también por la protección que se impartió á la instrucción pública, pues todos los niños pobres pueden adquirir excelente educación, sin costo alguno.

En este Estado se encuentra la gran catarata del Niágara, que es la mayor del mundo.

CUESTIONARIO: ¿Cuál es la división política de los Estados Unidos? ¿Cuáles son los Estados del primero y segundo grupo con sus capitales respectivas? ¿Por qué son notables los Estados del segundo grupo? ¿Cuál es el primero de todos? ¿En qué estado se encuentra la instrucción pública? ¿En dónde se halla la catarata del Niágara?

LECCION IX.

TERCER GRUPO.—ESTADOS DEL SUR.
 SON DIEZ y se llaman así:

Carolina del Norte, capital *Raleigh.*
 Carolina del Sur, capital *Columbia.*
 Georgia, capital *Atlanta.*
 Florida, capital *Tallahassee.*
 Alabama, capital *Montgomery.*
 Missisipi, capital *Jackson.*
 Luisiana, capital *Nueva Orleans.*
 Tejas, capital *Austin.*
 Arkansas, capital *Little-Rock.*
 Tennessee, capital *Nashville.*

La ciudad principal de los Estados del Sur es NUEVA ORLEANS.

El Estado más grande es el de TEJAS.

Antes perteneció el Estado de TEJAS á la República de MÉXICO.

Los Estados del Sur producen: Algodón, tabaco, arroz, azúcar, maíz y otros cereales.

El Estado de *Tennessee* es notable por sus minas. En sus montañas hay carbón, hierro, cobre y variedad de mármoles.

CUARTO GRUPO.—LOS ESTADOS DEL CENTRO.

Los Estados del CENTRO ó del CUARTO GRUPO SON TRES y se llaman:

Kentucky, capital *Frankfort*.

Missouri, capital *Jefferson*.

Kansas, capital *Topeka*.

La montaña notable que hay en Missouri es la llamada: *La Montaña de Hierro*.

Las minas que más abundan en ese Estado son las de plomo.

La ciudad más importante de *Kentucky* es *Louisville*, con más de 100,000 habitantes.

En *Missouri* es *San Luis* con 300,000 habitantes.

En el Estado de *Kansas* es *Lawrence*.

—
 ¿CUESTIONARIO: ¿Cuáles son los Estados del tercer grupo ó del Sur? ¿Cuáles son sus capitales? ¿Cuál es la ciudad principal de esos Estados? ¿Cuál es el Estado más grande? ¿A qué nación perteneció antes Tejas? ¿Qué producen esos Estados? ¿Por qué es notable Tennessee? ¿Cuáles son los Estados del cuarto grupo ó del Centro? ¿Cuáles son sus capitales? ¿Cómo se llama la montaña notable que hay en Missouri? ¿Qué minas abundan en este Estado? ¿Cuáles son las ciudades más importantes de esos Estados?

LECCION X.

QUINTO GRUPO.—LOS ESTADOS CENTRALES DEL NORTE SON OCHO, á saber:

Ohio, capital *Columbus*.

Indiana, capital *Indianópolis*.

Illinois, capital *Springfield*.

Michigan, capital *Lansing*.

Wisconsin, capital *Madison*.

Iowa, capital *Des Moines*.

Minnesota, capital *St. Paul*.

Nebraska, capital *Lincoln*.

Las ciudades principales son:

Cincinnati, en Ohio, con más de 200,000 habitantes.

Chicago, en Illinois, con unas 500,000 almas.

Detroit, en Michigan, con cerca de 100,000.

Vincennes, *New Albany* y *Vevay*, en Indiana.

Milwaukee, en el Estado de Wisconsin.

MICHIGAN fué colonizado en 1670 por los franceses.

Los Estados centrales del Norte producen, entre otras cosas, el maíz, el trigo y el centeno; ganado vacuno, de cerda, etc.

En Wisconsin y Iowa se encuentran minas de plomo.

Se ha hecho notable últimamente *Chicago*, por haber sido elegida para celebrar en 1893 una Exposición internacional, llamada "Columbina," en la que han concurrido con sus productos casi todas las naciones del Mundo.

SEXTO GRUPO.—LOS ESTADOS DEL PACÍFICO.

Los Estados del *Pacífico* ó del sexto grupo SON TRES y se llaman:

Oregón, capital *Salem*.

California, capital *Sacramento*.

Nevada, capital *Carson*.

Sus ciudades principales son:

En *California*, la ciudad y puerto de *San Francisco*, con más de 150,000 habitantes y famosa por sus minas de oro, y en *Oregón*, *Portland*, una de las más importantes por su comercio é industria.

La ALTA CALIFORNIA antes de anexarse á los Estados Unidos perteneció á la República Mexicana.

Esta anexión se efectuó en 1850.

SÉPTIMO GRUPO.—ESTADO DE LOS MONTES ROQUEÑOS.

El Estado que corresponde á este séptimo grupo, se llama COLORADO:

Su capital es DENVER.

CUESTIONARIO: ¿Cuáles son los Estados del quinto grupo y sus capitales? ¿Cuáles sus ciudades principales y su población? ¿Cuándo fué colonizado Michigan? ¿Qué producen estos Estados? ¿En dónde hay minas de plomo? ¿Cuáles son los Estados del sexto grupo y sus capitales? ¿Cuáles sus ciudades principales? ¿Cuáles sus producciones? ¿A qué nación perteneció antes la Alta California? ¿Cuándo se anexó á los Estados Unidos? ¿Cómo se llama el Estado del séptimo grupo y su capital?

LECCION XI.

De los Territorios y Distrito Federal.

Hay DIEZ TERRITORIOS y UN DISTRITO FEDERAL. Los Territorios son:

Dakota, capital *Yankton*.

Montana, capital *Helena*.

Idaho, capital *Boise City*.

Washington, capital *Olimpia*.

Wyoming, capital *Cheyenne*.

Utah, capital *Lago Salado*.

Nuevo México, capital *Santa Fe*.

Arizona, capital *Prescott ó Tucson*.

Indio, capital *Tahlequah*.

Alaska, capital *Nueva Arkangel*.

El DISTRITO FEDERAL lleva el nombre de COLUMBIA y es su CAPITAL WASHINGTON, que también lo es de toda la Nación.

En resumen, hay en esta República 38 Estados, 10 Territorios y un Distrito Federal.

Las poblaciones más importantes son: N. YORK, FILADELFIA, BOSTON, CHICAGO, NUEVA ORLEANS y BALTIMORE.

Anteriormente ALASKA perteneció á RUSIA; pero en 1867 fué comprada por el Gobierno de los Estados Unidos.

En el Territorio de UTAH hay establecida la colonia de los MORMONES, especie de secta religiosa.

Esta colonia está situada cerca del *Lago Salado*.

En ALASKA hay una montaña notable: el monte *San Elias*, cuyo pico es uno de los más elevados de la América Septentrional.

CUESTIONARIO: ¿Cuántos Territorios y Distritos hay? ¿Cómo se llaman y cuáles son sus capitales? ¿Cuántos Estados, Territorios y Distritos hay en toda la República? ¿Cuáles son sus poblaciones más importantes? ¿A quién perteneció Alaska? ¿Qué colonia hay en Utah? ¿Qué montaña notable hay en Alaska.

LECCION XII.

SUMARIO.—Ríos.—C a b o s.—Lagos.—Montañas.

Sus principales ríos son:

El *Missisipi*, el *Tennessee*, el *Cum-*

berland, el *Allegheny*, el *Alabama*, *Missouri*, el *Ohio*, *Potomac*, *Hudson*, *Sabinas*, el *Gila* y *Colorado*, el *Columbia*, el *Sacramento* y el *Río Bravo*, cuya mitad pertenece á México.

Sus principales CABOS son:

El *Cod*, el *May*, *Charles*, *Henry*, *Hateras* y el *Sable*, que queda en la Florida.

Sus LAGOS más notables son:

El *Superior*, *Hurón*, *Erie*, *Utah*, *Champlain*, *Ontario*, *Michigan* y *Salado*.

Sus MONTAÑAS principales son:

Las *Roqueñas*, que en México toman el nombre de *Sierra Madre*, los montes *Alleghanis*, las *Azules*, *Sierra Nevada* y de los *Mimbres*.

QUESTIONARIO: ¿Qué ríos notables hay en los Estados Unidos? ¿Cuáles son sus cabos principales? ¿Cuáles son sus lagos? ¿Cuáles son sus montañas?

LECCION XIII.

De la América Central ó Centro América.

NOTA: Omittimos el *sumario* y *questionario* desde la presente lección, para evitar repeticiones inútiles, pues es inconcuso que habían de hacerse los mismos ó semejantes de las lecciones anteriores.

Se llama *Centro América* ó *América Central*, á la parte SUR de la América Septentrional, que antes formaba una sola República con aquel nombre.

Las Repúblicas que forman hoy *Centro América* son CINCO, á saber:

Guatemala, capital *Guatemala*.
El Salvador, capital *El Salvador*.
Honduras, capital *Tagucigalpa*.
Nicaragua, capital *Managua*.
Costa Rica, capital *San José*.

LÍMITES DE LA AMÉRICA CENTRAL:
Al N. y O. el mar de las Antillas y México; al E. el mismo mar y al S. el Istmo de Panamá y el Océano Pacífico.

Sus GOLFOS: El de *Honduras* y *Mosquitos* en las Antillas; el *Dulce*, *Papagayo*, *Fonseca* y *Nicoya* en el Pacífico.

Sus rÍOS: *Grande*, *Montagua*, *Ulúa*, *Segovia*, *San Juan*, que desaguan en las Antillas, y *Sonsonate*, *Nicaragua*, *Michatoyac* y *Nicoya* en el Pacífico. También se encuentran los ríos *Polochic*, *Malecón* y *Chohuteca*.

Sus principales LAGOS: *Managua*, *Granada* ó *Nicaragua*, *Atitán*, *Amatitlán*, *Dulce* y *Yofoa*.

Sus MONTAÑAS: La de los *Andes* atraviesa todo el territorio: *Salamanca*, *Parrasquín* y la *Sierra Apañeca*.

Sus VOLCANES principales: *Guatemala*, *Sololá*, *Atitán*, de *Agua* y de *Fuego*, *Izalco*, *San Vicente*, *Masaya*, *Cosigüina*, *San Salvador*, *Mombacho* y *Momotombo*.

Sus CABOS: *Honduras*, *Camarón* y *Gracias á Dios*.

Sus ISLAS: *Ometepe*, *Zapateros*, *Chingú* y *Baltán*.

LECCION XIV.

De la República de Guatemala.

La República de GUATEMALA tiene como 1.500,000 habitantes.

Es su capital GUATEMALA con unos 70,000 habitantes.

CIUDADES PRINCIPALES: después de su capital, la *Antigua Guatemala*, *Sololá*, *Chiquimula*, *Verapaz*, *Amatitlán*, *Quezaltenango* y *Zacapa*.

Sus PUERTOS: *Champerico*, *San José* y antiguamente *Izabal*.

Su SUPERFICIE: 125,000 kilómetros cuadrados.

Sus LÍMITES: Al N. confina con *México*; al S. con el *Salvador* y el *Pacífico*; al E. con *Belice*, el *Mar Caribe* y *Honduras*, y al Oeste con *México* y el *Pacífico*.

LECCION XV.

República de El Salvador.

LÍMITES de la República del SALVADOR: Al N. y al E. *Honduras*; al S. el *Pacífico* y al O. *Guatemala*.

Su POBLACIÓN: Unos 780,000 habitantes.

Su CAPITAL es EL SALVADOR con 20,000 habitantes.

CIUDADES PRINCIPALES: Además de su capital, *Santa Ana*, *San Vicente*, *San Miguel* y *Cajutepeque*.

PUERTOS: La *Libertad*, la *Unión* y *Acajutla*.

Su SUPERFICIE: Unos 24,854 kilómetros cuadrados.

LECCION XVI.

De la República de Honduras.

LOS LÍMITES de HONDURAS SON: Al N. el mar *Caribe*; al S. y E. el Pa-

cífico y *Nicaragua* y al O. *Guatemala*.

SUPERFICIE: Unos 119,000 kilómetros cuadrados.

Su POBLACIÓN: 380,000 habitantes.

Su CAPITAL es TEGUCIGALPA con más de 22,000 almas.

CIUDADES PRINCIPALES: *Comayagua*, *Santa Rosa*, *Gracias* y *Trujillo*.

PUERTOS: *Trujillo*, *Omoa*, *Puerto Cortés* y *Amapola*.

LECCION XVII.

De la República de Nicaragua.

NICARAGUA es una República de Centro América, cuyos límites son: al N. *Honduras*; al E. el mar *Caribe*; al S. *Costa Rica*, y al Oeste el *Pacífico*.

NÚMERO DE HABITANTES: Unos 310,000.

Su CAPITAL es MANAGUA con más de 16,500 almas.

PRINCIPALES CIUDADES: Además de *Managua*, *Granada*, *León*, *Rivas*, *Masaya* y *Chinandega*.

PUERTOS: *San Juan del Norte*, *San Juan del Sur*, *Corinto* y *Nacacolo*.

Su SUPERFICIE: Unos 125,000 kilómetros cuadrados.

LECCION XVIII.

De la República de Costa Rica.

LÍMITES de esta República: Por el N. *Nicaragua*; por el E. el mar

Caribe y la República de Colombia, y por el O. el Océano Pacífico.

POBLACIÓN: UNOS 260,000 habitantes.

SU CAPITAL ES SAN JOSÉ CON 20,000 almas.

CIUDADES PRINCIPALES: Además de San José, Cartago, Heredia, Nicoya y Alajuela.

SUS PUERTOS: Limón y Punta Arenas.

SU SUPERFICIE: UNOS 54,369 kilómetros cuadrados.

LECCION XIX.

Producciones de Centro América.

Todo lo más rico que producen los países cálidos y templados, como tabaco, té, café, cacao, añil, cochinilla, algodón, maíz, caña de azúcar, maderas tintóreas y ebanistería. Hay también plantas medicinales.

SUS MINERALES: Oro, plata, hierro, plomo, zinc y cobre.

SUS ANIMALES: Ganados vacuno, caballar y lanar, y aves de precioso plumaje.

Centro América fué descubierta por Colón en 1502 y colonizada por los españoles.

La conquistó D. PEDRO DE ALVARADO en 1524.

Después de la conquista fué gobernada por España, y unida á México hasta 1823 en que se independió, formando una República federal.

Esta confederación se disolvió en 1839, erigiéndose cada una de las cinco provincias unidas de Cen-

tro América en República independiente.

LECCION XX.

Honduras Británica.

(Colonia de Belize.)

Se llama Honduras Británica á la colonia inglesa de Belize situada al S. de la Península de Yucatán.

El origen del nombre BELIZE viene de WALASSE, capitán de los filibusteros que penetraron hasta el Río Hondo á fines del siglo XVII.

Se formó esta colonia por concesión del Rey de España, quien permitió á los ingleses dedicarse temporalmente al corte de maderas.

Con el transcurso de los años y después de la Independencia continuaron poseyendo esos terrenos, y á pesar de no tener derecho ninguno á la propiedad definitiva, se habían resistido á todo arreglo con el Gobierno mexicano, que nunca dejó de reclamarlos, hasta el 8 de Julio de 1893 en que se celebró un último tratado, que fija los límites de esa colonia con la República Mexicana, *tratado que no ha sido ratificado hasta hoy* (1894) *por el Senado mexicano.*

La Colonia de Belize colinda al N. con el Estado de Yucatán, al E. con el mar de las Antillas, al S. con Guatemala y el Golfo de Honduras, y al Occidente con esta mismá República y Yucatán.

POBLACIÓN: 27,000 habitantes.

CAPITAL: Belize con 10,000 habitantes.

RÍOS PRINCIPALES: *Hondo, Sibum, Río Nuevo, Belize, Mallins, Sastun* y otros.

ISLAS: *Ambergris y Terranova.*

MONTAÑAS: Hacia el S. una pequeña cadena de *cerros*, que se llama *Cockscomb.*

POBLACIONES PRINCIPALES: *Belize, Orange Walk, All Poins y Elower:* existe también *Corozal*, antigua población yucateca.

SUS PRODUCCIONES: Maderas de todas clases, maíz, azúcar, *frutas*, zarzaparrilla y goma elástica.

La Colonia está gobernada por un Superintendente ó Gobernador con atribuciones civiles y militares, y divide su autoridad con un cuerpo legislativo y un Consejo, compuesto de siete miembros.

RELIGIÓN: Hay libertad de cultos; pero domina el *protestantismo.*

SECCION III.

DE LAS ISLAS DE LA INDIA OCCIDENTAL.

NOTA: Póngase á la vista la *carta* relativa á estas *Islas.*

LECCION XXI.

De las Antillas.

Se llama ANTILLAS á un Archipiélago que se extiende entre las dos Américas, cerca de las costas de Florida y de Venezuela.

Están divididas en LUCAYAS ó BAHAMAS al Norte; en GRANDES ANTILLAS al Centro; ANTILLAS MENORES al Sur é ISLAS DE SOTAVENTO.

Se llaman de la INDIA OCCIDENTAL para distinguirlas de las Indias Orientales.

Les dió Colón este nombre porque creyó que quedaban al E. de Asia.

SU CLIMA: Es cálido y poco higiénico para los extranjeros, de Mayo á Diciembre; pero en los otros meses es agradable y sano.

Las ISLAS denominadas de *Bar-*

lovento, son las que se hallan al S.E. de las Grandes Antillas y pertenecen á las *menores.* Se llaman de Barlovento por hallarse expuestas á los vientos *alicios* ó del *Este.*

LECCION XXII.

De las Islas Lucayas ó Bahamas.

Se denominan LUCAYAS ó BAHAMAS á un grupo que se halla al N. del gran Archipiélago de las Antillas.

Son las PRINCIPALES: la *Gran Bahama* y *Abaco*, la *Nueva Providencia*, *San Andrés*, *San Salvador* ó *Guanahani*, *Mariguana*, *Isla Larga*, *Eleutera*, *Watling* y *Nassau*, que es la CAPITAL de las Lucayas en la Isla de *Providencia.*

En las LUCAYAS está la célebre de

San Salvador ó Guanahani, por haber sido la primera tierra que descubrió Colón.

El principal producto de estas islas es el *algodón*.

Pertenecen á Inglaterra.

Se le calculan unos 36,000 habitantes.

LECCION XXIII.

De las Grandes Antillas.

Se llama GRANDES ANTILLAS á las cuatro islas más importantes que se hallan en el *Centro* del gran archipiélago de la India Occidental: *Cuba, Haití ó Santo Domingo, Puerto Rico y Jamaica*.

CUBA.

SU POBLACION: Se calcula en 1,500,000 habitantes.

ES SU CAPITAL HABANA, ciudad y puerto muy importante con 200,000 almas.

CIUDADES PRINCIPALES: *Regla, Guanabacoa, Matanzas, Cárdenas, Cienfuegos, Santa Clara, San Juan de los Remedios, Trinidad, Santiago, Bayamo, Puerto Príncipe, Holguín* y otras.

PRINCIPALES PRODUCCIONES: Café, tabaco, azúcar de caña, miel, cera y granos.

Esta Isla pertenece á España, no obstante los esfuerzos sin éxito que han hecho sus hijos para conquistar su independencia.

SU GOBIERNO LOCAL: Es administrada la Isla por un *Capitán Gene-*

ral, que lleva el título de Gobernador superior civil.

Al Sur de Cuba queda la isla de *Pinos*.

LECCION XXIV.

HAITÍ Ó SANTO DOMINGO.

Se llama HAITÍ á una *isla* situada al *Este de Cuba*.

Está dividida en dos partes: al O. la República de Haití y al E. la República Dominicana.

La capital de la República de Haití es PUERTO PRÍNCIPE con 25,000 habitantes.

SUS CIUDADES PRINCIPALES SON: El *Cabo haitiano ó francés*, con puerto seguro y la denominada *Los Cayos*.

SU POBLACION: Unos 800,000 habitantes.

LA CAPITAL de la *República Dominicana* es SANTO DOMINGO con 20,000 almas.

POBLACION de la República: Unos 300,000 habitantes.

CIUDADES PRINCIPALES: *Samaná* y la capital.

Haití fué descubierto el 6 de Diciembre de 1492, por Colón.

SUS PRODUCCIONES: *Azúcar, café, algodón y nopal*.

Al Norte de Haití se halla la *Isla de la Tortuga*.

LECCION XXV.

PUERTO RICO.

PUERTO RICO, la menos importante de las Grandes Antillas, se

halla situada al Oriente de las otras.

Pertenece á España.

SU POBLACIÓN: Unos 740,000 habitantes.

SU CAPITAL ES SAN JUAN CON 35,000 almas.

POBLACIONES PRINCIPALES: *Agua-dilla, Coama, Mayagüez, Ponce, Arroyo y Guayama.*

ISLOTES: Los principales son: *Bioque, Pasaje Grande y Pequeño.*

SUS PRODUCCIONES: Azúcar, algodón, café, arroz, tabaco, yuca, etc.

LECCION XXVI.

JAMAICA.

JAMAICA es una de las *Grandes Antillas*, situada al Sur de *Cuba*.

Pertenece á Inglaterra.

SU POBLACIÓN: Unos 506,150 habitantes.

SU CAPITAL: KINGSTON, ciudad y puerto con 35,000 almas.

CIUDADES PRINCIPALES: Spanish Town, que ha sido otra vez su capital, y Puerto Real.

SUS PRODUCCIONES: Azúcar, cacao, añil, pimienta, algodón y su *Rom*, especie de aguardiente muy acreditado.

SU GOBIERNO: Está administrada la Isla por un Gobernador y un consejo nombrados por Inglaterra y una Asamblea ó Legislatura, elegida por los habitantes.

SUS MONTAÑAS: *Las Azules*, que la dividen de Este á Oeste.

LECCION XXVII.

De las Antillas Menores.

Sus antiguos habitantes las han llamado *Islas Caribes*, llevando también el de *Islas de Barlovento*.

Pertenecen á Inglaterra, Francia, Países Bajos, Dinamarca, Suecia y Estados Unidos.

LAS PRINCIPALES SON: *Islas Virgenes*, grupo de cuarenta islas pequeñas, siendo las más notables: *Tórtola, Virgen, Gorda, Anegada, Santa Cruz, Santo Tomás ó San Thomas, San Juan y Bieque.*

Quedan al S.E. las siguientes: *Anguila, San Cristóbal, Barbada, Santa Lucía, Trinidad, Antigua y Monserrate; San Martín, Granada, San Vicente, Saba, San Eustaquio y San Bartolomé.*

Se llama GOBIERNO de la GUADALUPE á la reunión de las *Islas de Guadalupe, Marie Galante, la Desirade, Saintes* y la parte francesa de *San Martín*.

SU POBLACIÓN: Unas 152,000 almas.

LECCION XXVIII.

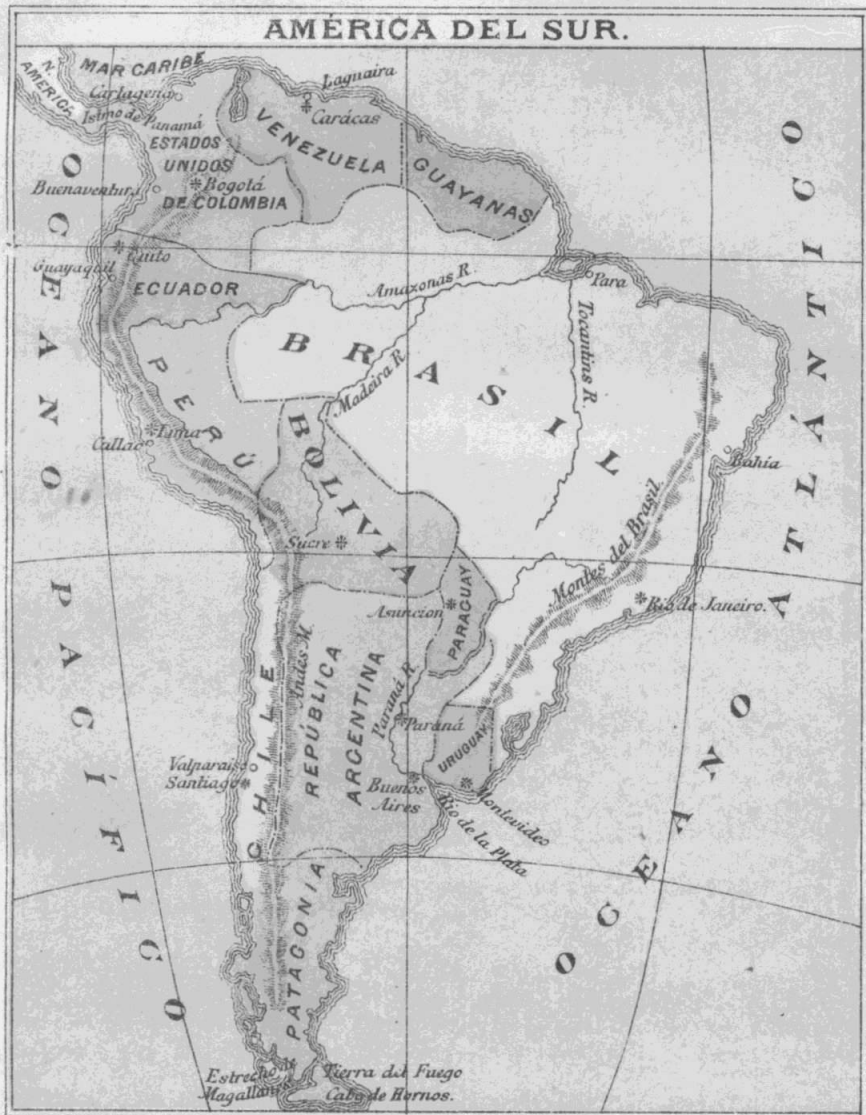
La DOMINICA es una bella Isla de las Antillas Menores, que pertenece á los ingleses.

Orchilla tiene unos 24,000 habitantes entre blancos y negros.

SU CAPITAL ES ROSEAU.

La MARTINICA es otra isla que los Caribes llamaban *Isla Mediana* y pertenece también á las *Antillas Menores*.

AMÉRICA DEL SUR.



SU CAPITAL es *Fort de France* con diez mil habitantes.

POBLACIÓN de toda la Isla: Unas 140,000 almas.

Cuenta como ciudad importante á *San Pedro*, centro mercantil, con 20,000 habitantes.

LAS ISLAS DE SOTAVENTO ó MENORES DEL SUR son las siguientes:

Margarita, que pertenecen á Venezuela y *Curazao* á Holanda, son las principales; hay además, *Blanquilla*, *Tortuga*, *Coche*, *Buen Aire*, *Oruba*, *Cabagua*, *Orchilla* y otras sin importancia.

EL CLIMA de las Antillas es en lo general cálido y algunas veces templado por las brisas del mar.

SECCION IV.

DE LA AMÉRICA MERIDIONAL.—NOCIONES GENERALES.

LECCION XXIX.

LÍMITES DE LA AMÉRICA DEL SUR: Al N. el mar *Caribe*; al E. el Océano *Atlántico*; al S. el *Antártico* y al O. el *Pacífico*.

La América del Sur está separada de la del Norte por *el istmo de Panamá*.

La forman doce países que son:

Colombia.—*Venezuela*.—*Guayanas*.—*Ecuador*.—*Brazil*.—*Pekú*.—*Bolivia*.—*Paraguay*.—*Chile*.—*Argentina*.—*Patagonia* y *Uruguay*.

Tiene un estrecho al Sur, el de *Magallanes*.

Una isla notable: La *Tierra del Fuego*.

CABOS: Al *Este*, el Cabo de *San Roque* y al *Sur* el Cabo de *Hornos*.

LECCION XXX.

Montañas, Ríos y Lagos.

LAS MONTAÑAS principales de la América del Sur son: La Cordille-

ra de los *Andes*, en donde se encuentran los nevados y volcanes del *Cayambé*, *Chimborazo*, *Antizana*, *Cotopaxi*, *Tunguragua*; la cordillera *Costanera*, *Parima* y *Andina*; las Sierras *Bava* y *Acaray*, *Espinazo*, *Dos Vertentes*, *Do mar*; los *Andes* de Chile, *Sierra Amambay*; los *Andes* del Perú; las cimas de *Sorata*, *Illimani* y *Cochabamba* en Bolivia; los picos en que están los volcanes de *Copiapó*, *Choapa* y *Guarahuca* en el Chile.

Sus principales ríos son: *Amazonas*, *Orinoco*, *Cauca*, *Magdalena*, *Guayaquil*, *Putumayo*, *Casiquiare*, *Marañón*, *Madeira*, *Tocantinos*, el famoso *Río de la Plata*, el *Uruguay*, *Salado*, *Mendoza*, *Colorado*, *Paraguay*, *Tunguruaga*, el *Rimac*, *Madera*, *Pilcomayo*, *Bermejo*, *Huasco*, *Coquimbo* y otros.

SUS LAGOS más notables: *Titicaica*, *San Pablo*, *Maracáibo*, *Paria*, *Santa Marta*, *Joraje*, *Overaba*, el *Pampa*, *Aullayas* y el de *Lauquen*, etc.

LECCION XXXI.**Colombia.**

SUS LÍMITES: Al N. el mar *Caribe*, al E. *Venezuela*, al S. y al S.E. *Ecuador* y *Brazil* y al O. el Océano *Pacífico* y *Costa Rica*.

SU POBLACIÓN: 4.000.000 de habitantes.

SU CAPITAL es *Bogotá*, con 60.000 almas.

CIUDADES principales: *Cartagena*, *Panamá* y *Colón*.

SUS PRODUCCIONES: *Oro*, *platina*, *plata*, *cobre*, *hierro*, *plomo*, etc., como minerales, teniendo también maderas preciosas y animales de varias clases.

Sus minas de *ESMERALDAS* se encuentran en *Muzo*, Estado de *Moyacá*.

LECCION XXXII.**Venezuela.**

La República de *VENEZUELA* es un país situado al Norte de *Brasil* y *Guayanas*, quedando al Sur del mar *Caribe* y *Océano Atlántico*, teniendo al O. la República de *Colombia*.

SU POBLACIÓN: Unos 2.000.000 de habitantes.

SU CAPITAL es *Caracas* con 70.000 almas.

CIUDADES principales: *Maracaibo*, *Caracas*, *Valencia*, *Barcelona*, *Cumaná*, *Mérida* y *Trujillo*.

SUS PRODUCCIONES: *Café*, *cacao*, *algodón*, *tabaco*, *maíz* y además *frutas* y *legumbres*; maderas precio-

sas, plantas medicinales, gomas y resinas.

SUS PRODUCCIONES MINERALES son: *Cobre* principalmente, *plomo*, *hierro*, *sal* y *carbón*. Hay poco *oro* y *plata*.

LECCION XXXIII.**Guayanas.**

LOS LÍMITES de las *GUAYANAS* son: Por el N. el Océano *Atlántico*, por el E. y el S. *Brasil* y por el O. *Venezuela* y *Brasil*.

Están divididas en tres partes: *Guayana inglesa*, *holandesa* y *francesa*.

La capital de la *Inglesa* es *Georgetown*, sobre el río *Domerari*.

De la *Guayana Holandesa* es *Paramaribo* sobre el *Suriman*.

Y de la *Francesa* es *Cayena*.

HABITANTES de la *Guayana Inglesa*: Unos 162.000 habitantes.

De la *Holandesa*: 75.000 almas.

De la *Francesa*: unos 24.500 habitantes.

Las *Guayanas* pertenecen: Una parte al *Brasil* y *Venezuela* y otra á los *Europeos*, de donde toman los nombres dichos.

LECCION XXXIV.**Ecuador.**

LÍMITES de esta República: al N. confina con *Colombia* y *Brasil*, al E. con *Brasil*, al S. con *Perú* y al O. con el Océano *Pacífico*.

POBLACIÓN: Se calcula un poco más de *un millón* de habitantes.

SU CAPITAL es *Quito* con 80,000 almas.

CIUDADES PRINCIPALES. Además de *Quito*, *Guayaquil*, *Riobamba* y *Cuenca*.

SUS PRODUCCIONES. Se dan todos los frutos de la zona tórrida y templada; diversidad de animales, y cuenta con minas de azogue, plata, cobre, hierro, esmeraldas, rubíes y mármoles. Tiene también ricas minas de sal.

SUS PRINCIPALES PUERTOS: *Guayaquil* y *Esmeraldas*.

LECCION XXXV.

Brasil.

Actualmente el BRASIL es una República federal, cuyos linderos son al N. *Colombia*, *Venezuela*, *Guayanas* y el *Atlántico*; al E. el mismo Océano; al S. *Bolivia*, *Paraguay* y *Uruguay* y al O. *Ecuador* y *Perú*.

SU POBLACIÓN: UNOS 12.000,000 de habitantes.

SU CAPITAL es *Río Janeiro*, con 450,000.

CIUDADES IMPORTANTES: San Salvador ó Bahía, Pernambuco, San Pablo, Pará, Maranhás, Porta Alegre y Santos.

SUS PRODUCCIONES. Hay todas las de la Tierra; pero especialmente algodón, azúcar, café y tabaco y ricas minas de oro, *diamantes* y carbón de piedra.

RÍO JANEIRO es notable por ser la ciudad más mercantil y populosa de la América del Sur.

LECCION XXXVI.

Perú.

Es el PERÚ una República federal, que se halla situada al Sur de la República del *Ecuador*, teniendo al E. el *Brasil* y *Bolivia*, al S. el *Chile* y *Bolivia* y al O. el Océano *Pacífico*.

Su población tiene unos 2.800,000 habitantes.

SU CAPITAL es *Lima*, sobre el río *Rimac*, con una población de 200,000 almas.

CIUDADES PRINCIPALES. Además de su capital, *Trujillo*, *Arequipa*, *Callao*, *Pisco*, *Payta*, *Ayacucho*, *Arica*, *Cajamarca* y otras.

SUS PRODUCCIONES. Además de sus ricas minas de *oro*, *plata*, *azogue*, etc., cultiva con abundancia plantas y frutos de los países cálidos y templados.

La principal fuente de riqueza del *Perú* es el *guano* y el *salitre*, cuyas riquezas son abundantes.

ISLAS NOTABLES: *Lobos* y *Chinchas*.

SUS PUERTOS PRINCIPALES: El *Callao*, *Etén*, *Paita* y *Pisco*.

LECCION XXXVII.

Bolivia.

LÍMITES de esta República: Al N. y E. *Brasil*, al S. la República *Argentina*, y al O. *Perú* y el *Chile*.

SU CAPITAL es *Chuquisaca* ó *Sucre* con cerca de 27,000 habitantes.

POBLACIÓN de toda la República: unos 2.300,000 habitantes.

CIUDADES PRINCIPALES. Además de la capital, *Chuquisaca*, tenemos la *Paz*, *Cochabamba*, *Potosí*, *Oruro* y *Santa Cruz*.

MINERALES: Oro, plata, cobre, azogue, plomo, hierro y otros.

PRODUCCIONES VEGETALES. Tiene todas las producciones de las zonas tórrida y templada.

SUS PICOS NOTABLES. El *Sorata* y el *Illimani*.

LECCION XXXVIII.

Paraguay.

LÍMITES DE ESTA REPÚBLICA: Al N. y E. *Brasil*, al S. y S.E. la República *Argentina*, y al O. la misma República y *Bolivia*.

NÚMERO DE HABITANTES de toda la República: Se calcula 1.000.000.

Su capital es LA ASUNCIÓN con 20.000 habitantes.

SUS PRINCIPALES CIUDADES. *Trinidad*, *Itapúa*, *Curupaiti*, *Nembuco*, *Villa Rica*, *Saltado* y otras.

SU CLIMA es suave y sano; y su suelo muy fértil.

SUS PRODUCCIONES: *Algodón*, *caña de azúcar*, *hierba mate*, *arroz*, *cáñamo* y maderas y plantas medicinales.

LECCION XXXIX.

Chile.

CHILE es un país que perteneció á los Incas del Perú, después capitania general cuando perteneció

á España, y hoy República federal.

SUS LÍMITES. Confina al N. con *Bolivia*, al E. y al S. con la República *Argentina* y Océano *Pacífico*, y al O. con este mismo Océano.

SU POBLACIÓN: Unos 2.250.000 habitantes.

SU CAPITAL es *Santiago* con 200.000 habitantes.

CIUDADES PRINCIPALES. Además de la capital, *Chillaú*, *Concepción*, *Valparaíso*, *Copiapó*, *Talca*, etc.

SUS PUERTOS: *Valparaíso*, *Caldera*, *Coquimbo*, *Constitución* y *Talcahuano*.

SUS ISLAS MÁS IMPORTANTES: Las de *Chiloe* y *Chonos* en el Pacífico.

SUS PRODUCCIONES VEGETALES. Además de sus maderas de construcción y tintóreas, produce *maíz*, *trigo*, *algodón*, *arroz*, *azúcar*, *tabaco* y otros frutos de las zonas tórrida y templada.

SUS MINERALES. Produce *cobre* en abundancia, *oro*, *plata*, *azogue* y *plomo*.

LECCION XL.

República Argentina.

LÍMITES DE LA REPÚBLICA ARGENTINA: Confina al N. con *Bolivia* y *Paraguay*, al E. *Brasil*, *Uruguay* y el Océano *Atlántico*, al S. los dos Océanos *Atlántico* y *Pacífico* y al O. los *Andes* que la separan de Chile.

SU POBLACIÓN: Unos 3.000.000 de habitantes.

SU CAPITAL ES *Buenos Aires* con cerca de 400,000 habitantes.

CIUDADES PRINCIPALES: *Córdoba, La Plata, Rosario, Tucumán, Salta, Paraná, Corrientes, Mendoza, Santiago y Catamarca.*

El río más notable de esta República es el *Río de la Plata* formado del *Paraná* y del *Uruguay*.

SUS PRODUCCIONES: Azúcar, café, tabaco, algodón, arroz; viñas y frutas, abundantes maderas, cereales y pastos.

SUS MINERALES: Produce oro, plata, cobre, plomo, etc.

SU PRINCIPAL RIQUEZA es la cría de *ganado vacuno*.

LECCION XLI.

Patagonia.

LA PATAGONIA es un territorio situado al Sur de la *República Argentina*, en el cual se incluye el Archipiélago de *Magallanes* y el de los *Malvinos* ó *Talkland*.

Está ocupado por indios en su mayor parte.

POBLACIÓN: Unos 300,000 habitantes.

Las gobernaciones que se han constituido en la PATAGONIA son de *Río Negro, Chubut, Santa Cruz* y *Tierra del Fuego*.

Habitán estas regiones, además de los indios, varias colonias formadas por Europeos.

Los indios que habitan esas regiones se llaman *Patagones* ó *tehuelches*, hay otros llamados *pecherais* ó *incanacus, pethuenches* y *ranqueros*.

Este territorio se halla ahora bajo el dominio de la República Argentina y Chilena, que se han dividido la Patagonia y la Tierra del Fuego.

LECCION XLII.

Uruguay.

LA REPÚBLICA ORIENTAL DEL URUGUAY es un Estado independiente, separado de la *Argentina* por los ríos de la *Plata* y el *Uruguay*.

SUS LÍMITES. Al N. el *Brasil*, al E. el Océano *Atlántico*, al S. el Río de la *Plata* y al O. la República *Argentina*.

SU POBLACIÓN: Unos 700,000 habitantes.

SU CAPITAL es *Montevideo* con 80,000 almas.

SUS POBLACIONES IMPORTANTES: *Colonia, Nueva Palmira, Carmelo, Las Víboras, Dolores, Soriano, El Salto Paisandú* y *Florida*.

SU CLIMA: Es muy variado y fértil.

SUS PRODUCCIONES: Además de sus excelentes *maderas*, produce cereales y frutos de las zonas templadas. Se cría mucho ganado y exporta carne salada, cueros, sebo, astas, etc.

Su principal puerto es *Montevideo* sobre el Río de la Plata.

SUS RÍOS PRINCIPALES: Además del ya mencionado, el *Uruguay* y sus afluentes.

LAGOS: El *Merim* ó *Miní* sobre la frontera del Brasil.

Su Gobierno es Republicano federal.

ERRATAS NOTABLES.

En la página	35,	línea	26,	1 ^a	columna	dice: <i>revoluciones</i>	léase: <i>resoluciones</i> .
" "	"	36,	"	17,	"	"	<i>émula</i> , léase: <i>colega</i> .
" "	"	37,	"	29,	"	omítase las palabras	<i>contra los insur-</i> <i>gentes</i> .
" "	"	52,	"	11,	"	léase <i>pero</i> antes de las palabras:	<i>el in-</i> <i>cansable</i> .
" "	"	61,	"	19,	"	dice: <i>Holbox</i> , léase: <i>Homhom</i> .	
" "	"	74,	"	20,	2 ^a	"	<i>considerada</i> , léase: <i>considerado</i> .
" "	"	76,	"	39,	"	"	<i>cuestionario</i> , léase: <i>Sumario y</i> <i>cuestionario</i> .
" "	"	76,	"	44,	"	"	<i>presente</i> , léase: <i>siguiente</i> .
" "	"	92,	"	15,	1 ^a	"	55,000, léase: 32,000.
" "	"	133,	"	30,	2 ^a	"	al concluir el párrafo póngase este sig- no: (1).

ÍNDICE.

	Pág.
Dedicatorias	II
Oficio de la Sociedad Mexicana de Geografía y Estadística, dirigido al autor, concediendo a esta obra el primer premio (medalla de oro).....	V
Introducción y plan de la obra.....	VII

PRIMERA PARTE.

Método y ejercicios dialécticos. A los profesores.....	XIII
<i>Sección I.</i> —En la Escuela.—Nociones generales sobre la Geografía... Longitud y latitud.....	1
La orientación.....	3
En el campo.—Geografía física.....	5
Frente al Globo terrestre y carta de la República.....	7
Geografía local de la Escuela, la calle y la población.....	11
<i>Sección II.</i> —El Municipio.....	13
<i>Sección III.</i> —El Distrito, Partido ó Cantón	14
Nociones cosmográficas.....	15
Frente á las esferas.....	16
<i>Sección IV.</i> —Estado ú Entidad federativa.....	17
Geografía física del íd. íd.....	18
Geografía política del íd. íd.....	19
Instrucción pública, casas de beneficencia, edificios, monumentos y establecimientos públicos.....	20

	Pág.
Ramos de producción, vías de comunicación, comercio, clima, salubridad, razas, religión, valor de la propiedad, etc., etc.....	21
<i>Sección V.</i> —Nociones sobre la Geografía física y política de la República mexicana, etc., etc.....	22
Cuadro sinóptico y estadístico de la República.....	24

SEGUNDA PARTE.

Geografía general de la República Mexicana como complemento de los anteriores ejercicios dialécticos.	
<i>Sección I.</i> —Breves nociones sobre Historia Nacional ó patria, desde los más remotos tiempos hasta nuestros días.....	29
<i>Sección II.</i> —Descripción física de la República.....	53
Grupos en que está dividida la población.....	54
Indios no sometidos al Gobierno.....	55
Configuración del terreno.....	56
Mesa central, alturas más culminantes y su descripción	57
Riquezas naturales, clima, temperatura, etc.....	58
Golfos, ríos, lagos, islas, penínsulas, cabos, etc.....	60
Puertos y faros.....	62
<i>Sección III.</i> —Geografía política de la	

	Pág.		Pág.
<i>Sección II.</i> —De la América Septentrional.—Nociones generales.—De la Groelandia.....	175	De las Grandes Antillas.—Cuba.—Haití ó Santo Domingo.—Puerto Rico.....	185
De la América inglesa ó británica.....	176	Jamaica.—Antillas menores.—Dominica.....	186
De los Estados Unidos del Norte.....	177	<i>Sección IV.</i> —De la América meridional.—Nociones generales.—Montañas, ríos y lagos.....	187
División política de los Estados Unidos del Norte.....	178	Colombia.—Venezuela.—Guayanas. Ecuador.....	187
De la América Central ó Centro América: República de Guatemala.	181	Brasil.—Perú.—Bolivia.....	189
Repúblicas de El Salvador, Honduras, Nicaragua y Costa Rica.....	182	Paraguay.—Chile.—Argentina.....	190
Producciones de Centro-América, Honduras británica.....	183	Patagonia.—Uruguay.....	191
<i>Sección III.</i> —De las islas de la India occidental.—De las islas Lucayas ó Bahamas.....	184	Erratas notables.....	193

Pág.		Pág.
	<i>Sección II.</i> —De la América Septentrional.—Nociones generales.—De la Groelandia.....	175
	De la América inglesa ó británica....	176
	De los Estados Unidos del Norte.....	177
	División política de los Estados Unidos del Norte.....	178
	De la América Central ó Centro América: República de Guatemala.	181
	Repúblicas de El Salvador, Honduras, Nicaragua y Costa Rica.....	182
	Producciones de Centro-América, Honduras británica.....	183
	<i>Sección III.</i> —De las islas de la India occidental.—De las islas Lucayas ó Bahamas.....	184
	De las Grandes Antillas.—Cuba.—Haití ó Santo Domingo.—Puerto Rico.....	185
	Jamaica.—Antillas menores.—Dominica.....	186
	<i>Sección IV.</i> —De la América meridional.—Nociones generales.—Montañas, ríos y lagos.....	187
	Colombia.—Venezuela.—Guayanas. Ecuador.....	187
	Brasil.—Perú.—Bolivia.....	189
	Paraguay.—Chile.—Argentina.....	190
	Patagonia.—Uruguay.....	191
	Erratas notables.....	193